

## Semaine des mathématiques 2012

### Objectifs :

Annoncée dans le programme prévisionnel des actions éducatives 2011-2012 ([BO du 25 août 2011](#)), cette semaine des mathématiques a pour objectif de donner à tous les élèves des écoles, collèges et lycées, à leurs parents et au grand public, **une image actuelle, vivante et attractive des mathématiques** dépassant les visions trop abstraites ou désincarnées.

Cette semaine s'attachera donc à montrer l'importance des mathématiques dans la formation des citoyens et dans leur vie de tous les jours (nombres, formes, sciences du numérique). Elle montrera la variété des métiers dans lesquels les mathématiques jouent un rôle important ou essentiel, ainsi que la richesse des liens entre les mathématiques et les autres disciplines (physique, chimie, sciences de la vie, environnement, informatique, sciences économiques et sociales, etc.). Elle mettra en lumière la profondeur du développement historique des mathématiques dans toutes les traditions (Occident, mondes arabe, indien, chinois) et de leur lien avec l'Art.

En promouvant les actions éducatives dans le champ des mathématiques aux niveaux académique et national, l'opération doit contribuer à la réalisation des **ambitions du plan pour les sciences et les technologies à l'École**, notamment en ce qui concerne la prévention de l'innumérisme et l'encouragement des vocations scientifiques. Elle sera également l'occasion de promouvoir, en leur donnant un éclairage particulier, les grandes manifestations que sont les olympiades de mathématiques et le concours général qui se déroulent la semaine suivante.

### Thématique 2012 : « filles et mathématiques »

Cette première édition a retenu la thématique « [les filles et les mathématiques](#) ».

Sans être exclusive, cette thématique est l'occasion de travailler sur l'image des mathématiques auprès des jeunes filles, en cassant des représentations qui desservent à leurs yeux la discipline ou semblent les en exclure. Elle permettra en outre de faire connaître ou de renforcer les dispositifs déjà engagés de promotion des filières mathématiques et scientifiques auprès des filles et des garçons de manière à ouvrir le plus largement possible l'éventail de leurs choix professionnels.

### Contexte national ([dates à retenir](#))

Cette édition s'inscrit dans une année importante pour les mathématiques puisque 2012 célébrera deux centennaires, celui de la disparition d'**Henri POINCARÉ** (1854-1912), mathématicien, physicien et philosophe français et celui de la naissance de **Alan TURING** (1912-1954), mathématicien anglais considéré comme l'un des pères fondateurs de la science informatique et des ordinateurs.

### Initiatives locales

Diverses actions peuvent être organisées dans les établissements pour promouvoir les mathématiques et valoriser le travail des équipes et des élèves : expositions, ateliers, conférences, jeux mathématiques, problèmes à résoudre, utilisation des TICE en mathématiques ....

Pièces jointes : [Exemples d'actions à valoriser](#), [Bibliographie](#) et [Sitographie](#).

Chaque action sera présentée à l'aide d'une [fiche projet](#) adressée à **Martine Jacquin IA-IPR de mathématiques** [Martine.jacquin@ac-grenoble.fr](mailto:Martine.jacquin@ac-grenoble.fr)