

Bilan du Rallye pédestre grenoblois du mercredi 16 mars 2016

Deux grandes nouveautés cette année et un beau succès de participation pour cette 7^e édition du rallye mathématique pédestre grenoblois.

Première nouveauté : le rallye s'est mis au service d'une équipe de collège motivée et pleine d'initiatives ; le choix de celle-ci s'est fait en octobre 2015 après un appel à candidatures ouvert à tous les lycées et collèges de l'académie. Deuxième nouveauté : le rallye s'est décentralisé et a quitté l'agglomération grenobloise où résident les 5 membres de l'équipe organisatrice ; il s'est déroulé autour du collège Albert Triboulet de Romans, et donc toujours au sein de l'académie de Grenoble, ce qui lui permet de garder son qualificatif de grenoblois.

Comme pour l'édition 2015, le rallye s'est tenu durant la Semaine des Mathématiques ; celle-ci avait pour thème directeur « Maths et Sport ». L'organisation pratique de ce rallye a été prise en charge conjointement par l'équipe organisatrice traditionnelle et par un duo de choc de professeurs de mathématiques du collège Albert Triboulet de Romans : Elodie et Benoît Penet. Trois réunions de travail, complétées par de nombreux échanges par courriel, ont permis de définir le parcours, d'adapter les questions ou énigmes à ce dernier, d'arrêter les modalités pratiques.

Environ 90 participants, regroupés en 21 équipes, ont participé au rallye : 3 équipes seniors et 18 équipes juniors dont 7 accompagnées ; ces équipes provenaient majoritairement du collège Triboulet mais aussi d'autres collèges de Romans ou des environs. Quelques membres de la famille (parents, grands-parents ou petits frères) ont profité du parcours pour, eux aussi, faire jouer « la tête et les jambes » dans la vieille ville de Romans. Bravo à tous pour leur participation enthousiaste, et ce malgré des conditions météorologiques déplorables qui auraient pu en détourner de moins braves, mais les Romanais ne sont pas de ceux-là !

En dossier joint, vous trouverez l'intégralité des documents distribués lors de ce rallye :

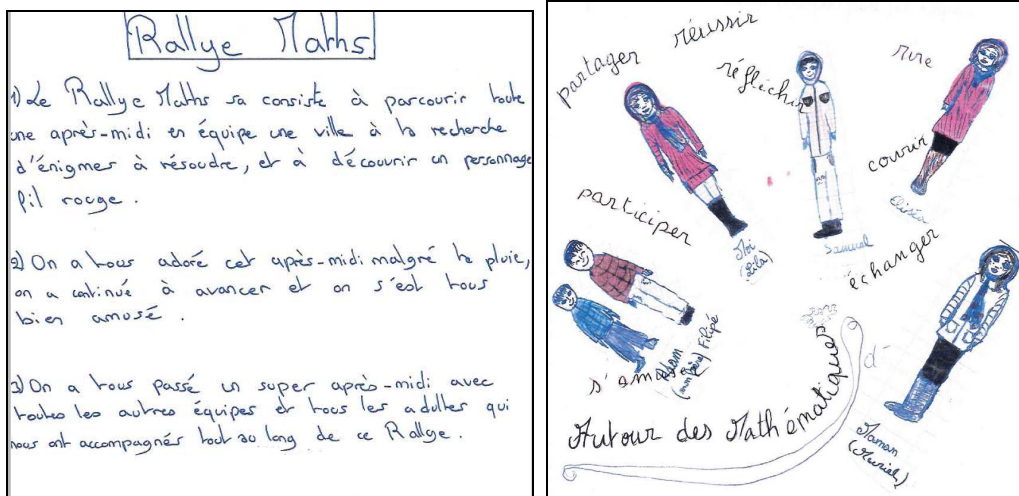
1. un document « feuille de route », dont les pages ont été distribuées au fur et à mesure des étapes ;
2. un document « feuille réponse » : ce document comprend en rouge une proposition de corrigé pour la plupart des questions posées.

Les professeurs organisateurs de Romans ont analysé l'ensemble des réponses et établi un palmarès qui a été envoyé à tous les participants. Les équipes primées se sont retrouvées le mercredi 25 mai 2016 pour un spectacle des clowns Amédée et Gugusse.

L'équipe grenobloise organisatrice

(Yves Bertholet, Philippe Clarou, Claude Gachet, André Laur et Jean-Paul Thabaret)

Ci-dessous, quelques réactions d'élèves de 5^e et de 6^e ainsi que les réponses à un questionnaire proposé par un professeur à ses élèves participants et un article de l'édition locale du Dauphiné Libéré :



Un questionnaire à des élèves volontaires de 2 classes participantes : les réponses

	6 ^e (13 élèves)	4 ^e (4 élèves)
1) Aurais-tu envie de participer à nouveau à ce genre de rallye mathématique ?	Oui (12) ; Oui, mais que ce soit seulement dehors (1)	Oui (4)
2) Conseillerais-tu à un ami de participer au prochain rallye ?	Oui(11) ; Oui, à ceux qui seraient fort en Maths (1) ; Oui si ils le veulent	Oui (3) ; oui si il aime les maths
3) Tu trouves que les énigmes étaient trop faciles, faciles, d'une difficulté moyenne, difficiles ou trop difficiles ?	Très faciles (1) ; Faciles (2) ; faciles sauf le fil rouge (1) ; parfois faciles parfois difficiles (1) ; moyennes (8)	Faciles(2) ; moyennes (1) ; difficiles (1)
4) Quels sont les points positifs/ appréciés, pour ce rallye ?	Les clowns ; course et les énigmes pour aller de l'une à l'autre ; ça se passait dehors et c'était marrant ; ça fait du bien de prendre l'air ; découvrir la ville et se promener ; presque tout (2) ; on a appris des choses ; très bon parcours, et bien amusé malgré la pluie ; réfléchir mentalement, c'est bien ; bien et trop cool	Mélange patrimoine romain/mathématiques ; cohésion de groupes + les personnes rencontrées étaient agréables ; les clowns ; parcours bien trouvé et les énigmes aussi
5) Quels sont les points négatifs/à améliorer, selon toi, pour ce rallye ?	Si il pleut, il faudrait décaler ; pas assez dehors et trop dedans ; on peut se perdre ; questions sur le fil rouge trop compliquées ; les réponses aux énigmes devraient dire où aller ; la pluie (5) ; le parcours pourrait être plus long	Météo (2) ; pas assez de maths dans les énigmes



EDUCATION

Un rallye de maths à travers la ville

96 élèves des collèges de Saint-Vallier, Bourg de Péage (Europe) et Romans (Mélraux, Lapasset et Triboulet) ont participé mercredi, sous la pluie, en 26 équipes, au premier rallye maths de Romans. Initié à Grenoble il y a 6 ans par l'association des professeurs de mathématiques de l'enseignement public (APMEP), ce rallye réunit le ludique, la découverte d'une ville et les mathématiques. Une vingtaine d'accompagnateurs et professeurs ont accompagné les élèves sur les cinq étapes du circuit de deux heures à travers la ville : place fontaine couverte, Jacquemart, place Juifs-Nadis, collégiale Saint Barnard pour finir dans les jardins du musée. À chaque étape, les élèves devaient répondre à une ou deux questions de maths avec deux niveaux de difficulté : juniors (jusqu'à la 4^e) et seniors. Benoît Ponot, professeur de maths au lycée Triboulet, a synchronisé avec d'autres collègues l'organisation de cette après-midi, qui a rendu, pour certains élèves, les maths beaucoup plus sympas !