

**STAGE DEPARTEMENTAL MATHÉMATIQUES – 205**  
**Nombres et calcul au C2 et au C3 - du 12 au 23 mars 2012**

RESPONSABLE : D. Paile  
 Lieu : École E. Herriot - BJ  
 Horaire : 9h-12h / 13h00-16h00

12/03/12	13/03/12	15/03/12	16/03/12
Accueil et présentation des objectifs du stage. Recueil des attentes des stagiaires. Les enjeux de l'enseignement des mathématiques D. PAILE C. CLANCHE E. BERNARDET	Mise en situation pour faire vivre et faire comprendre la démarche de recherche.  C. MOULIN F. VALLIER E. BERNARDET	La continuité des apprentissages et la construction du nombre au cycle 2 et au cycle 3  B. CAROFF E. BERNARDET C. CHOVEL	Techniques opératoires    S. MICOUD F. VALLIER E. BERNARDET
Continuité des apprentissages et construction des compétences : les opérations. L'évaluation  D. PAILE C. CLANCHE E. BERNARDET	Travail sur les fichiers et les manuels : repérage des ressources utilisables dans le cadre de cette démarche.  C. MOULIN F. VALLIER E. BERNARDET	Groupe CP/CE1/CE2 : obstacles et programmations (entiers) Groupe CM1/CM2 : obstacles et programmations (fractions et décimaux) B. CAROFF E. BERNARDET C. CHOVEL	

19/03/12	20/03/12	22/03/12	23/03/12
Calcul mental et activités ritualisées sur le nombre. Ressources TICE  A. ROLEWSKI T. LABAT E. BERNARDET	Catégorisation des problèmes : champ additif  C. DARD E. TOUCHARD E. BERNARDET	Tâches complexes et différenciation  Y SEMANAZ E. TOUCHARD E. BERNARDET	Les défis mathématiques  CRDP / CDDP E. BERNARDET
	Catégorisation des problèmes : champ multiplicatif  C. DARD E. TOUCHARD E. BERNARDET		Présentation de ressources  Bilan  CRDP / CDDP D. PAILE E. BERNARDET

**Objectifs généraux :**

Accompagner la compréhension des enjeux de l'enseignement des mathématiques.  
 Mieux comprendre les contenus, les démarches d'apprentissage et construire des outils (situations de classe, progressions, programmations et évaluations).