

# Après la seconde Choisir une série de baccalauréat

pour la rentrée 2017

Présentation réalisée par l'AEFE, modifiée par le **CIO les Eaux-Clares Grenoble** – janvier 2017  
Source 2 : CIO Saint Germain en Laye « Après la seconde »

# Procédures d'orientation

- Le calendrier 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> trimestres  
Fiches de vœux provisoires et vœux définitifs
- Le dialogue avec la famille  
(direction, PP, COP)

**2<sup>ÈME</sup> TRIMESTRE : DEMANDES DE LA FAMILLE / Intentions d'orientation**

Nous souhaitons pour la rentrée prochaine :

- Le passage en classe de 1<sup>ère</sup> générale ou technologique :  
cochez la case de votre choix ou bien classez par ordre de préférence (1, 2, 3)

**3<sup>ÈME</sup> TRIMESTRE : DEMANDES DE LA FAMILLE / Choix définitifs**

Nous demandons pour la rentrée prochaine :

- Le passage en classe de 1<sup>ère</sup> générale ou technologique :  
cochez la case de votre choix ou bien classez par ordre de préférence (1, 2, 3)

1<sup>ère</sup> L  
 1<sup>ère</sup> ES

**3<sup>ÈME</sup> TRIMESTRE : RÉPONSE DE L'ÉTABLISSEMENT**

Proposition du conseil de classe

• Passage en 1<sup>ère</sup> :  
Le conseil de classe répond au(x) demande(s) de la famille

<input type="checkbox"/> Oui	<input type="checkbox"/> Non	1 <sup>ère</sup> L
<input type="checkbox"/> Oui	<input type="checkbox"/> Non	1 <sup>ère</sup> ES
<input type="checkbox"/> Oui	<input type="checkbox"/> Non	1 <sup>ère</sup> S
<input type="checkbox"/> Oui	<input type="checkbox"/> Non	1 <sup>ère</sup> ST12D
<input type="checkbox"/> Oui	<input type="checkbox"/> Non	1 <sup>ère</sup> STD2A
<input type="checkbox"/> Oui	<input type="checkbox"/> Non	1 <sup>ère</sup> STL
<input type="checkbox"/> Oui	<input type="checkbox"/> Non	1 <sup>ère</sup> STMG
<input type="checkbox"/> Oui	<input type="checkbox"/> Non	1 <sup>ère</sup> ST2S
<input type="checkbox"/> Oui	<input type="checkbox"/> Non	1 <sup>ère</sup> STAV
<input type="checkbox"/> Oui	<input type="checkbox"/> Non	1 <sup>ère</sup> Spécifique

Spécialité conseillée : .....  
(après une 2<sup>ème</sup> spécifique)

Proposition du conseil de classe sur une série de première non demandée par la famille :

1 - ..... Enseignement spécifique / Spécialité : .....

2 - ..... Enseignement spécifique / Spécialité : .....

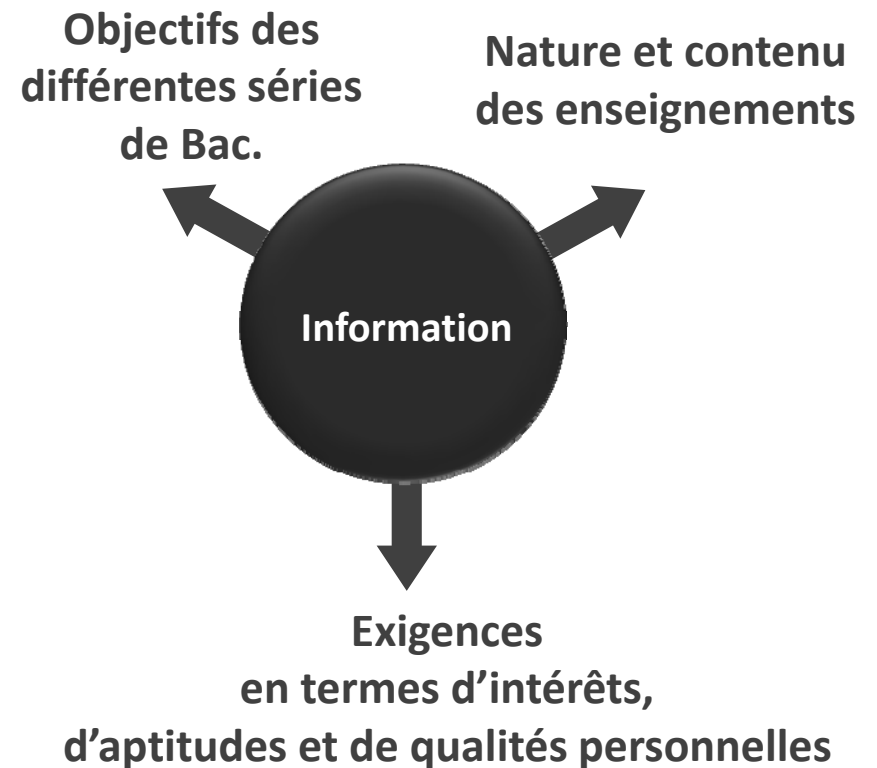
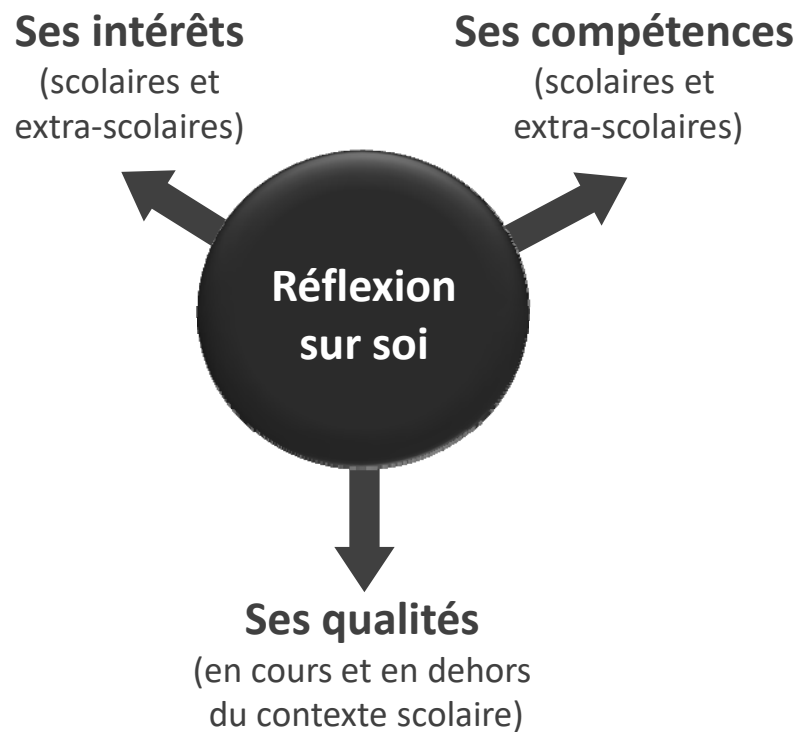
3 - ..... Enseignement spécifique / Spécialité : .....

- OU Le redoublement de la classe de 2<sup>ème</sup> GT ou spécifique :  
 Redoublement  
 Avis favorable pour la demande d'orientation vers la voie professionnelle

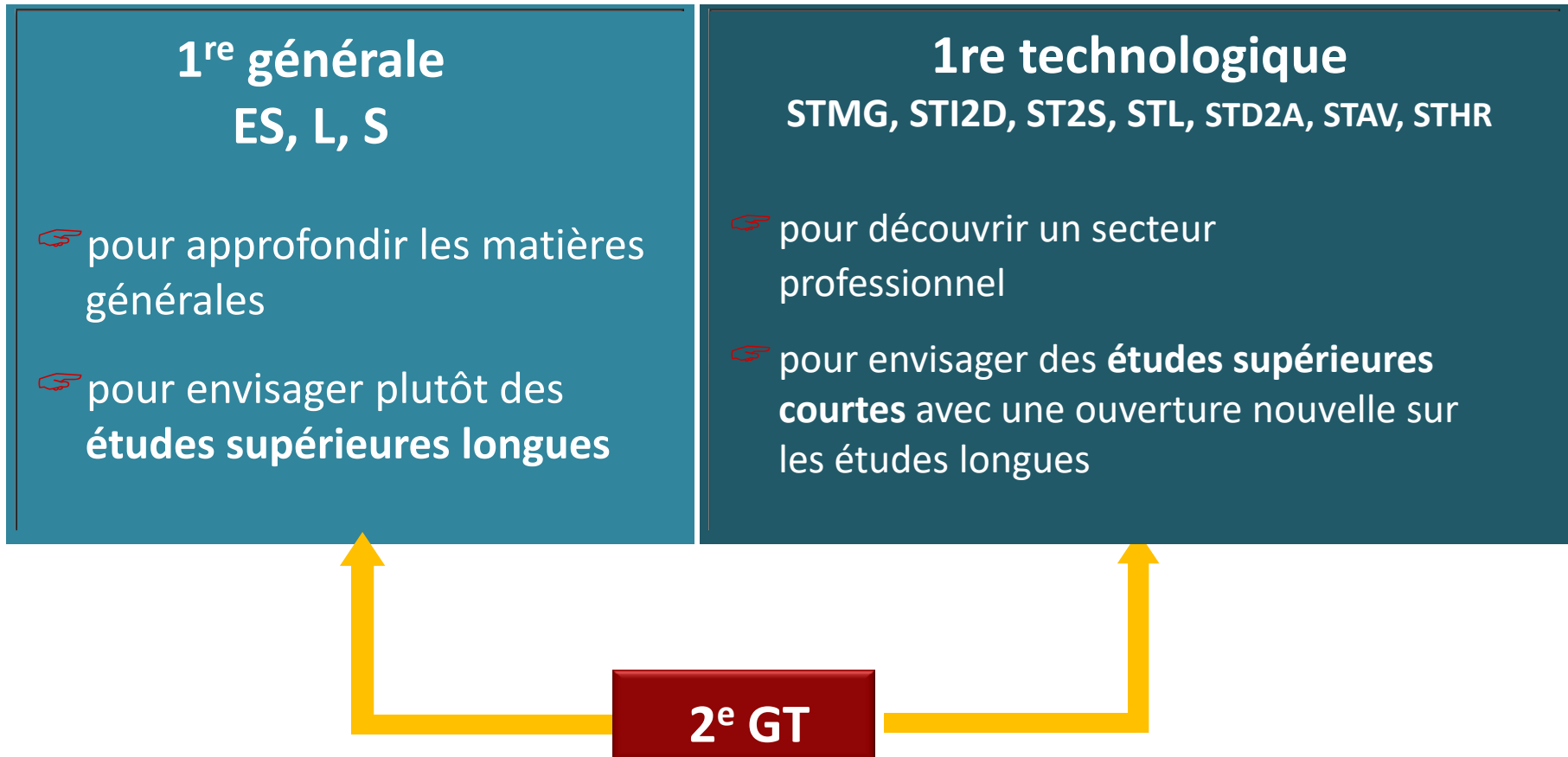
OU  
OU  
OU  
À ...  
Sign  
À ...  
Sign

# Comment choisir ?

**Faire le bon choix d'orientation suppose que l'on ait vraiment réfléchi sur soi et que l'on se soit bien informé...**



## Les choix possibles après une seconde...



# L'enseignement professionnel

## Le baccalauréat professionnel : une autre possibilité...

Le bac professionnel peut être envisagé à l'issue de la 2<sup>nd</sup>e GT. Dans ce cas, il s'agit d'une **réorientation** pour être préparé à une **insertion professionnelle plus rapide**. Les études supérieures courtes peuvent être envisagées.



BATIMENT



SERVICES

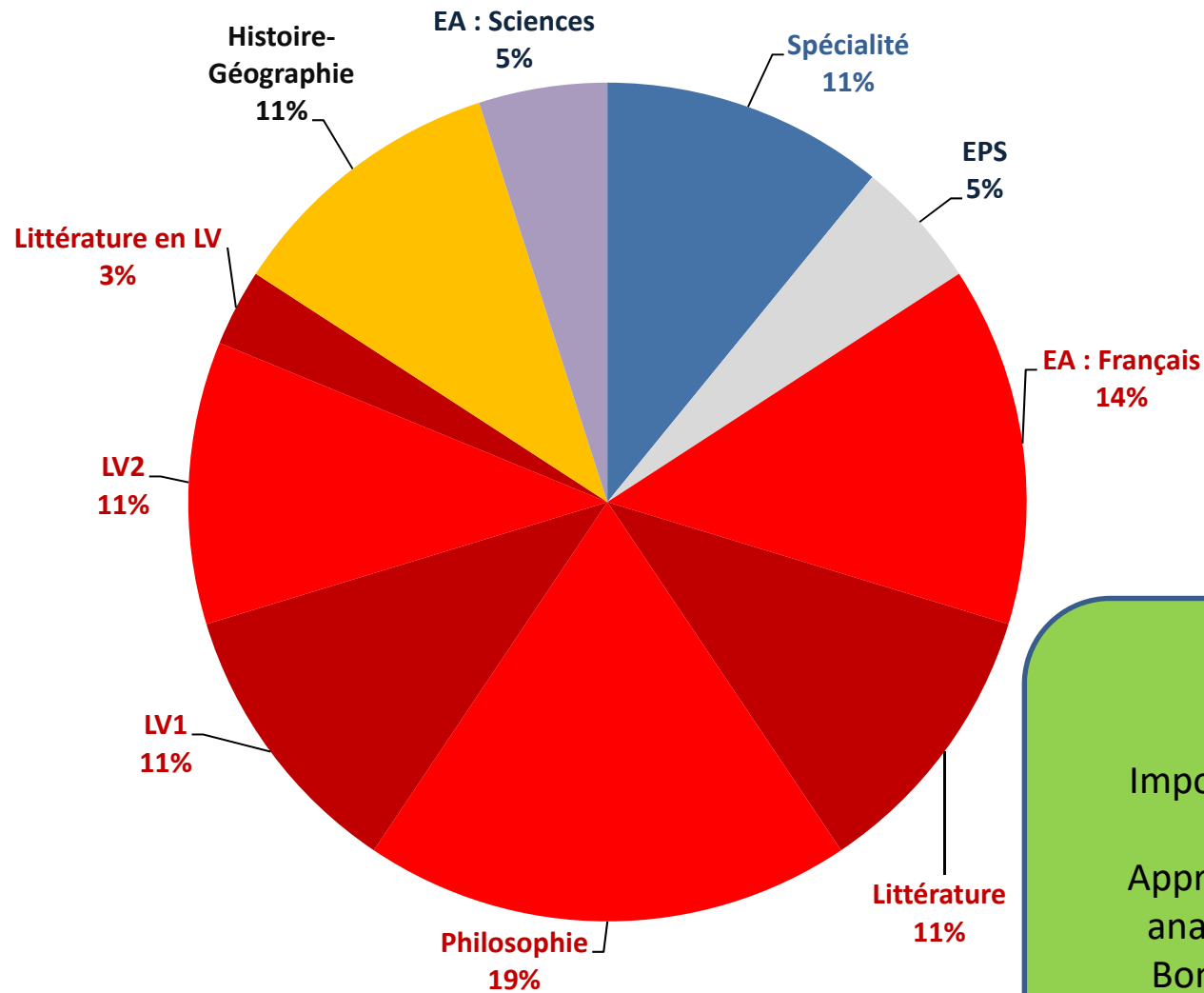


INDUSTRIE



AGRICOLE

# Poids des différentes matières au bac **L**



## Les points forts

Français  
Littérature  
Philosophie  
Langues étrangères  
Histoire-Géographie

## Qualités requises

Bonne culture générale  
Importance des langues et cultures étrangères  
Apprendre à aiguïser sa réflexion, à analyser, à synthétiser sa pensée  
Bonne expression écrite et orale  
Avoir des capacités à argumenter et avoir le sens critique

# La voie générale



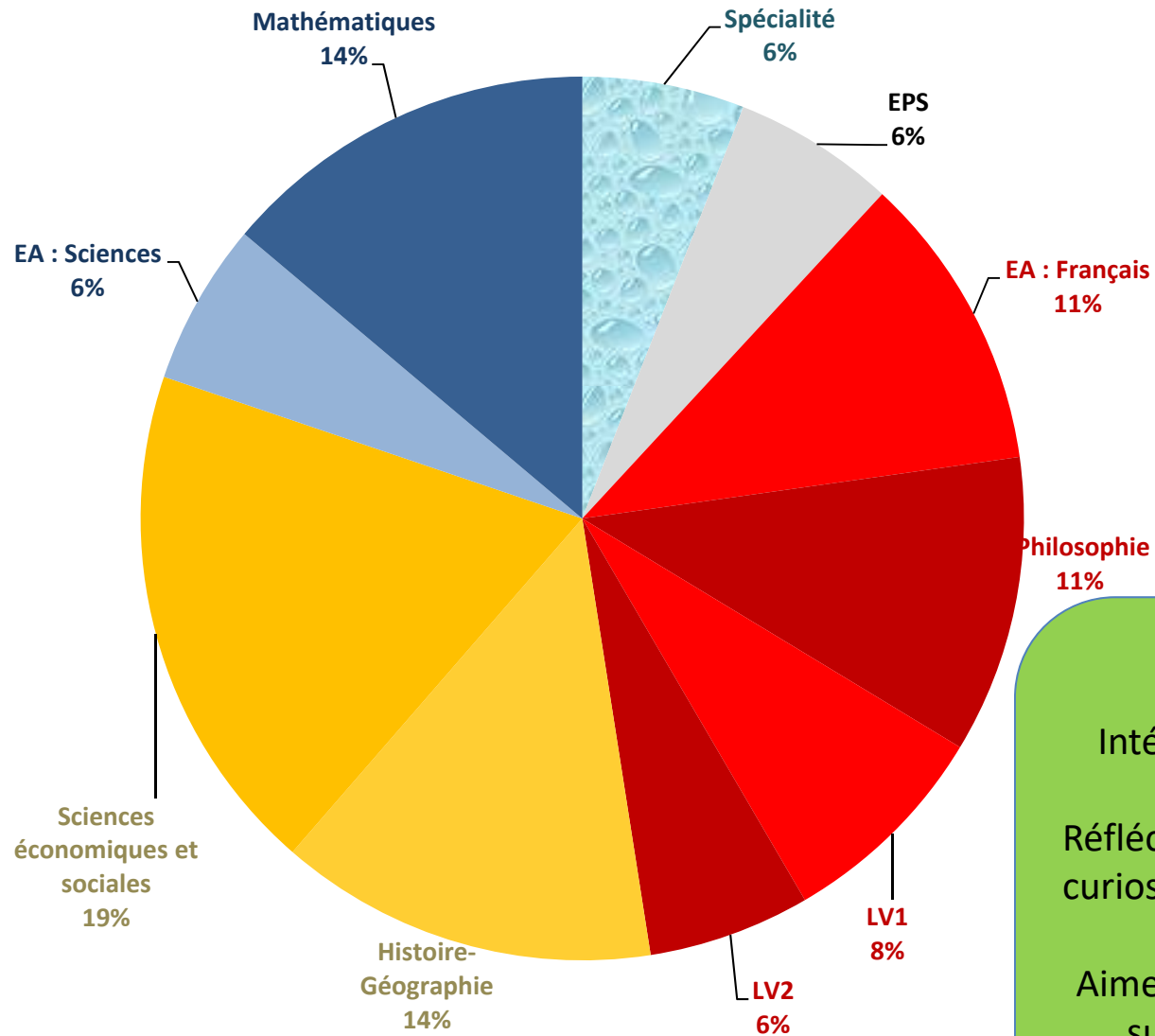
## Exigences

- ✓ Intérêt pour la littérature
- ✓ Goût pour la lecture
- ✓ Capacités rédactionnelles
- ✓ Maîtrise des langues étrangères
- ✓ Esprit d'analyse et de synthèse

## Poursuites d'études \*

- **Formations universitaires générales**  
(1ère année licence) **62%**  
Lettres et langues, arts, sciences humaines et sociales, droit, etc.
- **Préparations aux grandes écoles 6%**  
CPGE lettres, lettres et sciences sociales, Chartes, St Cyr et CPGE commerciales (ECE) et Cachan.
- **Formations technologiques courtes 10%**  
**BTS 7% et DUT 3%**  
Tourisme, social, arts appliqués, etc.
- **Autres écoles 14 %**  
IEP-Sciences Po, écoles sociales et paramédicales, écoles supérieures de commerce post-bac, écoles spécialisées du tourisme, de l'hôtellerie, de la mode, l'art, etc.

# Poids des différentes matières au bac ES



## Les points forts

Sciences économiques et sociales  
Histoire-Géographie  
Mathématiques appliquées  
Langues étrangères  
Français  
Philosophie

## Qualités requises

Intérêt pour l'actualité, être curieux du monde et de son évolution  
Réfléchir par soi-même, aiguïser sa curiosité  
Esprit de synthèse et de rigueur  
Aimer la lecture des journaux et des livres sur les grands problèmes de société  
Bonne expression écrite et orale  
Goût pour la communication  
Avoir un niveau correct en mathématiques



# La voie générale



## Exigences

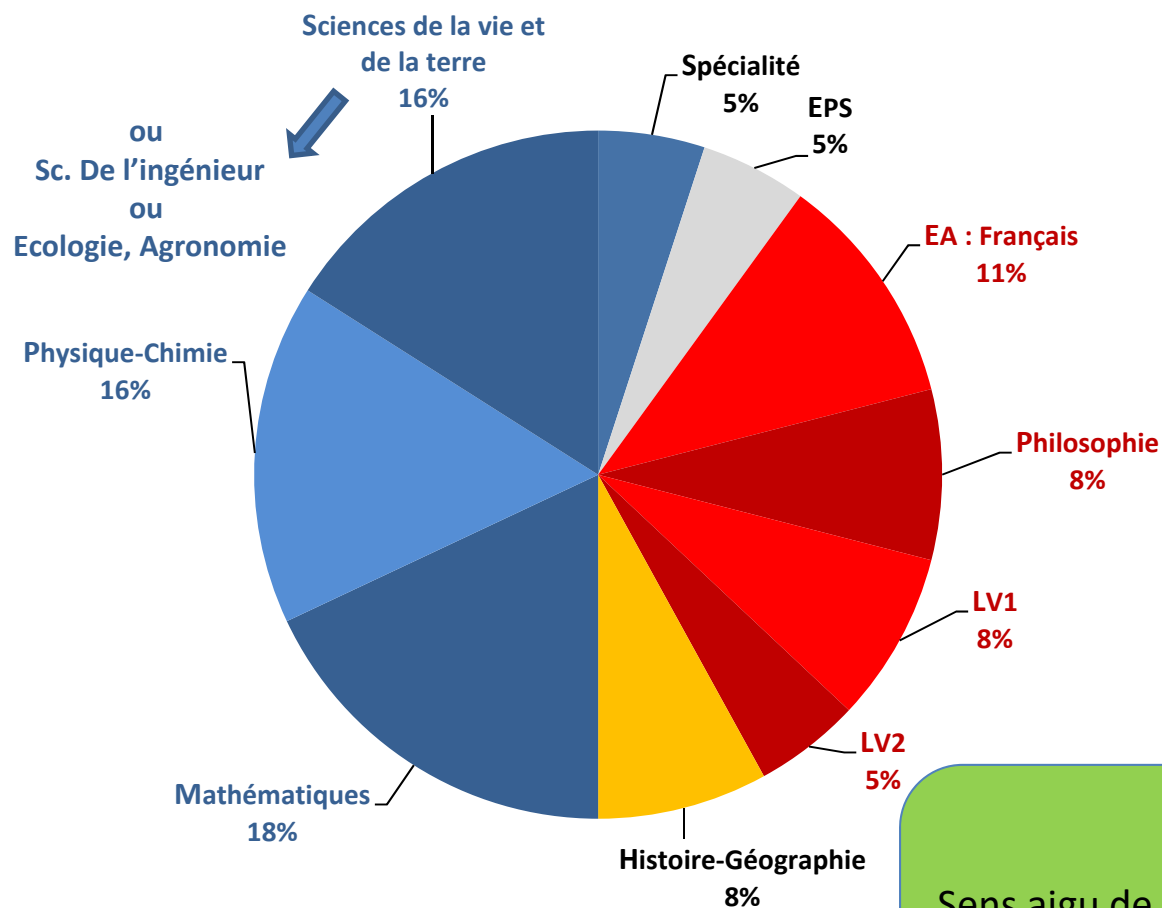
- ✓ Goût pour la pluridisciplinarité
- ✓ Intérêt pour l'actualité socio-économique
- ✓ Culture générale étendue
- ✓ Bonne expression écrite et orale
- ✓ Qualités d'analyse et méthode

\* Enquête ADES - Académie de Grenoble

## Poursuites d'études \*

- **Formations universitaires générales**  
(1ère année licence) **50%**  
Economie et gestion, administration économique et sociale, droit, sciences humaines, lettres et langues, etc.
- **Préparations aux grandes écoles 5%**  
CPGE économiques et commerciales (ECE et ECS), CPGE Cachan, CPGE lettres et lettres et sciences sociales.
- **Formations technologiques courtes 25%**  
**DUT 15% et BTS 10%**  
Commerce, gestion, transports, etc.
- **Autres écoles 15%**  
Écoles supérieures de commerce post-bac, IEP-Sciences Po, écoles sociales et paramédicales, écoles spécialisées du tourisme, de l'hôtellerie, de la mode, etc.

# Poids des différentes matières au bac **S**



## Les points forts

Mathématiques  
Physique – Chimie  
Sciences de la vie et de la terre  
ou Sciences de l'ingénieur  
ou Biologie et agronomie

## Qualités requises

Sens aigu de l'observation et de l'expérimentation  
Faire preuve de rigueur dans le raisonnement  
Avoir des capacités d'abstraction  
Avoir des qualités de méthode et d'organisation

# La voie générale



## Exigences

- ✓ Culture et démarche scientifique
- ✓ Rigueur et méthode
- ✓ Capacités d'abstraction et raisonnement
- ✓ Sens de l'observation
- ✓ Goût de l'expérimentation

## Poursuites d'études Ssvt\*

- **Formations universitaires générales (1ère année licence) 48%**  
Sciences expérimentales, sciences et technologies, STAPS, économie-gestion, etc.
- **Préparations aux grandes écoles 20%**  
CPGE scientifiques, économiques et commerciales (ECS), CPGE Cachan D2, CPGE littéraires, etc.
- **Formations technologiques courtes 18%**  
**DUT 13 % et BTS 5%**  
Mesures physiques, chimie, informatique, agroalimentaire, technico-commercial, etc.
- **Autres écoles 10%**  
Écoles supérieures de commerce post-bac, IEP-Sciences Po, écoles sociales et paramédicales, écoles spécialisées du tourisme, de l'hôtellerie, de la mode, etc.

\* Enquête ADES - Académie de Grenoble

# La voie générale



## Exigences

- ✓ Culture et démarche scientifique
- ✓ Rigueur et méthode
- ✓ Capacités d'abstraction et raisonnement
- ✓ Sens de l'observation
- ✓ Goût de l'expérimentation

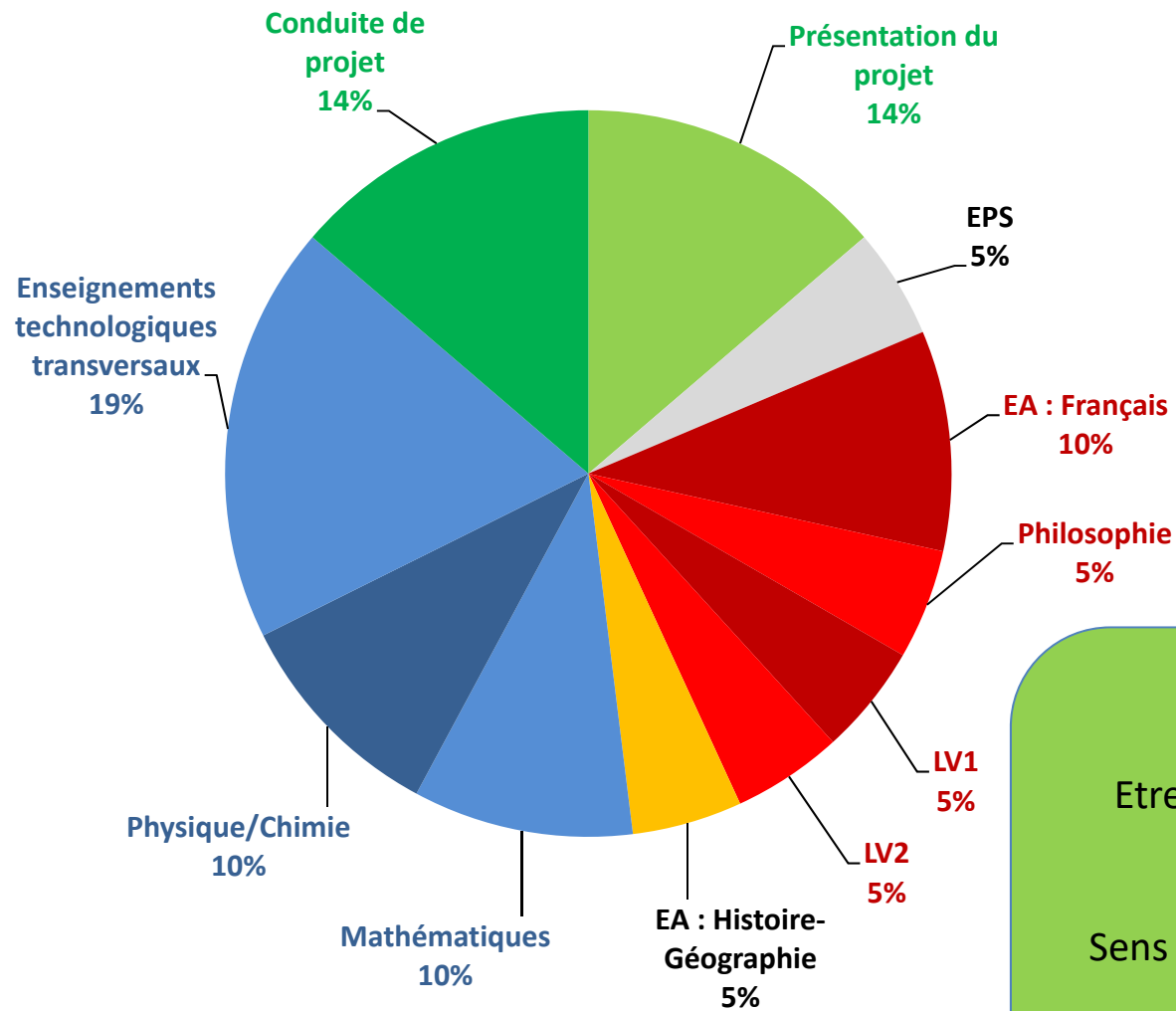
\* Enquête ADES - Académie de Grenoble

...

## Poursuites d'études Ssi\*

- **Formations universitaires générales**  
(1ère année licence) **13%**  
Sciences expérimentales, sciences et technologies, STAPS, économie-gestion, etc.
- **Préparations aux grandes écoles 39%**  
CPGE scientifiques, économiques et commerciales (ECS), CPGE Cachan D2, CPGE littéraires, etc.
- **Formations technologiques courtes 42%**  
**DUT 35%** et **BTS 7%**  
Mesures physiques, chimie, informatique, agroalimentaire, technico-commercial, etc.
- **Autres écoles 5%**  
Écoles supérieures de commerce post bac, IEP-Sciences Po, écoles sociales et paramédicales, écoles spécialisées du tourisme, de l'hôtellerie, de la mode, etc.

# Poids des différentes matières au bac **STI2D**



## Les points forts

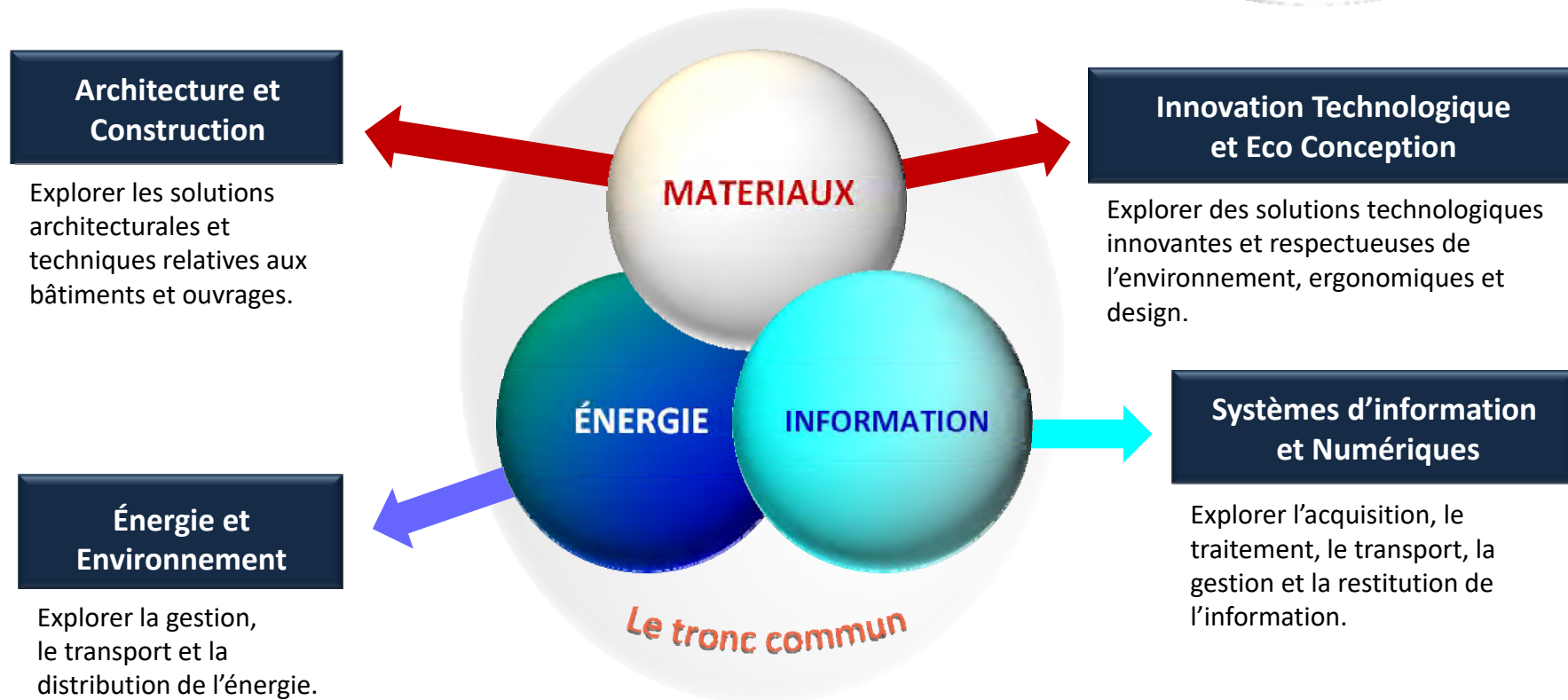
Mathématiques  
Sciences physiques  
Systèmes industriels

## Qualités requises

Etre attiré par la conception de produits innovants  
Esprit d'initiative  
Sens de la communication, de l'ordre, de la rigueur et de la méthode  
Curiosité pour les nouvelles technologies  
Aimer les expérimentations et les manipulations  
Savoir travailler en autonomie et en équipe

# La voie technologique

**Des enseignements transversaux de tronc commun et quatre spécialités...**



# La voie technologique



## Exigences

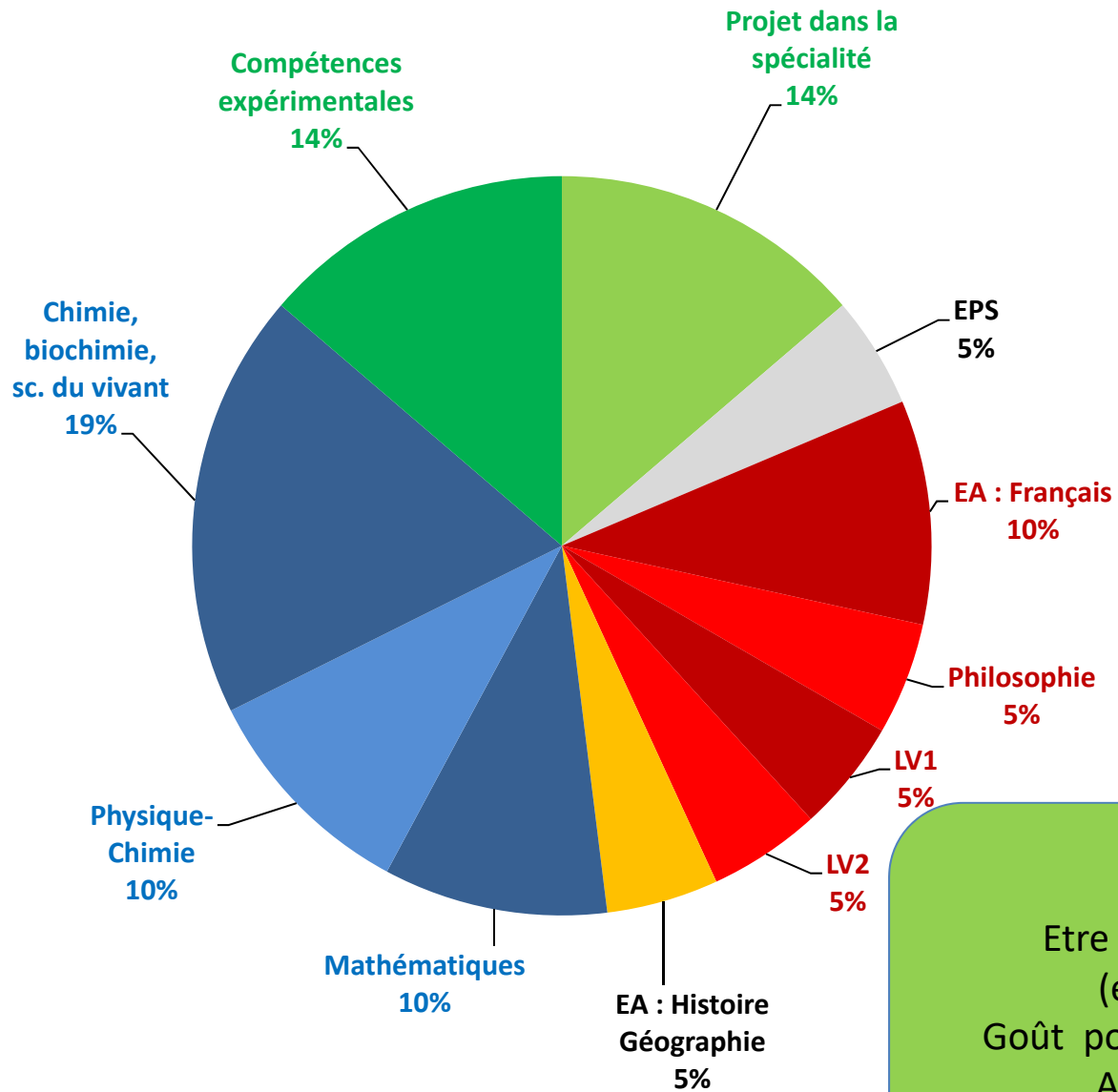
- ✓ Curiosité pour les nouvelles technologies
- ✓ Intérêts pour les manipulations
- ✓ Sens de l'observation et de l'organisation
- ✓ Rigueur et méthode dans le travail
- ✓ Capacité à mener à bien des projets

\* Enquête ADES - Académie de Grenoble

## Poursuites d'études \*

- **Formations technologiques courtes**  
**BTS 41%** et **DUT 30%**  
Conception de produits industriels, maintenance industrielle, traitement des matériaux, aéronautique, étude et économie de la construction, informatique, mesures physiques, réseau et télécom, etc.
- **Formations universitaires générales**  
(1ère année licence) **9%**  
Sciences et technologies pour l'Ingénieur (électronique, automatique, mécanique...) ou génie des procédés (matériaux).
- **CPGE + Ecoles d'Ingénieur post-bac 5%**  
CPGE TSI, ENI (écoles nationales d'ingénieurs), INSA (instituts des sciences appliquées), ESITC (écoles supérieures d'ingénieurs des travaux de la construction), etc.
- **Autres formations 6%**

# Poids des différentes matières au bac **STL**



## Les points forts

Physique /Chimie  
Biochimie  
Science du vivant

## 2 Spécialités dès la 1ère

*Biotechnologies*  
*Sc. Physiques Chimiques de laboratoire*

## Qualités requises

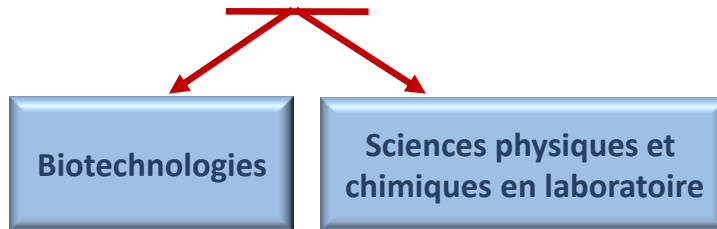
Etre attiré par les études scientifiques  
(en particulier pour la biologie)  
Goût pour les manipulations et l'observation  
Autonomie et esprit d'initiative  
Avoir le sens du travail en équipe  
Etre organisé, méthodique, rigoureux et soigneux



# La voie technologique



2 spécialités au choix dès la 1ère



✓ Ce bac rénové s'adresse aux élèves intéressés par les **techniques de laboratoire**.

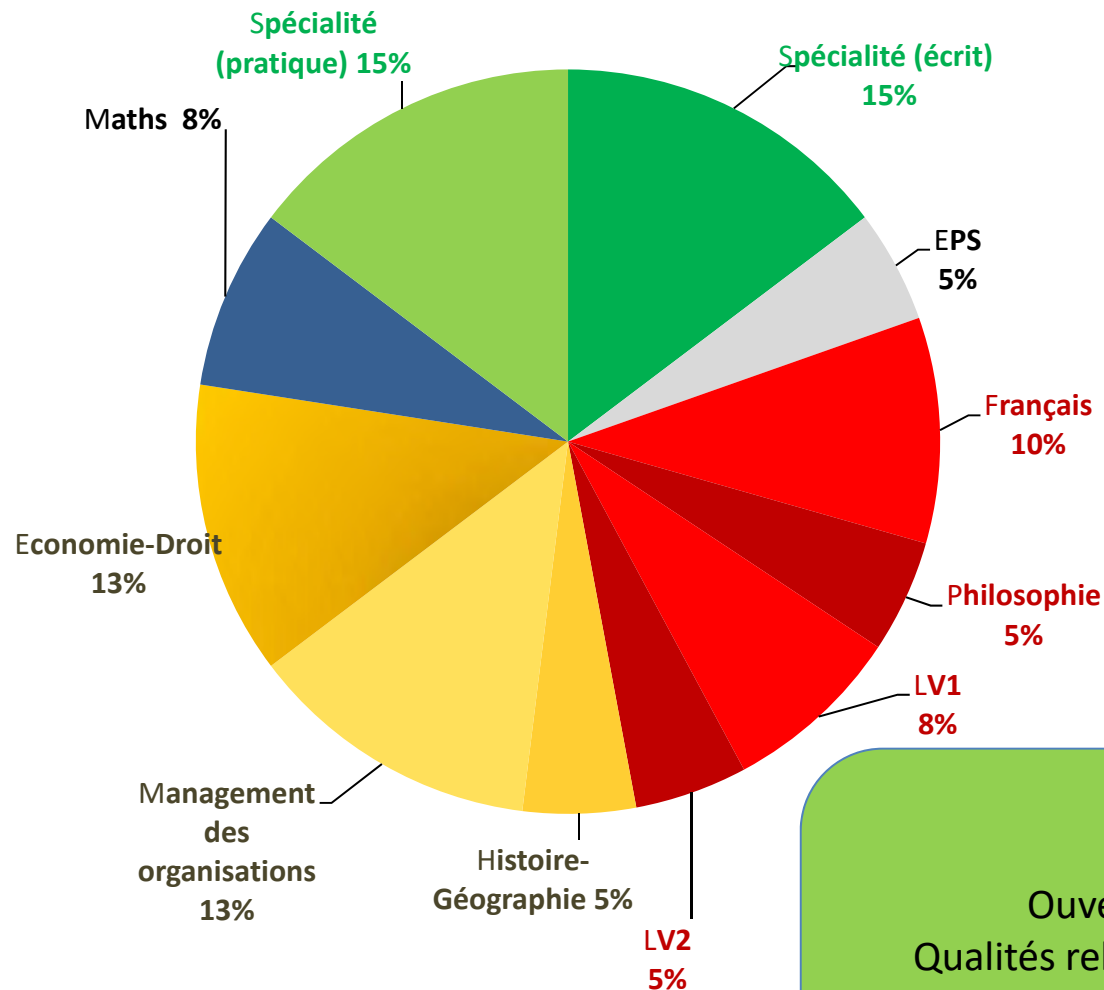
✓ Il comprend un **pôle d'enseignement général dont les matières et les horaires sont communes avec le bac STI2D**, un pôle d'enseignements transversaux en chimie, biologie, instruments et mesures et un pôle d'enseignements technologiques en lien avec la spécialité choisie.

## Poursuites d'études \*

**BTS 45 % et DUT 14 %** en biologie, chimie, physique, industries agroalimentaires, hygiène-environnement...

**CPGE TB** (technologie et biologie), **TPC** (technologie et physique-chimie), **TSI** (technologie et sciences industrielles), **écoles d'ingénieurs 7%**, en **écoles spécialisées 9%**, à l'**université 21%**...

# Poids des différentes matières au bac **STMG**



## Les points forts

Economie et Droit  
Management des organisations  
Langues étrangères  
Communication et mercatique  
Information et gestion

## Spécialités en Terminale

*RH et communication*

*Mercatique*

*Gestion et finance*

*Système d'Information de Gestion*

## Qualités requises

Ouverture sur le monde de l'entreprise  
Qualités relationnelles et sens de la communication  
Sens de l'organisation, des responsabilités et de l'autonomie  
Curiosité pour les nouvelles technologies informatiques  
Capable de négocier et d'argumenter pour conclure une vente  
Avoir une bonne présentation

# La voie technologique



## Exigences

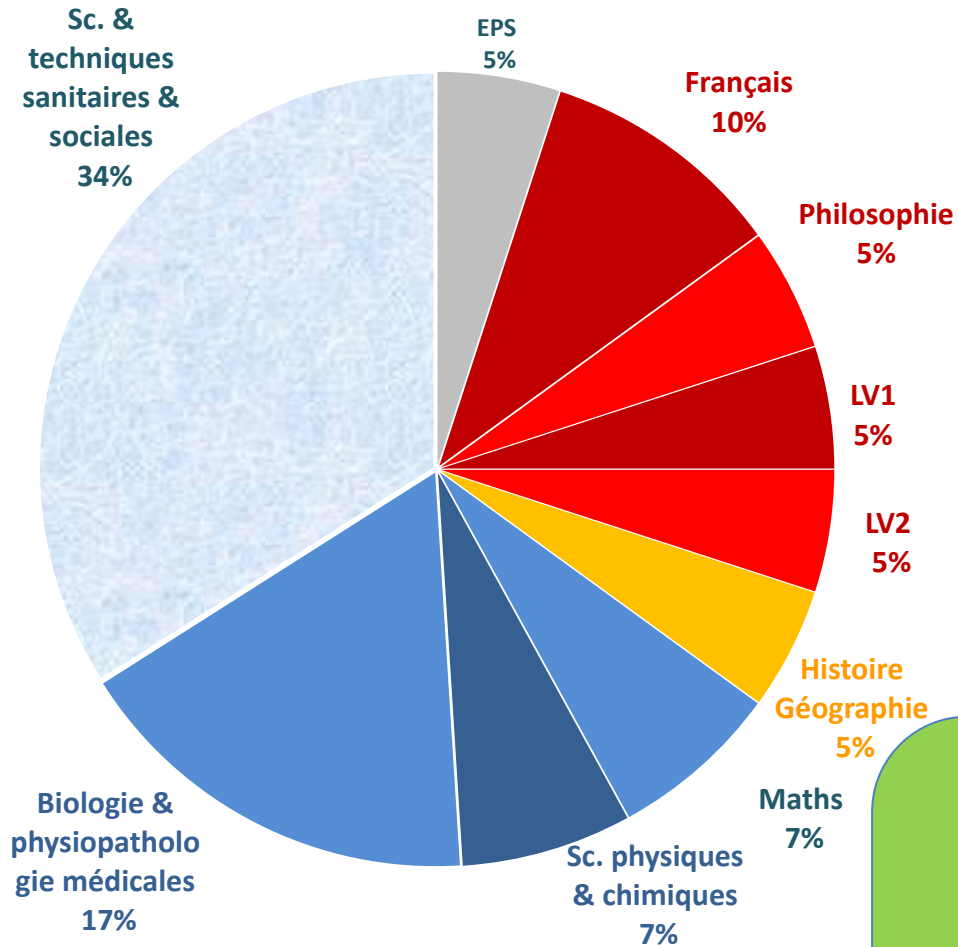
- ✓ Ouverture sur le monde de l'entreprise
- ✓ Esprit d'initiative
- ✓ Sens de la communication
- ✓ Ordre et méthode
- ✓ Intérêt pour les NTIC

\* Enquête ADES - Académie de Grenoble

## Poursuites d'études \*

- **Formations technologiques courtes**  
**BTS 45%** et **DUT 13%**  
BTS compta., MUC, NRC, assistant de gestion de PME-PMI, communication, assurance, banque, transport, animation et gestion touristiques locales, DUT GEA, GACO, GLT, etc.
- **Filière comptable** DCG, DSCG...
- **Formations universitaires générales**  
(1ère année licence) **16%**  
Administration économique et sociale, droit, communication, etc.
- **Autres formations 9%**
- **Préparations aux grandes écoles 3%**  
CPGE économique et commerciale, voie technologique (ECT).

# Poids des différentes matières au bac **ST2S**



## Les points forts

Communication  
Biologie  
Mathématiques  
Physique - Chimie

## Qualités requises

Intérêt pour le secteur sanitaire ou social  
Sens de l'organisation, des responsabilités et de l'autonomie  
Envie d'aider les personnes en difficulté  
Goût pour le travail en équipe  
Qualités relationnelles et sens de la communication  
Qualités de rigueur, d'ordre, de méthode et de discrétion

# La voie technologique



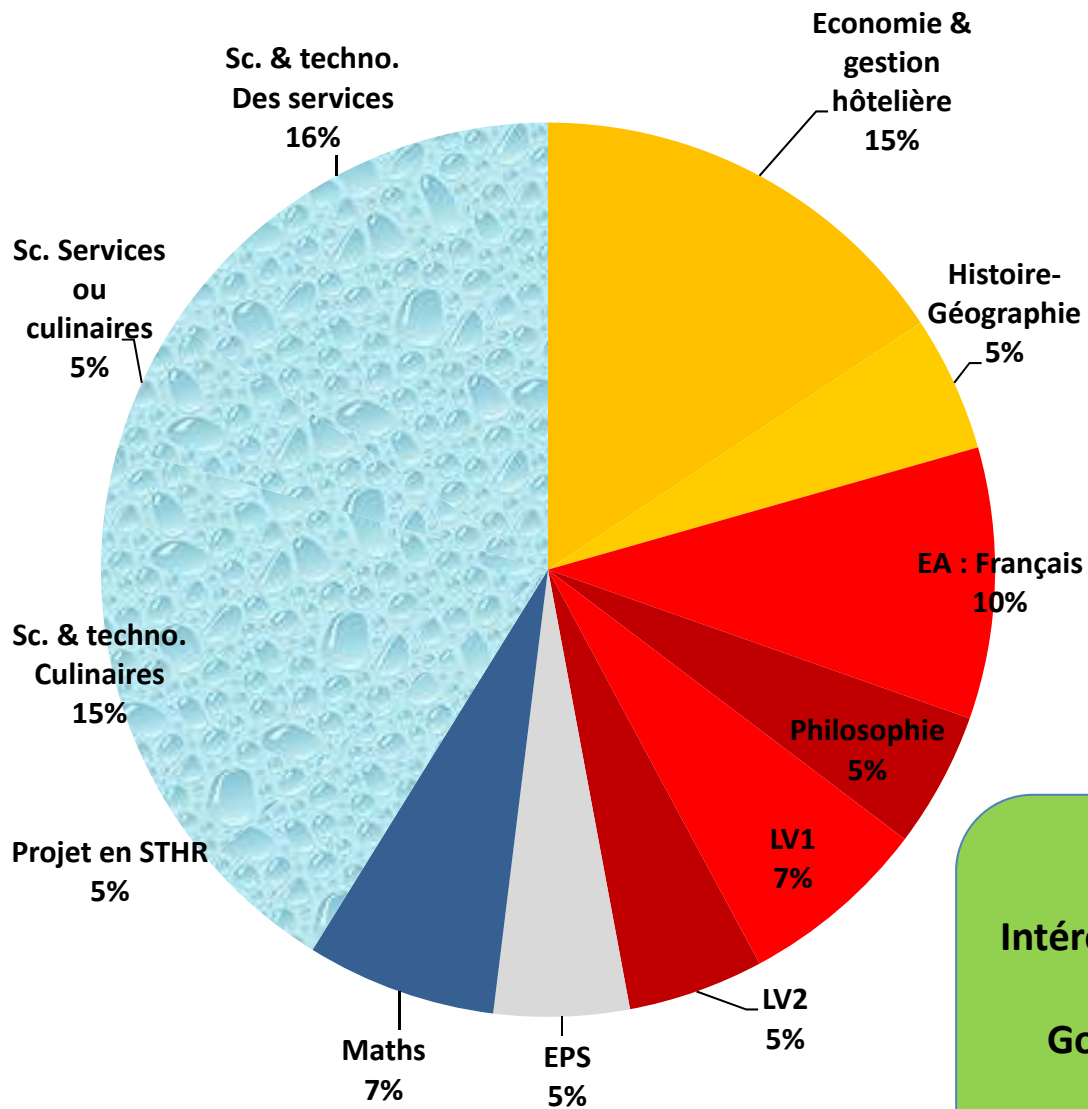
## Exigences

- ✓ Sens du contact
- ✓ Altruisme
- ✓ Aptitudes à la communication
- ✓ Autonomie et esprit d'initiative
- ✓ Goût pour le travail en équipe

## Poursuites d'études \*

- **Formations technologiques courtes**  
**BTS 10% et DUT 0,5%**  
économie sociale et familiale, service et prestations des services sanitaires et sociaux, analyse de biologie médicale, diététique, esthétique-cosmétique, carrières sociales (éducation spécialisée, assistance sociale, animation, etc.)...
- **Autres formations (écoles spécialisées du secteur paramédical et social ...)** **58%**  
éducation spécialisée, éducation de jeunes enfants, assistance de service social, infirmerie, etc.
- **Formations universitaires générales 14%**  
(1ère année licence) sciences sanitaires et sociales, parcours psychologie, sociologie, administration économique et sociale.

# Poids des différentes matières au bac **STHR**



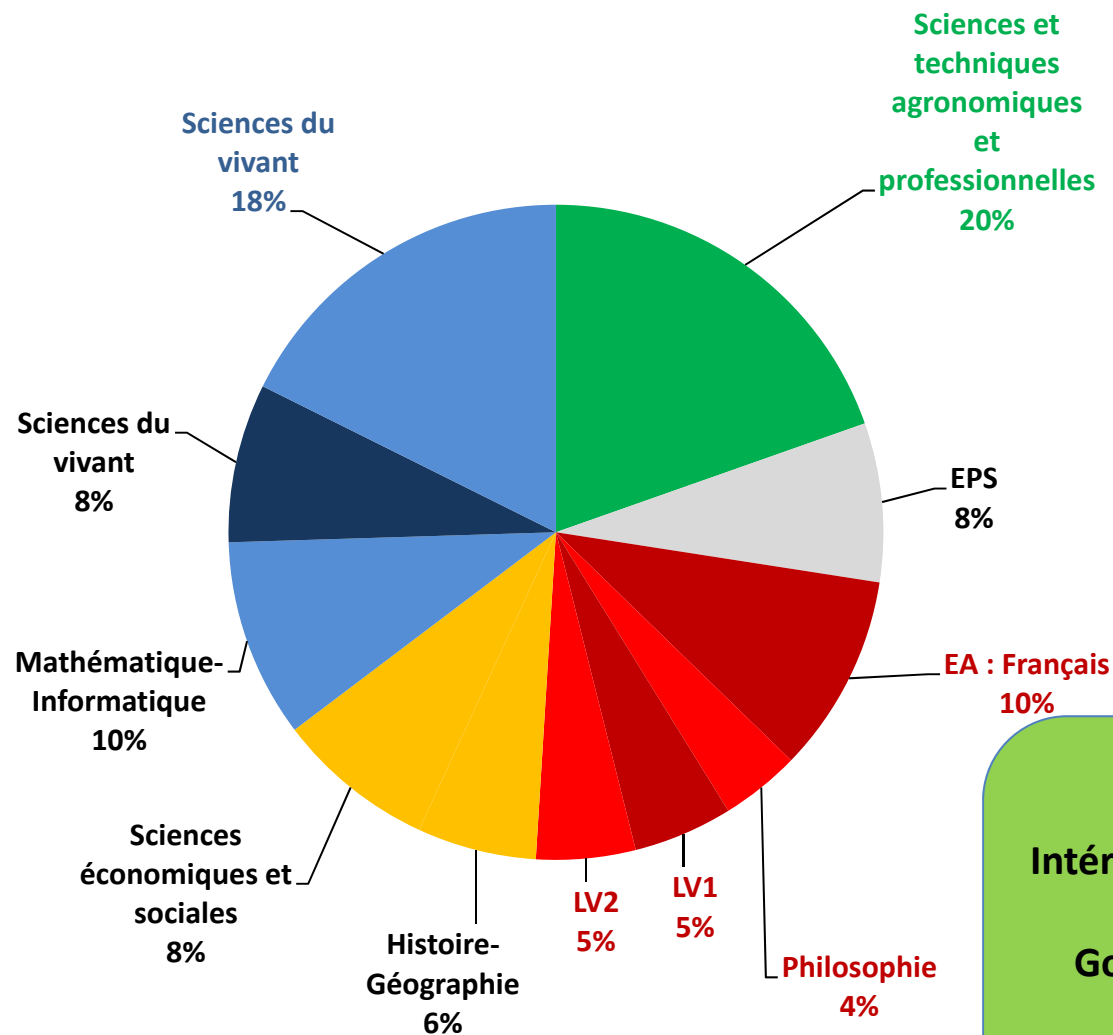
## Les points forts

Economie et gestion hôtelière  
Sc. et technologies culinaires  
Sc. et technologies de services

## Qualités requises

Intérêt pour la gestion hôtelière, la restauration et le service  
Goût pour les applications concrètes et les travaux pratiques  
Aimer les contacts et le travail d'équipe  
Posséder une bonne condition physique

# Poids des différentes matières au bac **STAV**



## Les points forts

Mathématiques  
Sciences de la matière  
Sciences du vivant  
Enseignement agricole

## Qualités requises

Intérêt pour la biologie, l'écologie, l'agriculture, l'environnement et l'agroalimentaire  
Goût pour les applications concrètes et les travaux pratiques  
Capacité à exercer une réflexion critique et organisationnelle  
Aimer le cadre et l'art de vivre en milieu rural

# La voie technologique



- ✓ Il s'adresse aux **élèves attirés par les domaines de la biologie, l'écologie, l'agriculture, l'environnement et l'agroalimentaire** et leurs débouchés dans l'enseignement supérieur.
- ✓ Ce bac qui prévoit **8 semaines de stages**, combine enseignements généraux et enseignements technologiques dont le contenu varie en fonction des spécialités suivantes :

Aménagement  
de l'espace rural

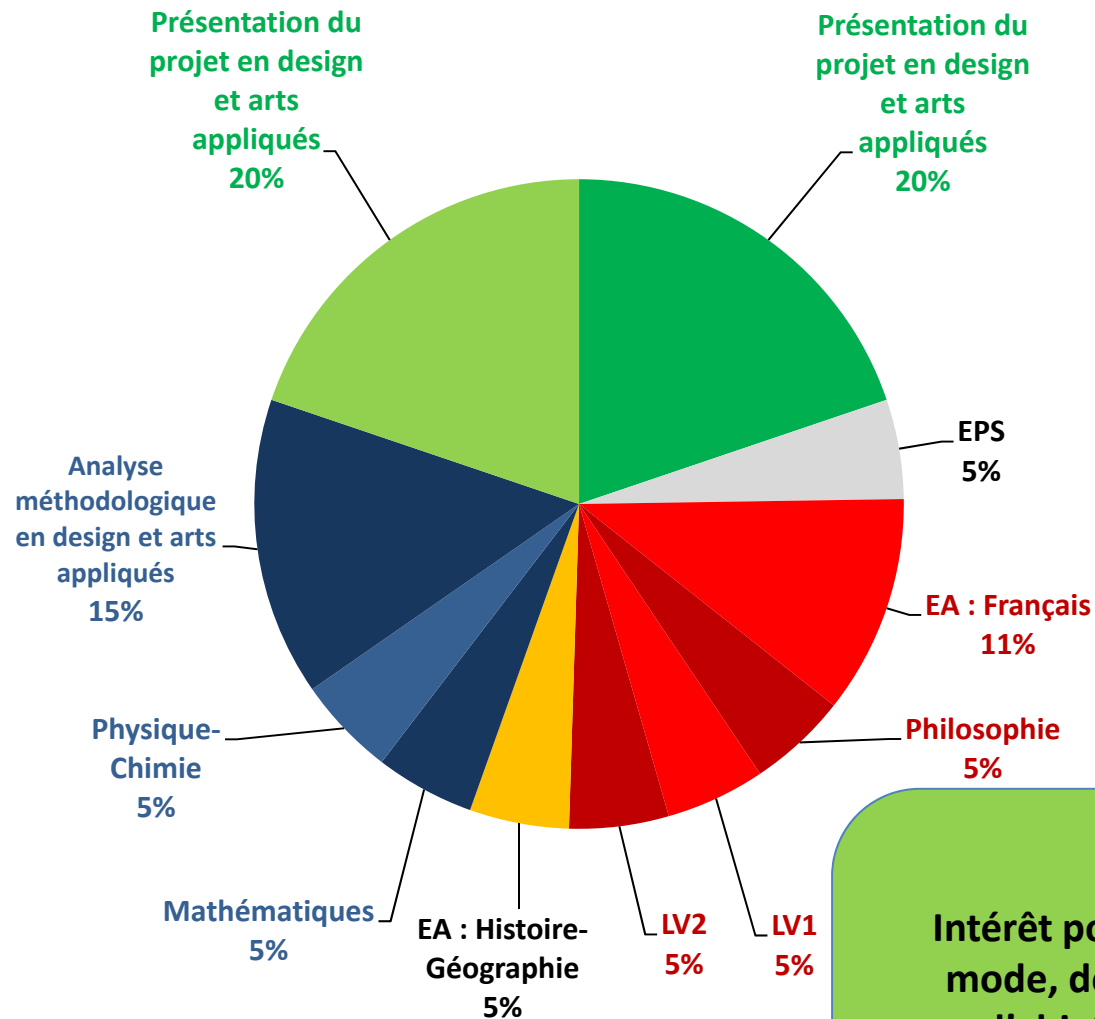
Production agricole

Transformation des  
produits alimentaires

Services en milieu  
rural



# Poids des différentes matières au bac **STD2A**



## Les points forts

**Mathématiques**  
**Sciences physiques**  
**Design et arts appliqués**

## Qualité requises

**Intérêt pour les applications de l'art (graphisme, mode, design...), la conception et la réalisation d'objets (vêtement, meuble...) ou d'espace**  
**Esprit ouvert, créatif, curieux dans tous les domaines**  
**Savoir regarder, être à l'affût des nouveautés**  
**Capacités d'analyse et de synthèse**  
**Bonne aptitude à la communication**  
**Goût pour les sciences et les techniques**

# La voie technologique

## Sciences et Technologies du Design et des Arts Appliqués



- ✓ Il enseigne aux élèves les **bases fondamentales de la création artistique, industrielle et artisanale.**
- ✓ Le design, les arts appliqués (y compris en LV1), les langues vivantes 1 et 2, la physique-chimie et les maths constituent les principaux enseignements.
- ✓ **Les poursuites d'études les plus adaptées** : BTS d'arts appliqués (Design d'espace, de produit ou de mode, communication et expression visuelle...), DMA (arts du bijou, arts céramique, costumier...), Grandes Ecoles d'arts (Ecoles supérieures d'art, Beaux-arts), CPGE AA ENS Cachan Design, Licence d'art, etc.

## L'offre de formation des lycées du secteur

Lycée des Eaux Claires	Lycée Vaucanson	Lycée Louise Michel
<p><b>L, ES, SSVT</b></p> <p><b>STMG</b> Spécialités :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Mercatique,</li><li>• Gestion et finance</li></ul>	<p><b>SSI, SSVT</b></p> <p><b>STI2D</b> Spécialités :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• SIN (Système d'Information et Numérique,</li><li>• ITEC (Innovation Technologique et Eco-Conception)</li></ul>	<p><b>ST2S</b></p> <p><b>STL</b> spécialité biotechnologies</p> <p><b>STMG</b> Spécialités :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Mercatique,</li><li>• Système d'information et de gestion,</li><li>• Ressources humaines et communication</li></ul>