



## RÉVISIONS ASSISTÉES

### SCENARIO

#### Prérequis :

- Connaissance de plusieurs IA Conversationnelles

#### Mise en oeuvre :

1. En classe : apprentissage de la méthode de prompt ACTIF (<https://ienvaldenain.etab.ac-lille.fr/files/2025/01/Le-modele-de-prompt-ACTIF.pdf>) en classe  
On étudiera des exemples de prompt générant des réponses trop vagues, mal ciblées. On pourra dégager des règles de prompt (format de la ressource, contexte (niveau attendu), contraintes (longueur, ..), itérations) ;
2. À la maison : création d'un cours avec des exercices corrigés ;
3. En classe : retour d'expérience et évaluation collective des ressources produites avant la publication d'un document partagé.

#### Durée :

- 1 h de présentation de l'activité + examen de la réponse à un prompt mal préparé, introduction à la méthode ACTIF ;
- Devoir en temps libre + Corrections (ou séance 1h en salle info) ;
- 2 h de synthèse et de regards critiques entre pairs ;
- publication des résultats sous forme de ressource partagée.

#### Descriptif de l'activité :

L'activité est construite autour de trois objectifs :  
l'objectif principal est de faire progresser les élèves dans leur utilisation de l'IA :  
\* en leur donnant des méthodes pour formuler un "bon prompt".  
\* en les invitant à vérifier les résultats fournis par les IA.

Ils pourront constater la variabilité des résultats selon l'IA utilisée.

Ce travail doit aussi les amener à réfléchir aux contenus des réponses et, ce faisant, à réviser des notions mathématiques : ce sera le deuxième objectif de l'activité.

Enfin, ce travail doit les encourager à utiliser des outils numériques libres et les sensibiliser à la qualité graphique de leurs productions.

Plus précisément, les réalisations attendues sont:  
\* Produire une synthèse de cours accompagnée d'une carte mentale.  
\* Illustrer le cours à l'aide d'exercices de difficulté croissante ou des sujets d'examens avec leurs corrigés

Une validation collective finale permettra de faire remonter des retours d'expérience et d'élire les productions pouvant être partagées.

La fiche élève jointe correspond à une activité donnée en Terminale. Elle est transposable sans difficulté.

### FICHE PROF

Cycle :

- 3     4     Lycée

Niveaux de classe :

Indifférent, mais plus adapté en 1ère ou Terminale Spé Math

Outils utilisés

2 IA (Chat-GPT, Perplexity, ...)

Éventuellement 1 salle Info

Thèmes Mathématiques

Indifférent - Choix de l'enseignant

Liens annexes

Présentation du prompt actif :  
<https://ienvaldenain.etab.ac-lille.fr/files/2025/01/Le-modele-de-prompt-ACTIF.pdf>

Aide à la rédaction du prompt actif : <https://actif.numedu.org>