

Travail collaboratif en DNL

Objectif :

- Favoriser le travail interdisciplinaire et notamment la collaboration entre les enseignants
- Développer le lien entre le travail proposé et la tâche finale évaluée
- Développer l'évaluation conjointe d'une production

Présentation de l'outil :

- Tableau comportant une colonne par enseignant et une ligne par séance (en page 2 de ce document)
- Chacun travaille dans son domaine de compétences
- Certaines séances peuvent être co-animées
- Les séances sont articulées : par exemple le travail fait en séance 2 avec l'un des professeurs est utilisée dans la séance 3 animée par l'autre professeur
- La dernière ligne est dédiée à une production appelée tâche finale en DNL
- Lien entre la tâche finale et la formation mise en place : la formation se fait en fonction de la tâche finale envisagée et inversement la tâche finale permet le réinvestissement.

Méthodologie de travail

- Choix conjoint du thème et d'une production
- Chaque professeur liste seul tous les points qu'il peut aborder ou traiter dans le cadre de sujet et détermine les points de programme concernés correspondant
- Travail conjoint pour retenir dans chaque liste ce qui peut être articulé et travaillé en collaboration. Le reste est écarté.
- Mise au point définitive de la tâche finale et des temps de co-animation s'il y en a.

Grille de travail collaboratif dans le cadre d'un projet interdisciplinaire

<u>Séances</u>	<u>Discipline 1</u>	<u>Discipline 2</u>	<u>Commentaires</u>
Séance 1			Le travail fait dans une discipline en séance 1 peut être utilisé dans l'autre en séance 2 ou 3 par exemple
Séance 2			
Séance 3			Coanimation programmée
Séance 4			
Séance 5			
<u>Production</u>			La production est envisagée au début du projet et la grille permet de prévoir les apprentissages en relation avec cette production