

PISTES POUR LA CLASSE

Progressivité de la démarche d'investigation
-outil Eduscol p 5
Résolution de problème

Projet interdisciplinaire :
- pratiquer les langages
en lien avec les autres disciplines
(EPS, art, géographie...)

Projet LEXIQUE La main à la pâte
- comprendre et utiliser un mot en sciences
-définir un concept
- étudier les aspects linguistiques : champ lexical, synonyme, étymologie...)
- progressivité des définitions du cycle 1 ou cycle 3

Identifier les compétences spécifiques en jeu

Rendre explicite
les différents axes des langages

Anticiper la différenciation
pour les élèves à besoin particulier

POINTS DE VIGILANCE

- Expliciter les procédures
- Rendre compte d'une démarche
- S'exprimer en utilisant un vocabulaire précis
- Communiquer

ORAL

- Forme impersonnelle (il, on)
- Présent de l'indicatif
- Connecteurs : causalité, temps...

SYNTAXE

- Pour anticiper, concevoir
- Pour garder une trace (retour réflexif)
- Pour mémoriser
- Pour rendre compte
- Pour institutionnaliser
- Pour informer
- Pour communiquer
- ...

ECRITS

- Collectif
- Groupes
- Individuel

Langages mathématiques scientifiques, informatiques

LEXIQUE

- dessin d'observation
- schéma
- croquis
- tableau
- diagramme
- graphique
- ...

REPRESENTATIONS

- Langage mathématiques : nombres, signes opératoires signes de relations, unités de mesures...
- Langage scientifique : symboles chimiques, ADN...
- Langage informatique : code, algorithme

SIGNES SYMBOLES

Enoncé de problème

Textes documentaires
-informer, expliquer

Programmes informatiques

Programme de construction géométrique

LECTURE COMPREHENSION

- Evaluation diagnostique conceptions et connaissances initiales
- Evaluation formative: suivi des savoirs, savoir faire et être
- Evaluation sommative des connaissances

EVALUATION DES PROGRES

- Grille d'observation
- Grille d'autopositionnement
- QCM
- Texte explicatif
- ...