

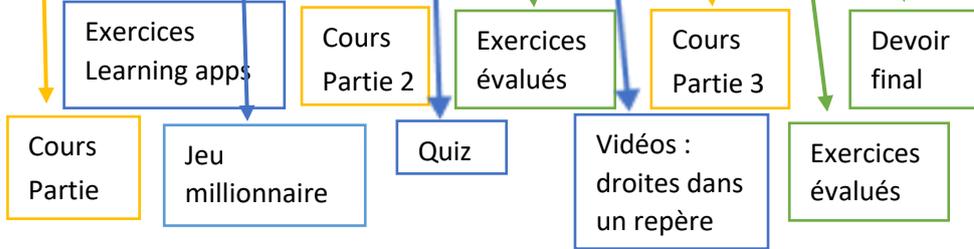


CROISSANCE LINEAIRE 1ERE ENS SCIENTIFIQUE SCENARIO

LES ELEVES DOIVENT SE CONNECTER A ELEA ET SELECTIONNER LE PARCOURS

Modalité : Le travail se fait exclusivement en hybride (distanciel pour les devoirs à rendre, présentiel pour les cours et certains quiz)

Durée : le parcours a été effectué durant 5 séances, sur 5 semaines



Les détails du parcours :

Objectifs du chapitre

Bienvenue dans ce parc...

Carte standard : cdi

Présentation du parcour...

Suites numériques

Cours Partie 1

Exercices learning A...

Jeu du Millionnaire : ...

Suites arithmétiques

Cours Partie 2

QCM suites arithmé...

Exercices à rendre s...

Fin du chapitre

Eval chap 3

Suivi des élèves par l'enseignant : notation

| Prénom / Nom de famille | QCM suites arithmétiques | Exercices à rendre sur les s... | Total du cours |
|-------------------------|--------------------------|---------------------------------|----------------|
| Commandes | | | |
| MB M | 100,00 | | 200,00 |
| MB N | | 9,00 | 9,00 |
| CB C | 75,00 | 9,00 | 184,00 |
| LC L | 50,00 | 7,00 | 157,00 |

THEMATIQUE 2023-2024 : LE NUMERIQUE AU SERVICE DE LA REUSSITE DANS LES APPRENTISSAGES

Cycle :

3

4

Lycée

Niveaux de classe :

1ère Enseignement scientifique

Outil utilisé :



Compétences CRCN
travaillées

2.2 Partager et publier

2.4 S'insérer dans le monde numérique

3.1 Développer des documents textuels

3.2 Développer des documents multimédias

THEMES MATHEMATIQUES

Thème 1 : croissance
linéaire

Reconnaître un phénomène discret ou continu.

Réaliser et exploiter la représentation graphique d'une suite arithmétique ou d'une fonction affine.

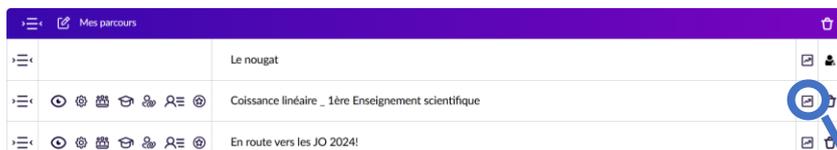
Déterminer un seuil par le calcul ou graphiquement.

Thème 2 :

Automatismes



Suivi des élèves par l'enseignant : progression



Suivi individuel

Avec le nombre de tentatives pour chaque activité

| Activités | Cours Par... | Jeu du Mi... | Cours Par... | QCM suit... | Exercices... |
|-----------|--------------|--------------|--------------|-------------|--------------|
| 1B | | 3 | | 1 | 0 |
| | | 1 | | 2 | 0 |
| | | 2 | | 1 | 0 |
| | | 3 | | 0 | 0 |

RETOUR D'EXPERIENCE : MOODLE ELEA

| | + | - |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Plateforme en générale | <ul style="list-style-type: none"> _ idéale pour avancer dans sa progression en autonomie, plus adaptée au niveau lycée _ assez simple de prise en main _ interface sympathique | <ul style="list-style-type: none"> _ peu d'activités partagées : bibliothèque insuffisante _ on ne peut pas partager avec les enseignants de l'académie AURA, sauf ceux de notre « secteurs » _ la 1^{ère} connexion pour les élèves n'est pas simple. |
| Pour l'enseignant | <ul style="list-style-type: none"> _ le plan de travail est bien visible, structuré _ on peut voir l'avancée des élèves _ meilleure gestion de l'hétérogénéité | <ul style="list-style-type: none"> _ construction du parcours assez long, le réglage de tous les paramètres prend du temps _ pas possible de partager avec des collègues d'une autre zone dans l'académie ou avec une personne d'une autre académie. |
| Pour l'élève | <ul style="list-style-type: none"> _ activités guidées _ il peut avancer à son rythme, revoir les vidéos, refaire les quiz... _ plus motivant avec « l'écran » _ il peut voir son avancée par rapport à tout le chapitre _ il peut gagner en autonomie | <ul style="list-style-type: none"> _ pour les élèves en difficultés, ils peinent un peu plus, il faut les accompagner _ certains veulent quand même avoir la version papier du cours et des exercices |
| Mise au travail | <ul style="list-style-type: none"> _ activités variées et motivantes : jeu du millionnaire, texte, vidéos, quiz... _ plus facile du fait du parcours structuré et des activités variés. _ attraction de la « nouveauté » | <ul style="list-style-type: none"> _ 1^{ère} connexion fastidieuse : il faut que les élèves se connectent pour voir la classe, puis l'enseignant valide l'accès à la classe. |