

RAPPEL :

- vous cochez **NON** si ce comportement traduit ce que votre enfant *commence juste à faire*, ou *s'il le fait seulement quelquefois*.
- vous cochez **NON** si la phrase ne décrit pas le comportement de votre enfant,
- vous cochez **OUI** si l'énoncé décrit le comportement actuel de votre enfant,
- vous cochez **OUI** si ce comportement décrit ce que faisait votre enfant quand il était plus jeune.

Partie B

- | | | |
|--------------------------|--------------------------|---|
| OUI | NON | <input type="checkbox"/> Indique l'action en cours lorsqu'il regarde les images d'un livre, par exemple, déclare « le minou est en train de manger ». |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Emploie la négation dans des phrases. |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Formule des phrases composées d'au moins 4 mots. |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Utilise au moins un des mots suivants : « moi », « je », « il », « elle », « tu » ou « ça ». |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | A un vocabulaire d'au moins 20 mots. |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Sait parler à voix basse. |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Utilise : « s'il te plaît » et « merci » de façon appropriée. |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Nomme, quand on le lui demande, au moins 5 parties du corps humain comme les yeux, le nez, la bouche, les mains ou les pieds. |

LCO

- | | |
|--------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> | Comprend le sens de « vers le haut », « en haut » et « vers le bas », « en bas ». |
| <input type="checkbox"/> | Emploie les mots « grand » et « petit ». |
| <input type="checkbox"/> | Donne au moins son prénom quand on lui demande : « Quel est ton nom? ». |
| <input type="checkbox"/> | Comprend la signification d'au moins 3 mots de position tels que : « dans », « sur », « sous », « à côté » ... |

OUI **NON**

- | | |
|--------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> | Dit quand quelque chose est lourd. |
| <input type="checkbox"/> | Répond aux questions telles que : « Que dit un minou ?, ... un toutou ?, ... un canard ? ». |
| <input type="checkbox"/> | Exprime par des mots ce qu'il aime et ce qu'il n'aime pas. |

Partie C

- | | | |
|--------------------------|--------------------------|--|
| LEX | <input type="checkbox"/> | Utilise le mot « tu » dans des phrases. |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Décrit des objets de façon précise, en détail, par exemple, dit : « la poupée a des cheveux, une robe... », « le toutou a une queue », etc |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Utilise les expressions « j' sais pas », « j' peux pas » ou « j' veux pas ». |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Emploie « un » et « une », « de » et « d' » et « le » et « la », dans ses phrases. Dit, par exemple, « Tiens...un chien ! » ou « Regarde le minou ». |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Emploie correctement les mots « moi », « mon » et « je ». |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Chante des chansons simples. |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Pose des questions commençant par « Que », « Quoi », « Quel » ou bien « Où ». |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Donne des raisons en utilisant le mot « parce que ». |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Parle clairement. La plupart du temps, son langage est compréhensible. |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Pose des questions commençant par : « pourquoi ? », « quand ? » ou « comment ? ». |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Dans des conversations de tous les jours, utilise 50 mots ou plus. |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Pose des questions simples et grammaticalement correctes. |

OUI **NON**

- | | | |
|--------------------------|--|--|
| <input type="checkbox"/> | Parle en mettant les mots dans le bon ordre. | |
| LCO | <input type="checkbox"/> | Parle de lui et des autres enfants en utilisant « garçon » ou « fille » de façon appropriée. |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Répond aux questions comme : « Que fais-tu avec un biscuit ?, ... un chapeau ?, ... un verre ? ». |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Répond aux questions du type : « Que fais-tu quand tu as soif ?... quand tu as faim ?... quand tu es fatigué ? ». |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Emploie de façon appropriée les mots « vite » et « lent » (ou « doucement »). |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Comprend ce que les mots « plein » et « vide » signifient, et les emploie de façon appropriée. |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Dit si un bruit est fort ou faible. |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Dit son nom et son prénom quand on le lui demande. |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Utilise les mots « gentil » ou « méchant » pour se décrire ou décrire les autres enfants. |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Comprend la signification d'au moins 6 mots de position tels que : « dans », « sur », « sous », « à côté », « en haut », « en bas », « dessus », « dessous » |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Parle de ce qu'il ressent : s'il est heureux, triste, méchant, en colère. |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Identifie correctement au moins une couleur, en la nommant. |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Décrit des objets en utilisant des mots descriptifs comme « petit », « rouge », « bon », « rigolo » ... |

Vérifiez que vous avez répondu à toutes les questions et **TOURNEZ LA PAGE SVP. Merci.**

