

<p style="text-align: center;">COMPTE RENDU DE L'ANIMATION SCIENCES CYCLE 1 MERCREDI 17 NOVEMBRE 2004</p>

Lieu : Ecole maternelle les Ardillais Crolles

Les attentes du groupe

- ◆ Clarifier la démarche expérimentale
- ◆ Repérer les traces écrites en maternelle
- ◆ Développer le langage en lien avec les activités scientifiques
- ◆ Comment faire des sciences avec les petits ?
- ◆ Des idées, des méthodes pour réaliser des expériences simples

Objectifs du module 2x3 h : 17 novembre et 09 mars 2005

- S'approprier les outils et démarches pour enseigner les sciences
- S'appuyer sur les programmes pour développer des activités en technologie
- Repérer la place du langage dans les activités scientifiques
- Réaliser une séquence en vue d'alimenter le site sciences ia/38

DEROULEMENT

1. Présentation du d'accompagnement pour l'enseignement des sciences : Enseigner les sciences et la technologie eu cycles 1 et 2.

Ce document comporte **une séquence sur L'EAU** à tester en Petite, Moyenne et Grande section

La lecture du programme de sciences « Découvrir le monde des objets » permet de dégager les compétences pouvant être acquises à travers les activités technologiques. (document extrait de « Découvrir le monde des objets en maternelle » Edition Delagrave)

2. Prise en compte des représentations sur l'enseignement de la technologie à l'école maternelle

C'est... :

- la science de comment fonctionnent les objets
- fabriquer un objet
- étudier les matériaux
- faire des schémas
- faire des expériences, des découvertes, des constats
- utiliser des outils
- manipuler, monter, démonter, construire
- découvrir des objets en mouvement et comment ça marche ?
- connaître les propriétés des objets et faire des liens entre eux.

3. La démarche d'investigation structuration en sciences (document d'accompagnement p 8)

Rappel des étapes : voir document « La démarche scientifique en maternelle »

Les démarches en technologie proposée par Mme. Faillard auteur du livre « Découvrir le monde des objets en maternelle » Edition Delagrave

-Démarche 1 : de la manipulation à la fabrication (PMGS)

Elle comporte une phase de découverte et de manipulation libre. L'enfant peut agir sur..., tâtonner, répéter une action. L'enseignant encourage l'enfant à mener à terme un projet né de la manipulation.

- Démarche 2 : du modèle à la fabrication (MGS)

Observer, décrire un objet : sa fonction, les éléments qui le composent, leur assemblage et la fonction de chaque élément.

Elaborer ou utiliser une fiche de fabrication mode avec l'aide de l'enseignant.

- Démarche 3 : du besoin à la fabrication, du besoin à l'utilisation (GS)

Concevoir l'objet puis le réaliser, établir un cahier des charges.

4. Un exemple d'activités technologiques

La maternelle de La Buisse. (v

(Voir sur le site www.ac-grenoble.fr/ia38, rubrique sciences et environnement)

5. Mise en place d'un coin sciences

- Présentation du document élaboré lors du stage sciences cycle 1 n° 334 (disponible sur le site www.ac-grenoble.fr/ia38)

- Choisir un coin sciences à mettre en place

- Elaborer une séquence: prévoir les séances d'activités à partir la mise en place du coin science (cf document « Mettre en place un coin science en maternelle »)

- **Ombre et lumière** : Ecole de St Pierre d'Allevard et La Pierre

http://www.inrp.fr/lamap/activites/ombres_lumiere/sequence/ombre_lumiere.htm

un exemple de séquence menée en classe unique (Pont de Chéruy) <http://www.ac-grenoble.fr/ia38/adhoc/TableauOL.pdf>

- **Les objets roulants** : Ecole de la Flachère, les Ardillais, Pontcharra, St Hilaire du Touvet, Barreaux

<http://www.inrp.fr/lamap/activites/mouvement/idees/temoignage/voiture.htm>

- **Equilibre** : Mat Barreaux, Saint Maximin

http://www.inrp.fr/lamap/activites/objets_techniques/sequence/equilibre.htm

LES RESSOURCES

- **Se procurer du matériel sciences dans la circonscription du Haut Grésivaudan :**

- s'informer auprès de l'IEN : documentation et matériel empruntables
- solliciter l'animatrice sciences : Evelyne.Touchard@ac-grenoble.fr

- **Les ateliers et malles « Science et Imaginaire »** du Centre de Culture Scientifique Technique et Industriel de Grenoble

http://www.ccasti-grenoble.org/02_programme.php?code_ana=EBA# ou tel au 04 76 44 88 80

6. Perspectives pour l'animation du 9mars 2005

- Mettre en place le coin sciences et mener une séquence prévue

- Apporter les productions (traces écrites) et réalisations (objets, maquette..)

Pour accompagner ce dispositif, **l'Animatrice sciences viendra vous aider dans votre classe** à la mise en place du projet : prévoir un déroulement, apport de matériel et/ou de documentation, réalisation d'une séance avec les élèves.

Pièces jointes

Bibliographie à l'école maternelle

Fournisseurs de matériel sciences et technologie

Mémo sciences 2004