

Articulation du travail entre disciplines dans le cadre de la pédagogie de projet.

Exemple d'outil utilisé dans le cadre de la DNL ou de classes en immersion.

Objectif :

- Favoriser le travail interdisciplinaire et notamment la collaboration entre les enseignants
- Développer le lien entre le travail proposé et la tâche finale évaluée
- Développer l'évaluation conjointe d'une production

Présentation de l'outil :

- Tableau comportant une colonne par enseignant et une ligne par séance (en page 2 de ce document)
- Chacun travaille dans son domaine de compétences
- Certaines séances peuvent être co-animées
- Les séances sont articulées : par exemple le travail fait en séance 2 avec l'un des professeurs est utilisée dans la séance 3 animée par l'autre professeur
- La dernière ligne est dédiée à une production appelée tâche finale en DNL
- Lien entre la tâche finale et la formation mise en place : la formation se fait en fonction de la tâche finale envisagée et inversement la tâche finale permet le réinvestissement.

Méthodologie de travail

- Choix conjoint du thème et d'une production
- Chaque professeur liste seul tous les points qu'il peut aborder ou traiter dans le cadre de sujet et détermine les points de programme concernés correspondant
- Travail conjoint pour retenir dans chaque liste ce qui peut être articulé et travaillé en collaboration. Le reste est écarté.
- Mise au point définitive de la tâche finale et des temps de co-animation s'il y en a.

Deux exemples proposés en annexes : (exemples de lycée transposables au collège)

- Annexe 1 : Exemple de grille à compléter
- Annexe possible non présenté dans ce document : Architecture en Première S. Compte rendu du projet, grille de travail collaboratif et grille de co-évaluation
- Autre exemple possible : (non présenté dans ce document) Les hommes dansant : DNL mathématiques /anglais en seconde.

Le professeur de mathématiques travaille en anglais (car dans le cadre de la DNL c'est une obligation) mais cette façon de travailler est transposable aux EPI avec d'autres disciplines que l'anglais.

- Dernière annexe envisageable : projet DNL SVT

Annexe 1

Grille de travail collaboratif dans le cadre d'un projet interdisciplinaire

<u>Séances</u>	<u>Discipline 1</u>	<u>Discipline 2</u>	<u>Commentaires</u>
Séance 1			Le travail fait dans une discipline en séance 1 peut être utilisé dans l'autre en séance 2 ou 3 par exemple
Séance 2			
Séance 3			Coanimation programmée
Séance 4			
Séance 5			
<u>Production</u>			La production est envisagée au début du projet et la grille permet de prévoir les apprentissages en relation avec cette production