

**UNITE DIVERSITE DU MONDE VIVANT
EVOLUTION DES ETRES VIVANTS**

Fiche connaissance : « Evolution des êtres vivants » Fiche n° 9

Cycle 3 : Unité et diversité du monde vivant.

- Des traces de l'évolution des êtres vivants (quelques fossiles typiques).
- Grandes étapes de l'histoire de la Terre : notion d'évolution des êtres vivants.

PROTOCOLES D'INVESTIGATION POSSIBLES

- **Observation de la réalité** : observer, décrire, comparer, dessiner des fossiles.
- **Modélisation** : réaliser un moulage en plâtre, une empreinte dans la pâte à modeler.
- **Recherche documentaire** : livres, vidéo, diapositives, cédérom, sites Internet
Visite de site archéologique, musée, exposition, rencontre avec un professionnel.

DOCUMENTS PRETS A L'EMPLOI

SÉQUENCES	RÉFÉRENCES
<i>Des traces de l'évolution des êtres vivants (quelques fossiles typiques).</i>	<ul style="list-style-type: none"> - La découverte du monde du vivant, de la maternelle au CM2 p 30 - Unité et diversité du monde vivant Fiches 84 -> 87 et 96 - Les savoirs de l'école Sciences et technologie cycle 3 Livre de l'élève, p 34 -35 Livre du maître, p 54 -> 60 - Enseigner la biologie et la géologie à l'école élémentaire P 365 -> 368 - Biologie et Géologie cycles 1,2,3 Les fossiles p 191 - Sciences à vivre C3: Séquence 22 : « Evolution des êtres vivants » - Tournesol Hatier Livre du maître p 63 -> 70 Pour l'élève : Album documentaire p 44 -> 51

	<p>- Module : les fossiles http://www.perigord.tm.fr/~ecole-scienc/PAGES/MONVIV/Fossiles/SoMod.htm</p>
Grandes étapes de l'histoire de la Terre : Notion d'évolution des êtres vivants.	<p>- Les savoirs de l'école Sciences et technologie cycle 3 Livre de l'élève p 36 -> 39 Livre du maître p 61 -> 64 - Classeur « Unité et diversité du monde vivant », Fiches 88 -> 95 - Enseigner la biologie et la géologie à l'école élémentaire Evolution : p 360 à 364 Les grandes étapes de la vie sur Terre p369 à 375 Evolution de l'homme p 376 à 384</p>
	<p>Module : classification des êtres vivants http://www.inrp.fr/lamap/activites/classification_vivant/sequence/classification.htm</p>

MOTS - CLES

Fossile / fossilisation
Sédiment / sédimentation
Empreinte
Moulage
Reconstitution
Epoque/Ere
Fouilles
Archéologie
Frise chronologique

BIBLIOGRAPHIE

- **Fiches connaissances cycle 2 et 3**, Documents d'accompagnement des programmes, DESCO, Edition CNDP 2002
- **Sciences et technologie cycle 3**, Documents d'accompagnement des programmes, DESCO, Edition CNDP 2002
- **La découverte du monde du vivant**, de la maternelle au CM2, R Tavernier Edition Bordas, 2002
- **Découverte du vivant et de la Terre**, Jeannine Deunff, Edition Hachette éducation, 1995
- **La vie des plantes**, Guides du maître, R. Tavernier, Edition Bordas, 1977
- **Biologie et géologie cycle 1, 2 et 3** Démarches et outils pour la classe CFDP Nord pas de Calais, 1994
- **Comprendre le vivant**, la biologie à l'école, Jeannine Deunff, Jack Guichard, Edition Hachette éducation, 2001
- **Classeur « Unité et diversité du monde vivant » cycle 3**, Edition Delagrave, CNDP
- **Les savoirs de l'école Sciences et technologie cycle 3**, guide pédagogique, Edition Hachette éducation
- **Sciences cycle 3, 64 enquêtes pour comprendre le monde**, Edition Magnard, 2003

SITES INTERNET

- Documentation scientifique : les fossiles

http://www.inrp.fr/lamap/scientifique/evolution_biologique/accueil.html

- Encyclopédie

<http://paleontologie.haplosciences.com/fossiles.html>

<http://www.futura-sciences.com/decouvrir/d/dossier217-1.php>