

PROJET EEDD « MAISONS ECO-CITOYENNES »

	Propositions		Remarques :
EN CLASSE	<p>DEFI C2</p> <p>Objectif :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Connaissances scientifiques • Maîtrise langue orale et écrite <p>Lancement du défi :</p> <ul style="list-style-type: none"> • A partir d'un travail autour d'albums : construire une maison éclairée par les C2 	<p>Thématiques scientifiques :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Matériaux • Circuits simples • Energie • Tris de déchets • Maisons du monde 	<p>Visites de maisons sur le Trièves :</p> <p>Maison paille, maison bois, toits végétalisés...</p>
REGROUPEMENT 1	<p>Objectifs :</p> <ul style="list-style-type: none"> • construire la notion d'éco citoyenneté • faire le bilan du défi « Maisons cycle 2 » • lancer le défi Maisons éco citoyennes C3 • <p>Présentations mutuelles des constructions des élèves de Cycle 2</p> <p>Journée de sensibilisation à l' EEDD pour tous les élèves :</p> <ul style="list-style-type: none"> • ateliers documentation, présentation vidéo, exposition Artus Bertrand etc... Lancement du défi cycle 3 : <ul style="list-style-type: none"> ○ construire une maison écologique selon 3 axes : énergie (renouvelable), électricité (deux pièces éclairées indépendamment) , isolation (la plus efficace) ○ principe : <ul style="list-style-type: none"> ▪ chaque classe fait des recherches sur un des axes et transmet (fiche de fabrication) aux autres classes le résultats des investigations : ▪ chaque classe construit une maison 		<p><u>Regroupements janvier 2007</u></p>
EN CLASSE	<p>Organisation des Investigations</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les classes sont par 3 <ul style="list-style-type: none"> ○ Energies renouvelables ○ Electricité ○ Isolation • Elles communiquent les résultats des investigations 	<p>Actions des élèves</p> <ul style="list-style-type: none"> • Chaque classe conduit des investigations sur 1 thème et communique ses conclusions aux 2 autres classes • Chaque classe construit une maison avec ses solutions et celles communiquées par les correspondants, • Chaque classe produit une affiche d'explication • Les aspects plastiques sont envisagés de façons interdisciplinaires (architecture, approches de différentes cultures) 	

REGROUPEMENT 2	<p>Objectifs :</p> <ul style="list-style-type: none"> • construire la notion d'éco citoyenneté • faire le bilan du défi Maisons éco citoyennes C3 • Mettre en commun les solutions trouvées <p>A définir :</p> <ul style="list-style-type: none"> • recherche d'un lieu d'exposition public invitations etc • exposition des maisons, affiches, diaporama sur les investigations, 	
-----------------------	---	--

Compétences :

Données aux enseignants sous forme de tableau de connaissances et de capacités ; choix par chacun en fonction de sa classe.

Interventions support :

Sylvie LM et Pierre S, coordonnateurs EMALA : entre 2 et 6 heures travail en groupes par classe pour la première partie (Cycle 2),
 Evelyne T., animatrice sciences : 6h sur le regroupement Prélénfrey
 Hervé R., CP Grenoble Montagne : 12 h regroupements St Jean d'Hérans et Prélénfrey

Pilotage :

Réunions Emala, Evelyne et Hervé (juin, septembre,...) env 4h au moins
 Suivi par Emala (les 2) env 4h
 Emala + AGEDEN : 3h
 EMALA + SAT : 2h
 Emala + enseignants : 2 x 2h + affinement lors des visites
 Animation pédagogique (Hervé et Emalas) : 3h + préparation + retour

Partenaires

AGEDEN : 2 fois 6h d'intervention de l'AGEDEN lors des regroupements des C2
 Coût de l'intervention pris en charge par le Syndicat d'aménagement du Trièves (500€ au moins)
 Apport spécifique (matériel, connaissances, lieu...) Vidéo sur la maîtrise de l'énergie, panneaux support de réflexion ; prêt de matériel solaire...
 Niveau d'intervention (auprès de qui ?)C2 et 3
 Architecte urbaniste : 2 fois 4h d'intervention lors des regroupements des C2
 Coût néant
 Apport spécifique (matériel, connaissances, lieu...) : réflexion sur l'intégration dans le paysage, relation bâti et territoire (couleur, forme, matériaux,...)
 Niveau d'intervention (auprès de qui ?)C2 et 3

Evaluation

Fabrication des maisons et échanges en regroupements de classes.
 Production de fiches explicatives sur la construction, les matériaux, la méthode, les problèmes posés et leur résolution ; Présentation par les élèves aux autres classes
 Travail en regroupement, par porteur spécial (EMALA), par Mèl...

Durée du projet

nombre de séances : Environ 10 par classe (4 Cycle 2 et 6 cycle 3), réparties sur 1 période chacune
 2 rencontres-échanges en fin de parcours C2 (janvier et C3 juin) (5 classes uniques chaque rencontre)

Obstacles rencontrés :

Problème actuel pour organiser les séances des cycle 3 ==> modification et affinement du projet :

A partir de micro-défis sur internet (une question par semaine), chaque classe recherche, répond, et met en œuvre la solution dans sa construction propre.

Par exemple : 1^{ère} question : à partir de photos de maisons d'architecture variée, plus ou moins bien exposées, critiquer et classer ces maisons en terme d'économie d'énergie. En tirer ses conclusions sur l'exposition de sa maison et son architecture et les appliquer dans sa maquette.

Budget :

Malles électricité : 200 € par secteur (Crédits EMALA)

Transports rencontres : 1000 € pour les 3 rencontres (crédits EMALA et cars des communes)

Salles polyvalentes : prêt par les communes (St Jean d'Hérans, Prélénfrey, Centre Socio-Culturel Monestier)