

<p style="text-align: center;">COMPTE RENDU DEFI SCIENTIFIQUE CYCLES 2 DU VENDREDI 13 JANVIER 2006</p>

Lieu : Ecole élémentaire d'Allevard

Défi Cycle 2 « **Etre capable de fabriquer un objet qui tourne sans le toucher** »

- **TEMOIGNAGES DES TRAVAUX REALISES DANS LES CLASSES**

Marie-Délia Cohard, St Pierre d'Allevard

Mise en place des séquences sur l'eau et l'air permettant d'aborder les modes de déplacements d'un objet.

Réalisations d'objets technologiques en ateliers avec les parents et la maternelle.

Les élèves doivent maintenant concevoir et réaliser leur objet.

Claire Borghi, Allevard

Séquence sur l'air avec les CP de l'école. Observation et manipulation d'objets de la vie quotidienne qui tournent type essoreuse à salade.

Défi réalisé avec 1 classe de CP : conception et réalisation d'objets qui tournent avec l'air, l'eau, torsion de fil. Certains dispositifs vont être améliorés.

Eve Marie , Villard Benoit, Pontcharra

Expériences sur l'eau et l'air.

Les mécanismes qui permettent de tourner proposés par les enfants : les aimants, l'air chaud (bougies), essoreuse à salade.

- **PERSPECTIVES**

- Améliorer les mécanismes proposés par les enfants en s'appuyant sur une fiche technique.
- Chaque groupe rédigera la fiche technique de l'objet qu'il aura réalisé.
- **La fiche technique (panneau d'exposition) et un cahier de projet retraçant la démarche seront présentés par chaque groupe lors de la rencontre.**
- Les prototypes d'objets qui ne fonctionnent pas pourront également être présentés.

- **ORGANISATION DE LA RENCONTRE DES CLASSES**

Les 3 classes de cycle 2 engagées dans le défi se rencontreront **jeudi 16 février 2006 de 14h à 16h à la salle des fêtes de St Pierre d'Allevard.**

Temps 1 (10 min)

Accueil des 3 classes, présentation du déroulement.

Temps 2 (20min)

Visite libre de l'exposition par groupes de 4 : les élèves découvrent sans manipuler les productions des autres. Ils complètent une petite fiche ; noter le nom de l'objet qu'ils ont choisi (choix esthétique ou qui devrait fonctionner le mieux possible) ainsi que les mécanismes présents sur l'expo qui permettent aux objets de tourner.

La fiche sera rédigée et photocopiée par l'animatrice sciences.

Temps 3 (1h30)

Réalisation du défi : voir et faire fonctionner les objets.

Pour une meilleure gestion des groupes 3 ateliers seront proposés aux enfants :

Atelier 1 : le manège à air (patron apporté par Claire)

Atelier 2 : le culbuto (patron apporté et billes par Claire)

Atelier 3 : la toupie (piques + vignette à colorier apportés par Eve Marie – patron apporté par Marie-Délia)

Chaque enseignante apportera :

- ciseaux, colle, scotch, agrafeuse, crayon de couleur, crayons à papier, ficelle, et matériel pour réparer les pannes éventuelles des objets présentés.

Déroulement :

La visite des stands s'effectuera pour 1 classe entière par groupe de 4.

La présentation des stands s'effectuera par 1/2 classe, chaque étant tenu par 2 élèves.

Les 3 ateliers fonctionneront pour 2 1/2 classe : les élèves ne feront qu'un atelier par créneau.

Visite	Présentation	Atelier
Poncharra	Allevard1 – St Pierre1	Allevard 2 – St Pierre 2
St Pierre d'Allevard	Allevard 2 – Pontcharra 1	Allevard 1 - Pontcharra 2
Allevard	Pontcharra 2- St Pierre 2	Pontcharra 1- St Pierre1

DEFI SCIENTIFIQUE ET TECHNOLOGIQUE 2005-2006
Circonscription du Haut Grésivaudan

Rencontre des classes, jeudi 16 février 2006 Salle des Fêtes de St Pierre d'ALLEVARD
Défi cycle 2 : « Etre capable de fabriquer un objet qui tourne sans le toucher »

Prénom des élèves	Nom de l'objet qui a retenu ton attention

Quels sont les mécanismes qui permettent de faire tourner les manèges ?

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Dessin d'un manège

