

Exploitation des évaluations nationales de 6^{ème}



Les résultats doivent être récupérés par le chef d'établissement sur le portail de restitution avant le **25 novembre 2022**. Après cette date, il sera impossible de les obtenir.

Résultats disponibles à l'issue des tests

[Diaporama de présentation](#)

Individuels :

- 2 fiches indiquant les niveaux de maîtrise de l'élève dans chacun des domaines évalués
- 4 fiches indiquant les questions et les réponses de l'élève aux tests spécifiques et son positionnement en 3 groupes (à besoin, fragile ou satisfaisant) :

[Résolution de problèmes](#) – [Automatismes](#)

[Compréhension de l'écrit](#) - [Lexique](#)

Par classe :

- Un fichier tableur indiquant le niveau de maîtrise de tous les élèves dans chacun des domaines évalués
- Un fichier tableur indiquant le groupe de chaque élève aux tests spécifiques et ses réponses, item par item

Exploitation de ces résultats ?

Résultats individuels :

- Identifier les élèves les plus en difficulté : mettre en place un projet d'accompagnement personnalisé présenté aux familles (actions spécifiques au sein de la classe, Devoirs Faits, séances de remédiation...).
- Identifier les élèves ayant une très bonne maîtrise dans certains domaines : mettre en place un tutorat entre élèves.

Résultats par classe :

Grâce à l'outil fourni aux établissements par le SIASEPP, formaliser le tableau de bord et les diagrammes en barres afin d'avoir une vision générale. Puis :

- Identifier les domaines les moins maîtrisés afin d'adapter son enseignement et ses stratégies (différenciation, groupes de besoin...)
- Identifier les domaines les mieux maîtrisés qui serviront d'appui dans la progression pédagogique.

Exemples d'exploitation pour les pratiques de classes :

- [En français](#)
- [En maths](#)

Partager en équipe disciplinaire

- Identifier les besoins prioritaires des différentes classes de 6^{ème} afin de développer des stratégies communes de remédiation et de créer ensemble les ressources nécessaires.
- Pour chaque classe, décider d'un ou 2 domaines ou compétences prioritaires.



Partager avec les autres disciplines

- Comment travailler ces domaines ou compétences prioritaires au sein de chaque discipline ?



Partager au sein du cycle 3

- Anticiper les difficultés (travail sur la fluence ou sur la résolution de problèmes tout au long du cycle 3...).
- Harmoniser les pratiques et travailler à davantage de progressivité.
- Mise en place de rituels communs.

Pour vous aider : une formation spécifique

FIT à inscription par le chef d'établissement (en octobre 2022)

Des inscriptions par le chef d'établissement sont possibles au-delà de cette date s'il reste des places disponibles. Contacter Christine MASSELOT (FTLV) : Christine.Masselot@ac-grenoble.fr

► Dispositif 22A0080183 - AP AR - EVALUATIONS NATIONALES TESTS

97232 COLLEGE - EVALUATION 6^e

Formation en distanciel d'une durée de 2 heures, au mois de novembre.

Thème : « Comment exploiter les résultats des évaluations nationales de 6^{ème} ? »

Des ressources

Sur Eduscol :

- Des documents et informations sur le contenu, les principes des tests, ainsi que les items libérés sur cette [page](#).

Et notamment le guide de présentation des exercices et des compétences évaluées :

[En français](#)

[En maths](#)

Outils pour la fluence :

- Ressources académiques : <https://lettres-pedagogie.web.ac-grenoble.fr/article/la-fluence-de-lecture-compte-rendu-de-formation-et-exemples-de-dispositifs-dentrainement>
- Cycle 3 : https://cache.media.eduscol.education.fr/file/Lecture_Comprehension_ecrit/88/4/RA16_C3_FRA_08_lect_eval_fluid_N.D_612884.pdf
- Cognisciences : <http://www.cognisciences.com/accueil/outils/article/e-l-fe-evaluation-de-la-lecture-en-fluence>