

# ENIGMES MATHÉMATIQUES « MATHS ET SPORT »

## Groupe départemental mathématiques 38

Les énigmes proposées mettent en relation les compétences mathématiques avec celles de l'éducation physique et sportive.

Afin de donner du sens et de relier les mathématiques à des activités concrètes, les énigmes comportant un astérisque\* peuvent être proposées lors d'une séance de sport et exploitée en mathématiques.

Certaines énigmes sont accompagnées de propositions de matériel favorisant la manipulation par les élèves.

ENIGMES CYCLE 1 (PS – MS – GS)			
Education physique et sportive	Mathématiques	Enigmes	Activités
<b>Adapter ses équilibres et ses déplacements à des environnements ou des contraintes variées</b>	Construire le nombre pour exprimer les quantités	Enigme 1	Trottinettes et voitures *
	Explorer des formes, des grandeurs, des suites organisées	Enigme 2	Serviettes de piscine
<b>Agir dans l'espace, dans la durée et sur les objets</b>	Construire le nombre pour exprimer les quantités	Enigme 3	Lancer de balles*
<b>Collaborer, coopérer, s'opposer</b>	Construire le nombre pour exprimer les quantités	Enigme 4	Jeu du déménageur*
<b>Adapter ses équilibres et ses déplacements à des environnements ou des contraintes variées</b>	Explorer des formes, des grandeurs, des suites organisées	Enigme 5	Parcours plinths

ENIGMES CP			
Education physique et sportive	Mathématiques	Enigmes	Activités
<b>Produire une performance optimale, mesurable à une échéance donnée</b>	Exploiter des données pour répondre à des questions	Enigme 1	Sprinteurs et couloirs *
	Reconnaitre et nommer des figures géométriques	Enigme 2	Terrain de sport
	Résoudre des problèmes	Enigme 3	Tennis de table
<b>Conduire et maîtriser un affrontement collectif ou interindividuel</b>	Résoudre des problèmes relevant des structures additives	Enigme 4	Balle brulante*
<b>Produire une performance optimale, mesurable à une échéance donnée</b>	Comparer des masses en introduisant la comparaison à un objet intermédiaire	Enigme 5	Les ballons de sport*

<b>ENIGMES CE</b>			
<b>Education physique et sportive</b>	<b>Mathématiques</b>	<b>Enigmes</b>	<b>Activités</b>
	Nommer, lire, écrire représenter des nombres entiers	Enigme 1	Culture sportive : les records
<b>Produire une performance optimale, mesurable à une échéance donnée</b>	Comprendre et utiliser des nombres entiers pour dénombrer, ordonner, repérer, comparer	Enigme 2	Compétition *
	Résoudre des problèmes, notamment de mesurage et de comparaison, en utilisant les opérations sur les grandeurs ou sur les nombres	Enigme 3	La pesée des judokas
<b>Produire une performance optimale, mesurable à une échéance donnée</b>	Résoudre des problèmes en utilisant des nombres entiers et le calcul	Enigme 4	Tir à l'arc*
<b>Produire une performance optimale, mesurable à une échéance donnée</b>	Résoudre des problèmes en utilisant des nombres entiers et le calcul	Enigme 5	Course du Téléthon *

<b>ENIGMES CM</b>			
<b>Education physique et sportive</b>	<b>Mathématiques</b>	<b>Enigmes</b>	<b>Activités</b>
<b>Réaliser une performance mesurée</b>	Vérifier la vraisemblance d'un résultat notamment en estimant son ordre de grandeur	Enigme 1	Course à pied *
	Résoudre des problèmes relevant des quatre opérations	Enigme 2	Descente en kayak
<b>Conduire et maîtriser un affrontement collectif ou interindividuel</b>	Prélever des données numériques à partir de supports variés	Enigme 3	Tournoi de tennis de table*
<b>Conduire et maîtriser un affrontement collectif ou interindividuel</b>	Résoudre des problèmes relevant des quatre opérations	Enigme 4	Match de rugby
<b>Conduire et maîtriser un affrontement collectif ou interindividuel</b>	Résoudre des problèmes relevant des quatre opérations	Enigme 5	Ballon prisonnier*