

Séquence : Les semis
Ecole maternelle de La Pierre 2003-2004

Niveau concerné : Petite, moyenne, grande section

Nombres de séances dirigées : 4

Objectifs spécifiques

- retrouver l'ordre des étapes du développement de la graine
- reconnaître, classer, désigner
- choisir des outils adaptés à une situation, à des actions techniques spécifiques
- situer des événements les uns par rapport aux autres

Mise en situation

- Sortie nature : récolte de végétaux sur le terrain (feuilles, graines, fruits...)
- OU
- Coin sciences : observation, manipulation de graines apportées par l'enseignant-e et les enfants

Déroulement

1. *Par petits groupes* dans le coin sciences : librement observer, manipuler, trier et dessiner des graines récoltées lors d'une sortie. Utiliser une loupe à main ou une loupe binoculaire. (photo 1958)
2. *Séance collective* Les enfants expliquent ce qu'ils ont vu. L'enseignant-e aide à verbaliser : les graines ont des aspects différents : taille, forme, couleur. **Pour vous qu'est une graine ?** L'enseignant-e note les explications des enfants. (Photo 2015)
3. *Séance collective* : **Que va-t-il se passer si on met une graine dans la terre ?** Lister les hypothèses. Les enfants dessinent individuellement ce qu'ils pensent. Lister le matériel nécessaire pour réaliser les semis. (Photo 2005)
4. *Par petits groupes* Les enfants sèment des graines ; choisir une graine d'une seule espèce qui pousse facilement (lentille, haricot, œillet, capucine). Collectivement raconter les différentes étapes et réaliser une affiche collective. (photo 2006)
5. Suivis réguliers : observations et dessins de la croissance d'une graine. Photos de la graine à différents stades de germination. Travail sur le lexique : graine, racine, tige, feuille, pousser (grandir)... (Photo 1968)
6. *Individuellement* : remettre en ordre des images séquentielles.
7. *Séances de jardinage par petits groupes* : on va semer différentes sortes de graines pour obtenir des fleurs (ou des légumes). Les enfants observent qu'à chaque sorte de graine correspond une plante.

Traces des activités

- dessins individuels + notes de l'enseignant-e,
- cahier collectif pour la classe : avec des dessins d'enfant, des photos et le compte rendu des activités. (Photos 2017- 2011- 2023)

Niveau de formulation

Petite section : Une graine ça donne une plante avec une tige, des feuilles, des racines. On plante une graine dans la terre. On l'arrose avec de l'eau, elle germe. La plante pousse.

Moyenne section / Grande section : quand on plante et qu'on arrose une graine elle germe. La graine donne des racines, une tige des feuilles une fleur. Une sorte de graine donne une espèce de plante.