

Comment évaluer une démarche expérimentale au C2 à partir d'un élevage?

Observer et questionner.

Éléments constitutifs de cette démarche :

Situations	Observations	Indicateurs
Qualité d'observation de l'élève		
Élevage de Ténébrions Les élèves repèrent les caractéristiques du vivant : naissance, croissance, reproduction.	Cible : naissance, croissance, reproduction, Nutrition.	Traces : dessins d'observation des trois phases. Exactitude de la morphologie du corps est exact , présence des organes sensoriels représentant la réalité, organes de locomotion, couleur, tailles. Description orale précise en utilisant un vocabulaire précis et scientifique. Distinguer l'animal observer parmi un ensemble de petites bêtes en explicitant des critères. L'élève est capable de réutiliser le vocabulaire en montrant son carnet d'élevage.
Être capable de questionner avec un nouvel élevage		
Élevage de vers de terre	Cible : naissance, croissance, reproduction, Nutrition.	La question posée est en rapport avec les champs d'observations vus précédemment : organe sensoriels, morphologie, couleur, organes de locomotion....

Mises en situation et indicateurs permettant d'évaluer la capacité d'observation des élèves :
(Travail à conduire à partir du support d'un élevage).

		<i>Indicateurs</i>					
		<i>Morphologie générale</i>	<i>Détails morphologiques</i>	<i>Couleurs</i>	<i>Taille</i>	<i>Organes sensoriels</i>	<i>Organes de locomotion</i>
Mise en situation	Dessin d'observation						
	Description orale						
	Reconnaissance, identification						