

RAPPEL :

- vous cochez **NON** si ce comportement traduit ce que votre enfant *commence juste à faire*, ou *s'il le fait seulement quelquefois*.
- vous cochez **NON** si la phrase **ne décrit pas** le comportement de votre enfant,
- vous cochez **OUI** si l'énoncé décrit le comportement actuel de votre enfant,
- vous cochez **OUI** si ce comportement décrit ce que faisait votre enfant quand il était plus jeune.

Partie D

- | | | |
|--------------------------|--------------------------|--|
| OUI | NON | |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Formule des phrases composées d'au moins 6 mots pour exprimer toute sa pensée. |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Nomme des formes simples comme le rond, le carré, le triangle ou l'étoile. |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Formule des phrases au pluriel en mettant le pluriel aux articles (les, des,...). |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Récite des comptines telles que « 1, 2, 3, nous irons au bois... ». |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Assemble 2 phrases par des mots de liaison comme « et », « ou », « mais ». |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | A beaucoup de vocabulaire (il vous est impossible de compter le nombre exact de mots). |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Dit – prononce – correctement la plupart des mots qu'il utilise. |
| LCO | <input type="checkbox"/> | Répond aux questions « pourquoi » en donnant de bonnes explications. Par exemple, « pourquoi portons-nous des manteaux ? ». |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Quand on lui demande « qu'est-ce que c'est qu'un... ? », décrit l'objet ou dit ce que l'on fait avec. Par exemple, à la question « qu'est-ce qu'une banane ? », il répond « c'est un fruit » ou bien « c'est jaune » ou « ça se mange ». |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Identifie précisément au moins 4 couleurs en les nommant correctement. |

OUI NON

- | | | |
|--------------------------|--------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Dit son âge sans se tromper quand on lui demande « Quel âge as-tu ? ». |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Comprend et utilise correctement les mots « facile » et « difficile » (ou « dur »). |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Participe aux conversations. Il peut tour à tour parler et écouter les autres. |

Partie E

- | | | |
|--------------------------|--------------------------|--|
| LEX | <input type="checkbox"/> | Répète des histoires courtes comme le Petit Chaperon Rouge ; donne les événements dans le bon ordre et la fin de l'histoire. |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Emploie correctement le passé, par exemple, dit : « Je faisais... » ou « nous voulions... ». |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Formule des phrases structurées comme : « Si je fais ..., alors je peux ... » ou « Quand je ..., alors... ». |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Utilise correctement les pluriels irréguliers, par exemple, il dit « des chevaux » et non « des chevals » ou « des animaux » et non « des animals ». |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Parle de ce qui pourrait arriver, par exemple, dit : « Il va se faire mal s'il ne fait pas plus attention ». |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Exprime assez facilement ses idées dans des phrases complètes, grammaticalement justes et en prononçant bien la plupart des mots. |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Utilise des phrases longues, complexes de 10 mots ou plus. |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Raconte en détail ce qui s'est passé, par exemple, formule des phrases structurées comme « Nous allions à..., et nous..., alors nous ... ». |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Utilise des pronoms pluriels tels que : « nous », « vous », « ils », « leurs » ou « eux ». |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Demande la signification des mots. |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Dit les jours de la semaine dans le bon ordre. |

OUI NON

LCO

- | | | |
|--------------------------|--------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Utilise correctement les mots : « aujourd'hui », « hier » et « demain ». |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Distingue sa main droite de la gauche. |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Connait la signification des mots « pareil » et « différent », dit en quoi 2 choses sont identiques ou différentes. |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Répond aux questions comme : « Que fais-tu avec tes yeux ? ... tes oreilles ? ... ». |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Répond aux questions de type : « Si... alors... ? » comme « Si tu te blesses, alors que fais-tu ? ». |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Lorsqu'on lui demande « qu'est-ce que ... ? », il répond par le nom de la catégorie à laquelle appartient l'objet. Par exemple, à la question : « qu'est-ce qu'un cheval ? », il répond « c'est un animal », à « qu'est-ce qu'une orange ? », il répond « c'est un fruit ». |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Utilise les superlatifs, dit par exemple : « le plus fort ... », le meilleur ..., le plus grand ... ». |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Dit en quoi sont faits certains objets comme son manteau ou une table, par exemple. |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Dit le nom de la ville dans laquelle il vit. |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Répond aux questions telles que « A quoi sert un four ? ... un livre ? ». |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Exécute dans le bon ordre une série de 3 ordres simples tels que « D'abord, fais cela, puis ... puis ... ». |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Comprend et utilise correctement les mots « avant » et « après ». |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Parle du futur et de ce qui pourrait arriver dans l'avenir. |

**Vérifiez que vous avez répondu à toutes les questions
Rendez ce questionnaire. Merci.**

