

Quel est l'objet le plus lourd ?

1) Les enfants **soupèsent** 2 objets et **entourent** celui qu'ils pensent le plus lourd

2) Les enfants vérifient avec **la balance** et **collent** l'objet le plus lourd en bas et l'objet le plus léger en haut.

Bilan : On a besoin de la balance pour peser deux objets qui ont presque le même poids. L'objet le plus lourd est en bas de la balance, l'objet le plus léger en haut. Un petit objet peut-être lourd. Un grand objet peut-être léger.



