

L'École des pupilles de l'air, partenaire des stages MathC2 +



Quarante stagiaires, collégiens de classes de 3^e venus de toute la région Rhône-Alpes, ont participé à un stage MathC2 + au sein de l'École des pupilles de l'air durant la première semaine des vacances.

Durant la première semaine de vacances d'automne se tenait au sein de l'École des pupilles de l'air (EPA) la 7^e session MathC2 +. Il s'agit d'un stage accueillant 40 collégiens de classes de 3^e (dont 10 jeunes filles) de toute la région Rhône-Alpes.

Depuis 2011, l'école accueille régulièrement des stages de collège de ce type pendant les vacances de la Toussaint, étant précisé que des stages de lycée s'adressant aux élèves de seconde et de première sont eux organisés pendant les épreuves du baccalauréat en juin, le premier de ces stages ayant eu lieu en 2012.

Hébergés à l'EPA, ces jeunes gens ont exercé leurs talents déjà aiguisés au sein de l'Inria (Institut national de recherche en sciences du numérique) à Montbonnot-Saint-Martin et de l'université Joseph-Fourier (UJF) à

Saint-Martin-d'Hères, principaux partenaires du projet.

Les travaux proposés étaient très variés et ont permis de mettre en perspective les métiers de la recherche au cours de conférences, de visites de plateformes expérimentales et d'ateliers animés par des chercheurs et des universitaires.

Encourager les jeunes talents en mathématiques

Le programme MathC2 +, mis en place en partenariat avec la fondation sciences mathématiques de Paris et l'association Animath, fait partie intégrante du "Plan sciences", sous la tutelle du ministère de l'Éducation nationale et celui de l'Enseignement supérieur et de la recherche.

Il propose, deux fois par an, des stages de mathématiques gratuits hors temps

scolaire à des élèves volontaires et très motivés pour découvrir les mathématiques autrement.

Ces stages sont organisés localement par des équipes pédagogiques pilotées par les corps d'inspection, à savoir Martine Jacquin, inspectrice pédagogique régionale de mathématiques, pour l'académie de Grenoble. Ils ont pour objectif de favoriser l'émergence d'une nouvelle culture scientifique, de permettre la rencontre entre le monde éducatif et le monde de la recherche, d'encourager les jeunes talents en mathématiques, d'ouvrir à la perspective d'une culture scientifique des élèves qui n'y sont pas familiarisés, et de favoriser pour des élèves issus de tous les milieux sociaux des choix d'orientation vers le domaine scientifique, notamment pour les jeunes filles.