

INVENTAIRE DU DEVELOPPEMENT**DE L'ENFANT (IDE)** Adaptation française
du Child Development Inventory (CDI)

d'IRETON, H.

IDE LG – Profil langage**Instructions**

Vous devez lire attentivement chacune des descriptions et cocher la réponse "OUI" ou "NON".

➤ **Vous cochez "OUI" :**

- si la description traduit le comportement actuel de votre enfant,
- si ce comportement traduit ce que votre enfant faisait lorsqu'il était plus jeune, comme babiller, A au moins 10 mots de vocabulaire.

Vous cochez "NON" :

- si la description ne traduit pas le comportement de votre enfant,
 - si ce comportement traduit ce que **votre enfant commence juste à faire, ou s'il arrive à le faire seulement quelquefois**
- Cet inventaire concerne les enfants de 15 mois à 6 ans et demi : il est donc normal, pour les enfants jeunes, de ne pas répondre OUI à toutes les descriptions.

En remplissant le questionnaire, vous pouvez rencontrer des difficultés de lecture ou de compréhension. Dans ce cas, n'hésitez pas à demander plus d'informations à la personne qui vous a donné ce questionnaire.

Partie AP

OUI NON

LEX

- « Babille » : fait des suites de sons comme s'il faisait des phrases. Ou, le faisait lorsqu'il était plus jeune.
- Montre les objets.

LCO

- Répond à son nom ; se retourne et regarde.
- Imité certains des sons que vous faites. Ou, le faisait étant plus jeune.
- Généralement, vient quand on l'appelle.
- Fait un geste de la main pour dire au revoir.
- Comprend « Non, Non » et arrête son activité, au moins, un petit moment.

Partie A

LEX

- Vous appelle : « maman » ou « papa » ou vous donne un nom similaire.
- Emploie au minimum 2 mots en plus des mots « maman » ou « papa ».
- A au moins 10 mots de vocabulaire.
- Utilise au moins 5 noms d'objets familiers.

OUI NON

- Lorsqu'il parle d'objets lui appartenant, emploie les mots : « mon », « ma », « le mien » ou « la mienne ».
- Pour en demander plus, s'exprime avec des mots et dit « plus », « un autre » ou « encore ».
- Demande à boire ou à manger en utilisant des mots ou des sons.
- Utilise 2 ou 3 mots ou plus dans ses phrases.
- Dans les livres d'images, nomme quelques objets familiers.
- LCO**
- Quand on le lui demande, montre au moins 3 parties du corps humain comme les yeux, le nez, la bouche, les mains ou les pieds.
- Comprend ce que « enlever » et « mettre » signifient.
- Répond de manière appropriée « oui » ou « non » à des questions simples.
- Suit 2 parties d'une instruction comme, par exemple : « Va dans ta chambre et apporte-moi ... ».
- Suit des ordres simples.
- Comprend les mots « ouvre » et « ferme », ou « referme », et indique les directions en utilisant ces mots.
- Généralement, vous tend un jouet quand vous le lui demandez.

Vérifiez que vous avez répondu à toutes les questions et **TOURNEZ LA PAGE SVP. Merci.**

