

## Mathématiques

Janvier 2007

### En introduction

- ▶ Circulaire n° 2007-051 du 2 mars 2007 : mise en oeuvre du socle commun de connaissances et de compétences : l'enseignement du calcul. BOEN n° 10 du 8 mars 2007. Disponible à l'adresse : <http://www.education.gouv.fr/bo/2007/10/MENE0700408C.htm>

### Programmes et accompagnements

- ▶ Horaires et programmes d'enseignement de l'école primaire. *BOEN hors-série* n°1 du 14 février 2002. <http://www.education.gouv.fr/bo/2002/hs1/default.htm>
- ▶ La mise en oeuvre des programmes : documents d'accompagnement des mathématiques. Également disponible à l'adresse : <http://eduscol.education.fr/D0048/primacc.htm>

### Évaluation des élèves

- ▶ Le portail Éduc-Éval présente les différentes facettes de l'évaluation des compétences des élèves et des jeunes menée en France. <http://educ-eval.education.fr/>
- ▶ La banque d'outils d'aide à l'évaluation diagnostique fournit les outils pour évaluer en classe les compétences des élèves. <http://www.banqoutils.education.gouv.fr/recherche/rechmultia.php>

### Rapports

- ▶ DURPAIRE, Jean-Louis. *L'enseignement des mathématiques au cycle 3 de l'école primaire*. MEN, IGEN, juin 2006. Également disponible à l'adresse : <http://media.education.gouv.fr/file/46/0/3460.pdf>
- ▶ KAHANE, Jean-Pierre. *L'enseignement des sciences mathématiques : Rapport au ministre. - Commission de réflexion sur l'enseignement des mathématiques, sous la direction de Jean-Pierre Kahane*. Odile Jacob, 2002.
- ▶ Rapports et documents de synthèse de la commission de réflexion sur l'enseignement des mathématiques (CREM). Également disponible à l'adresse : <http://eduscol.education.fr/D0015/LLPHAG03.htm>

### Actes

- ▶ *Mathématiques, sciences expérimentales et d'observation à l'école primaire. - Colloque "La main à la pâte". - Saint Étienne, septembre 2005* [en ligne]. Disponible à l'adresse : [http://www.lamap.fr/bdd\\_image/144\\_CR\\_Colloque.pdf](http://www.lamap.fr/bdd_image/144_CR_Colloque.pdf)

### Ouvrages

- ▶ *Apprentissages numériques et résolution de problèmes CE1 cycle 2*. INRP : Hatier, 2005.
- ▶ BARROUILLET, Pierre, CAMOS Valérie. *La cognition mathématique chez l'enfant*. Solal, 2006.
- ▶ BARUK, Stella. *Si 7 = 0 : quelles mathématiques pour l'école ?*. O. Jacob, 2004.
- ▶ BARUK, Stella. *Doubles jeux : fantaisie sur des mots mathématiques par 40 auteurs*. Seuil, 2000.
- ▶ BARUK, Stella. *Comptes pour petits et grands*. Magnard, 2003.
- ▶ BIDEAUD, Jacqueline, LEHALLE, Henri, VILETTE, Bruno. *La conquête du nombre et ses chemins chez l'enfant*. Presses Universitaires du Septentrion, 2004.
- ▶ BRIAND, Joël, LOUBET, Martine, SALIN, Marie-Hélène. *Apprentissages mathématiques en maternelle : situations et analyses*. Hatier, 2004.
- ▶ BRISSIAUD, Rémi. *Comment les enfants apprennent à calculer : le rôle du langage, des représentations figurées et du calcul dans la conceptualisation des nombres*. Retz, 2003.
- ▶ BROUSSEAU, Guy. *Théorie des situations didactiques*. La Pensée sauvage, 1999.

- CERQUETTI-ABERKANE, Françoise. *Enseigner les mathématiques à l'école*. Hachette, 2000.
- CERQUETTI-ABERKANE, Françoise. *Faire des mathématiques avec des images et des manuscrits historiques du cours moyen*. CRDP académie de Créteil, 2002.
- CHARNAY, Roland. *Pourquoi des mathématiques à l'école ?*. ESF, 1999.
- CHARNAY, Roland (dir.). *La résolution de problèmes arithmétiques à l'école*. Hachette, 2005.
- COLOMB, Jacques. *Faire des mathématiques en classe ? : didactique et analyse de pratiques enseignantes*. INRP, 2003.
- DEHAENE, Stanislas. *La bosse des maths*. Odile Jacob, 2003.
- DUVERNEUIL, Jeanine. *Comment enseigner les mathématiques à l'école primaire ?*. SEDRAP, 2002.
- FÉNICHEL, Muriel, PFAFF, Nathalie. *Donner du sens aux mathématiques*. Bordas, 2005.
- HERVÉ, Pascal. *La résolution de problèmes arithmétiques à l'école*. Hachette, 2005.
- LEMOINE, André, SARTIAUX, Pierre. *Des mathématiques aux enfants : savoirs en jeu(x)*. De Boeck, 2005.
- PERRIN, Daniel. *Mathématiques d'école : nombres, mesures et géométrie*. Cassini, 2005.
- PIAGET, Jean. *La genèse du nombre chez l'enfant*. Delachaux et Niestlé, 1991.
- PIERRARD, Alain. *Faire des mathématiques à l'école primaire*. CRDP académie de Grenoble, 2002
- RODITI, Eric. *Les pratiques enseignantes en mathématiques, entre contraintes et liberté pédagogique*. L'Harmattan, 2005.
- ROEGIERS, Xavier. *Les mathématiques à l'école élémentaire*. De Boeck, 1998.
- SALIN, Marie-Hélène, SARRAZY Bernard. *Sur la théorie des situations didactiques : questions, réponses, ouvertures*. La Pensée sauvage, 2005.
- YAÏCHE, Alain. *Comment enseigner les mathématiques : organiser, enseigner, réaliser*. Hachette, 2005.

## Dossiers et articles de périodiques

---

- Enseigner les mathématiques aujourd'hui. *Cahiers pédagogiques*, n° 427, 2004.
- CHARNAY, Roland. Compétences : intérêts et limites. *Grand N*, novembre 2002.
- PLUVINAGE, François. Mathématiques et maîtrise de la langue. *Repères IREM*, avril 2000, n°39. Également disponible à l'adresse :  
<http://www.univ-irem.fr/commissions/reperes/consulter/39pluvinage.pdf>
- SARRAZY, Bernard. Sens et situations : une mise en question de l'enseignement des stratégies méta-cognitives en mathématiques. *Recherches en didactique des mathématiques*, 1997, vol. 17-2, n° 50.
- SARRAZY, Bernard. Les interactions maître-élèves dans l'enseignement des mathématiques : Contribution à une approche anthropo-didactique des phénomènes d'enseignement ». *Revue Française de Pédagogie*, 2001, n° 136.

## Ressources en ligne

---

- Portail des IREM :  
<http://www.univ-irem.fr/>
  - La Société Mathématique de France (SMF) :  
<http://smf.emath.fr/>
  - APMEP : association des professeurs de mathématiques de l'enseignement public :  
<http://www.apmep.asso.fr/>
  - CHARNAY, Roland. *Pour une culture mathématique dès l'école primaire* [en ligne]. Groupe d'experts du ministère "commission Joutard", septembre 2003.  
<http://smf.emath.fr/Enseignement/TribuneLibre/Commission-Joutard/RCarticleAPMEP-4.pdf>
  - CHARNAY, Roland. *De l'école au collège, les élèves et les mathématiques* [en ligne]. Disponible à l'adresse :  
<http://www.mission-laique.asso.fr/pedagogie/pdf/math34/am34p03.pdf>
  - CHARNAY, Roland. *Apprentissages numériques de l'école au collège : enjeux, difficultés, évolutions* [en ligne]. Mars 2004. Disponible à l'adresse :  
[http://mathematiques.ac-bordeaux.fr/peda/clg/dosped/lien\\_ ecole\\_clg/journees\\_iufm\\_lyon/charnay\\_journees\\_ig\\_ipr\\_2004.htm](http://mathematiques.ac-bordeaux.fr/peda/clg/dosped/lien_ ecole_clg/journees_iufm_lyon/charnay_journees_ig_ipr_2004.htm)
  - CHARNAY, Roland, COMBIER, Georges. *Articulation école/collège en mathématiques* [en ligne]. Disponible à l'adresse :  
[http://www.lyon.iufm.fr/pole\\_recherche/archives/premst\\_archives/articulation\\_mathematiques.pdf](http://www.lyon.iufm.fr/pole_recherche/archives/premst_archives/articulation_mathematiques.pdf)
  - Groupe "Maths et ZEP/REP" (DESCO-DPD D1). *Ne rien céder quant aux exigences : éléments d'analyse des écarts ZEP/hors ZEP à l'évaluation à l'entrée en sixième en mathématiques* [en ligne]. Disponible à l'adresse :  
<http://www.cndp.fr/zeprep/maths/actions/ecarts.htm>
  - MOISAN, Catherine. *L'approche abstraite n'est pas nécessairement à proscrire en ZEP* [en ligne]. Disponible à l'adresse :  
<http://www.educationprioritaire.education.fr/dossiers/maths/cm.asp>
  - MOISAN, Jacques. *L'enseignement des mathématiques de l'école au collège : continuités et ruptures*. 2004. Disponible à l'adresse :  
[http://www.ac-guadeloupe.fr/documents/ALAUNE\\_seminaire\\_bataille\\_maths\\_allocation\\_141204.pdf](http://www.ac-guadeloupe.fr/documents/ALAUNE_seminaire_bataille_maths_allocation_141204.pdf)
  - PERRIN-GLORIAN, Marie-Jeanne. *Les mathématiques en ZEP, un moyen de réussir à l'école et par l'école* [en ligne]. Disponible à l'adresse :  
<http://www.cndp.fr/zeprep/maths/feuilles/xyz3.pdf>
-

