



PREPARATION A UN BREVET BLANC SCENARIO

Les modalités :

Ce travail a été donné en devoir maison, trois semaines avant la date du brevet blanc.
Via plateforme Capytale, les élèves ont accès à des exercices (et corrections) générés par CoopMaths (MathAlea). Durée : variable car les exercices sont au choix, et renouvelables. Environ 2h.

Pour accéder à l'activité, il y a différentes possibilités :

- Soit les élèves se connectent d'abord à l'ENT, puis vont sur Capytale : ils choisissent alors l'activité dont on leur fournit le code : 24a3-2778217
- Soit les élèves utilisent le lien URL d'accès direct (mais ensuite ils devront s'identifier sur l'ENT sans avoir à préciser leur région) : <https://capytale2.ac-paris.fr/web/c/24a3-2778217>
- Soit les élèves flashent le QR-code d'accès direct (mais ensuite ils devront s'identifier sur l'ENT et auront à sélectionner leur région).



EXERCICE1 : FRACTIONS ET PRIORITES OPERATOIRES

Trois calculs à réaliser, en indiquant le résultat sous forme simplifiée.

EXERCICE2 : ASSOCIER PUISSANCES DE 10 ET PREFIXES

Trois préfixes à déterminer parmi plusieurs réponses proposées.

EXERCICE3 : DETERMINER UNE MEDIANE

Cas d'une série statistiques de neuf notes.

EXERCICE4 : CALCULER UNE MOYENNE

Cas d'une série statistiques de dix notes, sans coefficient.

EXERCICE5 : CALCULER UNE MOYENNE

Cas d'une série statistiques de cinq valeurs, avec coefficient.

EXERCICE6 : CALCULER DES LONGUEURS AVEC LE THEOREME DE THALES

Deux configurations (l'une papillon, l'autre pas). Pas de rédaction à faire. Deux longueurs à déterminer à chaque fois.

EXERCICE7 : CALCULER UNE LONGUEUR AVEC LE THEOREME DE PYTHAGORE

Deux configurations (recherche de la longueur de l'hypoténuse, l'autre pas). Pas de rédaction à faire.

EXERCICE8 : DETERMINER SI UN TRIANGLE EST RECTANGLE OU PAS

Deux applications. Pas de rédaction à faire.

EXERCICE9 : UTILISER LA SIMPLE DISTRIBUTIVITE

Cas avec facteurs négatifs. Trois applications. Pas de rédaction à faire.

EXERCICE10 : UTILISER LA SIMPLE DISTRIBUTIVITE

Cas avec facteurs négatifs. Trois applications. Pas de rédaction à faire.

EXERCICE11 : DECOMPOSER UN ENTIER EN PRODUIT DE FACTEURS PREMIERS

Deux décompositions. Pas de rédaction à faire. Calculatrice autorisée.

EXERCICE12 : RESOUDRE DES PROBLEMES AVEC RECHERCHE DE DIVISEURS COMMUNS

Résolution d'un problème lié à la détermination du PGCD de deux nombres.

EXERCICE13 : RESOUDRE DES PROBLEMES DE CONJONCTION DE PHENOMENES

Résolution d'un problème lié à la détermination du PPCM de deux nombres.

THEMATIQUE 2023-2024 : LE NUMERIQUE AU SERVICE DE LA REUSSITE DANS LES APPRENTISSAGES

Cycle :

 3

 4

 Lycée

Niveaux de classe :

3ème

Outil utilisé :



MathALÉA par CoopMaths

Compétences CRCN travaillées

2.2 Partager et publier

2.4 S'insérer dans le monde numérique

3.1 Développer des documents textuels

3.2 Développer des documents multimédias

THEMES MATHÉMATIQUES

Thème 1

Calculs numériques

Thème 2

Statistiques

Thème 3

Géométrie plane

Thème 4

Calcul littéral

Thème 5

Arithmétique