



PRIMITIVES ET INTEGRALE TLE SPE MATHS SCENARIO

LES ELEVES DOIVENT SE CONNECTER A ELEA ET SELECTIONNER LE PARCOURS

Modalités : Le travail se fait exclusivement en alternance présentiel et en autonomie à distance. Des points d'étape en classe entière pour vérifier les acquis sont importantes, ainsi que d'autres exercices sur du manuel sont nécessaires pour consolider les méthodes. Mais ce type de travail est intéressant pour les lycéens qui vont bientôt devenir étudiants... Ils découvrent le principe d'un Moodle et ils apprennent à travailler en autonomie.

Durée : le parcours a été effectué durant 4 séances en classe, et sur 3 semaines au total.



Des contenus variés

Des cours
(Fichiers joints)

Des vidéos : exercices résolus pour comprendre une méthode

Des exercices « rapides » : Quiz, jeu du millionnaire, lien Learning Apps

Exercices évalués dans chaque partie et un devoir final

Logo des activités



AJOUTER UNE ACTIVITÉ OU RESSOURCE



Test



URL



Devoir



Millionnaire



Appariement



Fichier

Les détails du parcours :

▼ Présentation du parcours

- Présentation du parcours

▼ Partie 1 : Primitives

- Cours Partie 1
- Calculer des primitives (1)
- Calculer des primitives (2)
- Exercices série 1
- Exercices série 2

▼ Partie 2 : Equations diff...

- Cours Partie 2
- Résoudre des équations ...
- Entraînement équations ...
- Jeu du millionnaire "équ...
- Exercices à rendre

▼ Fin du parcours

- Exercice final 🔒
- Vous avez terminé le... 🔒

THEMATIQUE 2023-2024 :
LE NUMERIQUE AU SERVICE
DE LA REUSSITE DANS LES
APPRENTISSAGES

Cycle :

3

4

Lycée

Niveaux de classe :

Tle spé Maths

Outil utilisé :



Compétences CRCN
travaillées

👉 2.2 Partager et publier

🌐 2.4 S'insérer dans le monde numérique

📄 3.1 Développer des documents textuels

📺 3.2 Développer des documents multimédias

THEMES MATHÉMATIQUES

Thème 1 :

📝 Primitives

Thème 2 :

📝 Equations différentielles



Notation avec ELEA

<p>Version Enseignant</p> <p>Lorsqu'un travail est rendu, l'enseignant peut corriger directement sur la plateforme</p>	<div style="text-align: right;"> CONSULTER TOUS LES TRAVAUX REMIS </div> <div style="text-align: right; margin-top: 10px;"> ÉVALUER </div> <table border="0" style="width: 100%; margin-top: 20px;"> <tr> <td style="text-align: center; width: 30px;">TC</td> <td style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px; width: 100px;">Nom Elève</td> <td style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px; width: 150px;">Mail Elève</td> <td style="padding: 5px; width: 50px;">Pas de travail remis</td> <td style="text-align: center; width: 80px;">ÉVALUER</td> <td style="text-align: right; width: 100px;">Modifier ▾</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">CL</td> <td style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px;">Nom Elève</td> <td style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px;">Mail Elève</td> <td style="padding: 5px; background-color: #d4edda;">Remis pour évaluation</td> <td style="text-align: center;">ÉVALUER</td> <td style="text-align: right;"> lundi 18 mars 2024, 11:16 Modifier ▾ </td> </tr> </table> <div style="margin-top: 10px; text-align: right;"> Noté 14,00 / 20,00 </div>	TC	Nom Elève	Mail Elève	Pas de travail remis	ÉVALUER	Modifier ▾	CL	Nom Elève	Mail Elève	Remis pour évaluation	ÉVALUER	lundi 18 mars 2024, 11:16 Modifier ▾
TC	Nom Elève	Mail Elève	Pas de travail remis	ÉVALUER	Modifier ▾								
CL	Nom Elève	Mail Elève	Remis pour évaluation	ÉVALUER	lundi 18 mars 2024, 11:16 Modifier ▾								
<p>Version Elève</p> <p>L'élève rend son travail soit en écrivant la réponse dans la zone texte, soit en insérant une pièce jointe (photo, fichier...)</p>	<div style="text-align: right; margin-bottom: 10px;"> AJOUTER UN TRAVAIL </div> <div style="margin-bottom: 10px;"> <p>Texte en ligne</p> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px; background-color: #f9f9f9;"> ↕ A ▾ B <i>I</i> </div> </div> <div> <p>remises de fichiers</p> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px; background-color: #f9f9f9; margin-bottom: 5px;"> </div> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px; background-color: #f9f9f9;"> Fichiers </div> </div>												

RETOUR D'EXPERIENCE : MOODLE ELEA

	+	-
Plateforme en générale	_ Plan structuré _ Plateforme Moodle adapté aux élèves de Tle, pour les préparer à l'année prochaine où ils seront étudiants.	_ les élèves peuvent passer d'une étape à une autre sans forcément comprendre, attention d'être vigilant et de ne pas « couler » les élèves déjà en difficulté
Pour l'enseignant	_ on voit si l'élève s'est connecté _ on peut corriger directement en ligne	_ prendre le temps de faire le parcours et de gérer tous les paramètres
Pour l'élève	_ il peut recevoir sa note et les commentaires dès que la copie est corrigée : il peut ainsi voir ses erreurs et les retravaillées.	_ il a besoin d'être connectée sur un écran (tablette, ordinateur, téléphone déconseillé car la taille de l'écran est trop petite)