

## Fiche1 : diviser avec des nombres entiers

## Série1 : calculer

- |                 |                 |
|-----------------|-----------------|
| 1. $30 \div 5$  | 6. $42 \div 6$  |
| 2. $24 \div 3$  | 7. $35 \div 7$  |
| 3. $20 \div 10$ | 8. $90 \div 9$  |
| 4. $9 \div 9$   | 9. $72 \div 8$  |
| 5. $36 \div 9$  | 10. $21 \div 7$ |

A)10 B)9 C)7 D)5  
E) 3 F)2 G)1  
H)6 I)8 J)4

7.

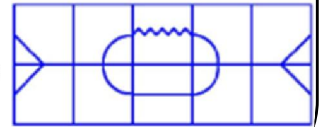


## Série2 : calculer

- |                 |                  |
|-----------------|------------------|
| 1. $206 \div 2$ | 6. $78 \div 13$  |
| 2. $36 \div 12$ | 7. $98 \div 14$  |
| 3. $60 \div 4$  | 8. $42 \div 3$   |
| 4. $55 \div 11$ | 9. $190 \div 19$ |
| 5. $60 \div 15$ | 10. $51 \div 3$  |

A)3 B)5 C)4 D)103  
E) 14 F)7 G)10  
H)17 I)6 J)15

14.

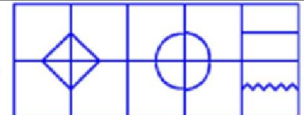


## Série3 :

- Dans une division euclidienne par 11, le reste est 5 et le quotient est 10. Quel est le dividende ?
- Dans une division euclidienne par 4, le reste est 1 et le quotient est 9. Quel est le dividende ?
- Dans une division euclidienne par 7, le reste est 5 et le quotient est 8. Quel est le dividende ?
- Dans une division euclidienne par 5, le dividende est 34. quel est le quotient ?
- Dans une division euclidienne par 8, le dividende est 74. quel est le reste ?
- Dans une division euclidienne par 9, le dividende est 80. quel est le quotient ?
- Dans une division euclidienne par 21, le dividende est 255. quel est le reste ?
- Dans une division euclidienne par 12, le dividende est 589. quel est le reste ?
- Dans une division euclidienne, le dividende est 1861, le quotient est 48 et le reste 37. Quel est le diviseur ?
- Quand j'effectue la division euclidienne de 2524 par le nombre mystérieux, le quotient est 64 et le reste est 28. Quel est le nombre mystère ?

A)61 B)6 C)115 D)37 E)2  
F)1 G)38 H)8 I)3 J)39

12.

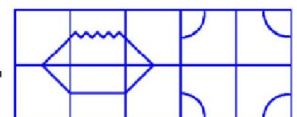


## Série 4 :

- Cite un nombre divisible par 2 et par 5, qui n'est pas dans la table de 8 et qui est compris entre 35 et 55
- Cite un nombre divisible par 5, qui est dans la table de 4, et qui est compris entre 75 et 95
- Cite un nombre divisible par 2 et par 3, et qui est compris entre 55 et 65
- Parmi les nombres suivants (54;45;105;501;150), trouve celui qui est divisible par 9 et par 2
- Parmi les nombres suivants (54;45;105;501;150), trouve celui qui est multiple de 5 et divisible par 9
- Parmi les nombres suivants (54;45;105;501;150), trouve celui qui est multiple de 3 et de 10
- Parmi les nombres suivants (54;45;105;501;150), trouve celui qui est divisible par 5 mais ni par 10 ni par 9
- Cite le plus grand multiple de 2 est de 3, et qui est inférieur à 100
- Cite le plus grand multiple de 5 est de 9, et qui est inférieur à 100
- Cite le plus grand multiple de 2 est de 9, et qui est inférieur à 80

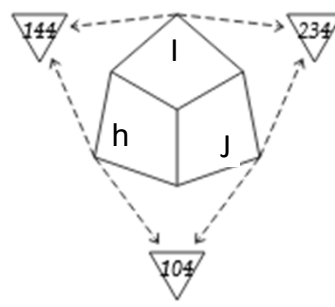
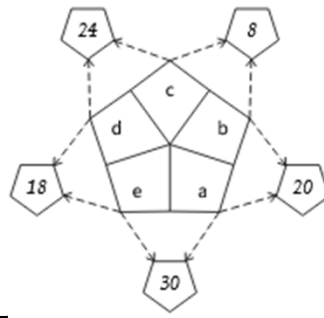
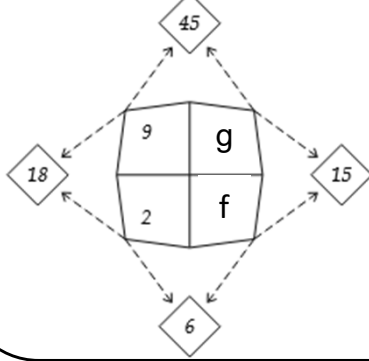
A)72 B)90 C)50 D)60 E)105  
F)45 G)54 H)150 I)96 J)80

10.

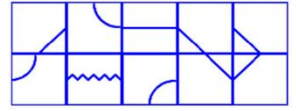


## Fiche1 : diviser avec des nombres entiers

Série 5 : Les nombres situés à l'extrémité des flèches sont les produits des nombres dont les flèches sont issues. Trouve ceux indiqués par le symbole.



Range tes réponses  
par ordre croissant.

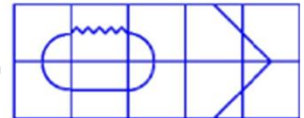


Série 6 : Retrouve le nombre de départ.

1. Je choisis un nombre, je le multiplie par 10 puis j'ajoute 7 au résultat. Quel est le nombre de départ si j'obtiens 77 ?
2. Je choisis un nombre, il ajoute 10 puis je le divise par 6. Quel est le nombre de départ si j'obtiens 5 ?
3. Je choisis un nombre, je soustraie 3 puis je multiplie par 6. Quel est le nombre de départ si j'obtiens 18 ?
4. Je choisis un nombre, je soustraie 10 puis je le multiplie par 8. Quel est le nombre de départ si j'obtiens 40 ?
5. Je choisis un nombre, j'enlève 8 puis je divise ce résultat par 2. Quel est le nombre de départ si j'obtiens 7 ?
6. Je choisis un nombre, je le divise par 8 puis je soustraie 4 au résultat. Quel est le nombre de départ si j'obtiens 3 ?
7. Je choisis un nombre, je le multiplie par 10 puis je soustraie 7 au résultat. Quel est le nombre de départ si j'obtiens 73 ?
8. Je choisis un nombre, je le divise par 4 puis j'ajoute 2 au résultat. Quel est le nombre de départ si j'obtiens 3 ?
9. Je choisis un nombre, je le divise par 3 puis j'ajoute 10 au résultat. Quel est le nombre de départ si j'obtiens 14 ?
10. Je choisis un nombre, j'ajoute 9 puis je le divise par 4. Quel est le nombre de départ si j'obtiens 4 ?

A)7 B)6 C)12 D)22 E)8  
F)56 G)4 H)15 I)7 J)20

13.



Série 7 :

1. Combien de paquets de 9 porte-clés faut-il prévoir pour donner un porte-clés à chaque personne d'un groupe de 78 personnes ?
2. Avec 78 roses, on fait des bouquets de 9 roses. Combien restera-t-il de roses en dehors des bouquets ?
3. Dans 9 ans, Anna aura 78 ans. Quel est l'âge d'Anna ?
4. Combien de DVD à 9 € peut-on acheter avec 78 € ?
5. À chacun des 78 élèves de sixième d'un collège, on distribue 9 cahiers pour l'année prochaine. Combien de cahiers distribue-on ?
6. Dans un verger, Marc a planté 358 poiriers en mettant dans chaque rangée 18 poiriers. Sur combien de rangées a-t-il planté ?
7. Combien manque-t-il de poiriers sur la dernière rangée incomplète de Marc ?
8. Dans une salle de l'Hôtel de Glace (Québec), pour construire les 2 lignes de 7 piliers, il a fallu 266 blocs de glace. Combien chaque pilier contient-il de blocs de glace ?
9. Elisa veut répartir les 855 bouteilles de sa cave à vin dans des casiers de 12 bouteilles. Combien pourra-t-elle remplir de casiers pleins ?
10. Combien de bouteilles restera-t-il dans le dernier casier d'Elisa ?

26.



A)2 B)20 C)8 D)702 E)19  
F)6 G)9 H)3 I)71 J)69

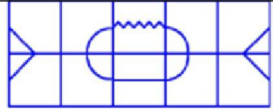
## Fiche2 : diviser des nombres décimaux

## Série1 : calculer

- |                 |                     |
|-----------------|---------------------|
| 1. $30 \div 4$  | 6. $4,5 \div 6$     |
| 2. $24 \div 5$  | 7. $20,23 \div 7$   |
| 3. $21 \div 6$  | 8. $923,4 \div 9$   |
| 4. $9 \div 8$   | 9. $28,32 \div 8$   |
| 5. $3,6 \div 9$ | 10. $4303,6 \div 7$ |

A)4,8 B)1,125 C)0,4  
D)7,5 E)102,6  
F)2,89 G)3,54  
H)614,8 I)0,75 J)3,5

14.

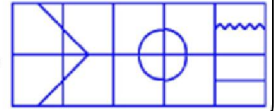


## Série2 : calculer mentalement

- |                    |                        |
|--------------------|------------------------|
| 1. $206 \div 10$   | 6. $7,8 \div 1000$     |
| 2. $36 \div 100$   | 7. $0,98 \div 10$      |
| 3. $63 \div 1000$  | 8. $4,2 \div 100$      |
| 4. $55 \div 10$    | 9. $190,2 \div 1000$   |
| 5. $456 \div 1000$ | 10. $5,1 \div 10\ 000$ |

A)0,063 B)5,5 C)0,0078  
D)0,36 E)0,00051  
F)0,042 G)0,1902 H)20,6  
I)0,098 J)0,456

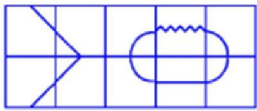
24.



## Série3 : calculer les quotients exacts

- |                    |                      |                    |
|--------------------|----------------------|--------------------|
| 1. $52,074 \div 6$ | 4. $6\ 346,2 \div 7$ | 7. $51,08 \div 2$  |
| 2. $130,35 \div 3$ | 5. $77,193 \div 9$   | 8. $307 \div 4$    |
| 3. $389 \div 4$    | 6. $3\ 537,8 \div 7$ | 9. $60,984 \div 9$ |
|                    |                      | 10. $343 \div 4$   |

27.



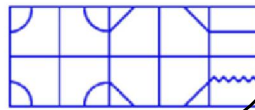
A)97,25 B)8,577 C)505,4 D)43,45  
E)6,776 F)76,75 G)85,75  
H)8,679 I)25,54 J)906,6

## Série4 : trouver les nombres manquants

- |                                 |                                 |
|---------------------------------|---------------------------------|
| 1. .... $\div 10 = 470,617$     | 6. .... $\div 100 = 583,59$     |
| 2. .... $\div 10 = 6\ 596,34$   | 7. .... $\div 10 = 58\ 423,3$   |
| 3. .... $\div 1\ 000 = 0,687$   | 8. .... $\div 1\ 000 = 490,179$ |
| 4. .... $\div 1\ 000 = 667,944$ | 9. .... $\div 1\ 000 = 860,09$  |
| 5. .... $\div 100 = 540,99$     | 10. .... $\div 100 = 291,658$   |

A) 584 233 B)58 359 C)860 090 D)490 179  
E) 54 099 F)65 963,4 G)4 706,17  
H)667 944 I)687 J)29 165,8

5.

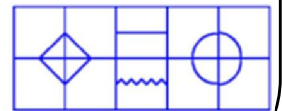


## Série5 : calculer les quotients au millième près

- |                  |                   |
|------------------|-------------------|
| 1. $14,3 \div 9$ | 6. $26 \div 7$    |
| 2. $36 \div 7$   | 7. $15,1 \div 9$  |
| 3. $0,61 \div 3$ | 8. $2,02 \div 3$  |
| 4. $2,38 \div 3$ | 9. $58 \div 7$    |
| 5. $11,6 \div 9$ | 10. $12,9 \div 9$ |

A)0,793 B)1,288  
C)1,588 D)5,142  
E)0,203 F)8,285  
G)1,433 H)3,714  
I)1,677 J)0,673

1.

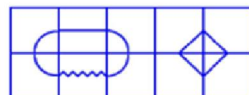


## Série6 : calculer

- |                                  |                                      |
|----------------------------------|--------------------------------------|
| 1. $A = 4 \times (4 \div 2 + 6)$ | 6. $F = (28 - 22) \times 10$         |
| 2. $B = 8 \times 4 \div 2$       | 7. $G = 3 \times 4 \times (37 - 35)$ |
| 3. $C = 5 \times 11 - 4 \div 2$  | 8. $H = 7 \times 2 \div (3 + 4)$     |
| 4. $D = 2 \times 2 \times 4 - 6$ | 9. $I = 2 + 3 \times 10$             |
| 5. $E = 12 \div (2 + 2)$         | 10. $J = 9 \times (13 - 11)$         |

A)32 B)53 C)10 D)3 E)16  
F)60 G)2 H)32 I)18 J)24

2.

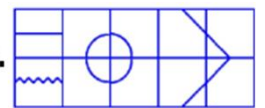


## Série7 : estimer les ordres de grandeur

- |                        |                        |
|------------------------|------------------------|
| 1. $206,3 \div 9,58$   | 6. $7818,2 \div 985$   |
| 2. $36,4 \div 99,8$    | 7. $0,98 \div 9,99$    |
| 3. $635,8 \div 1003,8$ | 8. $13,2 \div 92,4$    |
| 4. $55,7 \div 10,3$    | 9. $7190,2 \div 991,2$ |
| 5. $4561,4 \div 998,7$ | 10. $15,12 \div 2,99$  |

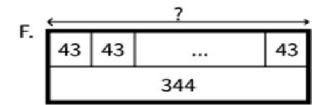
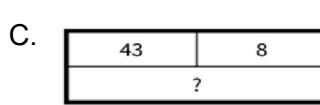
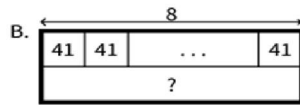
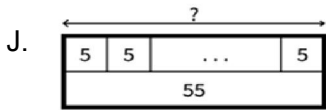
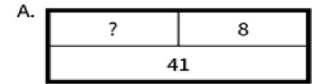
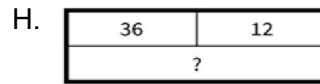
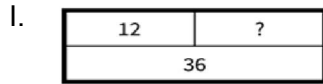
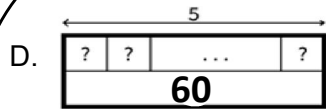
A)0,4 B)0,6 C)7 D)4,5  
E)21 F)0,1 G)0,13  
H)5,5 I)5 J)8

19.

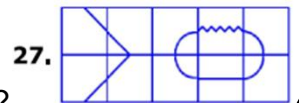
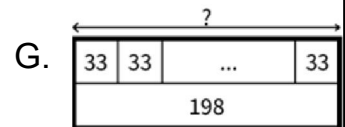
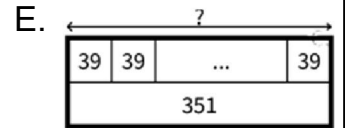


## Fiche2 : diviser des nombres décimaux

## Série8 : associer chaque problème avec sa modélisation



- Un lot de livres coûte 36 € et un lot de boîtes coûte 12 €. Combien coûte l'ensemble ?
- J'ai 60 bougies dans mon sac et je souhaite les partager avec mes 4 amis. Quelle sera la part de chacun ?
- Nadia a acheté 41 stickers pour les donner à ses amis. Il lui en reste encore 8 à donner. Combien en a-t-elle déjà distribué ?
- J'ai 55 livres dans mon sac et je dois les regrouper par 5. Combien puis-je faire de tas ?
- Nadia a acheté 8 stickers à 41 € pièce. Combien a-t-elle payé ?
- David a 8 ans de moins que sa sœur Elsa. Sachant qu'il a 43 ans, quel âge a sa sœur ?
- Dans un sac, il y a 12 petites peluches et dans l'autre, il y en a 36. Combien y en a-t-il de plus dans ce deuxième sac ?
- Victor achète 344 crayons par paquets de 43. Combien a-t-il acheté de paquets ?
- Guillaume a besoin de 351 petites peluches. Il en récupère 39 chaque jour. Au bout de combien de temps aura-t-il le nécessaire ?
- Rémi achète 198 stylos par paquets de 33. Combien a-t-il acheté de paquets ?



## Série9 : résoudre les problèmes de la série 8

A)48 B)11 C)8 D)24 E)328 F)51 G)9 H)33 I)12 J)6

25.

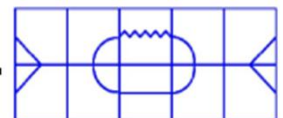


## Série10 :

Avant l'arrivée du numérique, au cinéma, la pellicule était utilisée pour projeter des films. Le format souvent utilisé était le format 35 mm ce qui signifie que la pellicule faisait 35 mm de largeur. Avec 24 images par seconde, une pellicule de film de 30 mètres de long représente 1 minute de projection. Pour projeter un film, plusieurs pellicules étaient nécessaires et le projectionniste avait pour rôle de les changer.

- Si le film a 5 pellicules de 600 m, quelle est la longueur totale en mètres du film ?
- Si le film a 5 pellicules de 600 m, quelle est la durée totale du film ?
- Si le film dure 1h50, quelle est la longueur totale, en mètres, du film ?
- Si le film dure 1h50, combien faut-il de pellicules entières de 600 m ?
- Si la pellicule mesure 60 m, quelle est la durée de la pellicule ?
- Si la pellicule mesure 60 m, combien d'images y a-t-il sur la pellicule ?
- Si le film a 10 pellicules de 600 m, quelle est la durée totale du film ?
- Si la pellicule mesure 90 m, combien d'images y a-t-il sur la pellicule ?
- Si le film dure 2h10, quelle est la longueur totale, en mètres, de pellicule ?
- S'il y a 129 600 images sur la pellicule, quelle est la durée du film ?

14.



A)100 B)5 C)2 D)3000 E)4320 F)200 G)3900 H)90 I)2880 J)3300