

Vivre une situation en grandeurs et mesures

Objectifs :

- Permettre aux enseignants de prendre conscience des difficultés que peuvent rencontrer les élèves.
- Mettre en évidence les différentes activités proposées.
- Mettre en évidence les différents champs des mesures

Domaine	Situation proposée	Matériel ressource proposé	Type de situation	Procédures attendues
longueurs	☞ Comment connaître l'épaisseur d'une feuille de papier ?	1 ramette complète, des règles, des calculettes.	Partages équitables.	<ul style="list-style-type: none"> ■ Perception... <ul style="list-style-type: none"> ■ « Ca doit faire moins de 1 mm..... » ■ Raisonnement + Mesure + calcul
	☞ Range ces objets du plus long au plus court (objets non rectilignes, nécessitant une comparaison indirecte)	Une règle non graduée, ficelle, Objets à comparer	rangement	Comparaison indirecte
masses	☞ fabrique une boule de pâte à modeler 3 fois plus lourde que celle-ci.	Pâte à modeler, Balance électronique pour vérification, Balance cintre ou élastique pour fabrication	Comparaison quantitative	Comparaison indirecte
Aires	☞ Le gâteau de Madame Originale : les parts sont-elles équitables ?	Ciseaux, papier, règle.	Partages équitables.	<ul style="list-style-type: none"> ■ Perception... <ul style="list-style-type: none"> ■ « Ca doit faire moins de 1 mm..... » ■ Comparaison directe : superposition, juxtaposition

Vivre une situation en grandeurs et mesures

				<ul style="list-style-type: none"> ■ Raisonnement
Volumes	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Lequel de ces récipients contient le plus de semoule ? 	5 récipients très différents, remplis de semoule.	Comparaison	<ul style="list-style-type: none"> ■ Perception... <ul style="list-style-type: none"> ■ « Ca doit faire moins de 1 mm..... » ■ Comparaison directe : superposition, juxtaposition

VIVRE UNE SITUATION EN GRANDEURS ET MESURES

1. Distribuer les situations problèmes
2. Faire émerger les « a priori »
3. Distribuer le matériel
4. Expérimenter
5. Proposition de conclusion – validation.

Analyse

Vivre une situation en grandeurs et mesures

Proposition de départ :

Protocole de vérification :

Réponse finale :

Vivre une situation en grandeurs et mesures

Proposition de départ :

Protocole de vérification :

Réponse finale :

Vivre une situation en grandeurs et mesures

Proposition de départ :

Protocole de vérification :

Réponse finale :

Vivre une situation en grandeurs et mesures

Proposition de départ :

Protocole de vérification :

Réponse finale :

Vivre une situation en grandeurs et mesures

Proposition de départ :

Protocole de vérification :

Réponse finale :

Le gâteau de Madame Original

Madame Original a fait un gâteau qu'elle a partagé pour ses 4 enfants.
Comment vérifier que les parts sont toutes équitables ?