


PROGRAMME ACADEMIQUE
GRENOBLE en partenariat avec INRIA, l'IREM, « Maths à modeler », l'APMEP, le CRDP, la DAAC. Sur inscription

| Date | Lieu | Manifestations | Public concerné |
|--------------------------------|---------------|---|---|
| 17 mars 14h – 17h15 | CRDP Grenoble | Conférences : Remi RONFARD INRIA : « Mettre en scène les mondes virtuels » Catriona Mac Lean UJF « Mathématiques, musique et physique.» Ateliers en parallèle animés par l'IREM et le groupe « Math à modeler » | Lycéens Collégiens / lycéens Collégiens / lycéens |
| 21 mars 14h – 17h | CRDP Grenoble | Ateliers animés par l'IREM et le groupe « Maths à modeler » | Collégiens / lycéens |

GRENOBLE : Conférence Entrée libre

| | | | |
|--------------------------|---------------|--|-------------|
| 19 mars 18h30 | CRDP Grenoble | Conférence Bernard VITRAC Directeur de recherche au CNRS « Le fabuleux destin des <i>Eléments</i> d'Euclide » | Tout public |
|--------------------------|---------------|--|-------------|

GRENOBLE : Action inter-degré en partenariat avec L'APMEP

| | | | |
|----------------|------------------------|--|-----------|
| 17 mars | Réseau Eclair Grenoble | Ateliers tournants de jeux mathématiques animés par des professeurs de l'APMEP et des inspecteurs pédagogiques régionaux : jeux de logique, jeux géométriques et numériques. Gugusse et Amédée, clowns mathématiciens proposeront un spectacle de vingt minutes, adapté à l'âge des élèves. | CM2 /6ème |
|----------------|------------------------|--|-----------|

SAVOIE - HAUTE SAVOIE en partenariat avec l'Université de Savoie
Sur inscription
CHAMBERY

| Date | Lieu | Horaire | Manifestation | Public concerné |
|----------------|-------------|-----------|---|-----------------|
| 21 mars | Lycée Monge | 15h – 17h | Conférence : Jacques-Olivier LACHAUD Images 3D, mathématiques et informatique | Lycéens |

LA RAVOIRE

| Date | lieu | Horaire | Manifestation | Public concerné |
|----------------|------------------|-----------|--|-----------------|
| 18 mars | Lycée du Granier | 10h – 12h | Conférence : Michel Raibaut Ecrire des mathématiques aujourd'hui | Lycéens |

ANNECY

| Date | lieu | Horaire | Manifestation | Public concerné |
|----------------|---------------------|---------------|---|-----------------|
| 18 mars | Lycée Gabriel Fauré | 15h30 – 17h30 | Conférence : Philippe Briand : « Économie, finance, mathématiques : ticket gagnant ! » | Lycéens |

VALENCE en partenariat avec l'UJF et l'ESISAR Sur inscription

| Date | Lieu | Manifestations | Public concerné |
|-----------------|---------------|--|---------------------------------|
| 19 mars | UJF | Deux conférences à l'UJF Valence 9h 10h : Laurent Lefevre « Les Mathématiques dans l'antiquité : des origines à la naissance du zéro » | Collégiens et lycéens |
| 9h – 12h | | 10h30-11h30 Denis Favennec « La perspective décomposée. » | Classes scientifiques de lycée. |
| | UJF et ESISAR | Ateliers en parallèle proposés par l'UJF et l'ESISAR <ul style="list-style-type: none"> ○ Collège ou lycée pour l'UJF ○ Lycée pour l'ESISAR | Collégiens et lycéens. |

VALENCE : actions de liaisons inter-degrés en partenariat avec l'UJF et l'APMEP

| Dates | Etablissements | Manifestation | Public |
|----------------|---|---|---------------|
| 17 mars | Collège Jean Zay Ecole Camus | Ateliers : Fort Boyard, Tamgram, Pavage en échiquier, lapins de Fibonacci, Automates cellulaires, Sudoku 3D en lego. | CM2/6ème |
| 18 mars | Collège Jean Zay Ecole Brossolette | Ateliers | CM2/6ème |
| 18 mars | Lycée les trois Sources Collège Jean Zay | Rallye mathématique | 3ème/ seconde |
| 20 mars | Collège Jean Zay | Conférence et ateliers en parallèle | 3ème |
| 20 mars | Collège Jean Zay Ecole Freinet | Ateliers | CM2/6ème |
| 21 mars | Collège Jean Zay Ecole L. Michel | Ateliers | CM2 /5ème |

TOURNON SUR RHONE : actions de liaisons inter-degrés en partenariat avec le groupe « Maths à modeler »

| | | | |
|----------------|--|---|-----------------|
| 20 mars | Lycée Gabriel Faure Collège Marie curie 07 TOURNON sur RHONE | Jeux sous forme de matériel en bois A travers des jeux, des chercheurs proposent aux élèves de résoudre des casse-têtes mathématiques. Les problèmes sous-jacents à ces casse-têtes sont inspirés de réels problèmes actuels et permettent d'entrer dans une démarche de recherche qui induit l'apprentissage de notions relatives à la preuve mathématiques." | Collège / lycée |
|----------------|--|---|-----------------|

Actions dans les établissements :

- Des actions diverses seront organisées **par les équipes, à leur initiative.**

- **Des actions seront proposées, au niveau académique et départemental :**
 - **1^{er} degré :**
 - Une énigme à résoudre, par jour, sera proposée à toutes les écoles de l'académie.

 - **Liaison école-collège :**
 - Un problème à résoudre sera proposé sur plusieurs sites, à deux classes associées : une sixième et une CM2 du secteur. L'action, d'une durée d'environ trois semaines, se conclura par une rencontre des deux classes, au collège, contribuant ainsi à l'intégration progressive des écoliers vers le collège.

 - **Collèges et lycées : Une énigme par jour à résoudre.**
 - **6^{ème} / 5^{ème}**
 - **4^{ème} / 3^{ème},**
 - **Lycée 1 L**
 - **Lycée 2**

Quatre fiches seront proposées à tous les établissements de l'académie.