

## LYCEE GABRIEL FAURE

Programme ERASMUS +  
Charte Erasmus 2014-2020

### DÉCLARATION EN MATIÈRE DE STRATÉGIE ERASMUS

Notre lycée est depuis de nombreuses années impliqué dans de nombreux échanges avec des pays partenaires européens et non européens (États-Unis, Italie, Allemagne et plus récemment Chine). Ces échanges ont principalement deux objectifs : favoriser l'apprentissage des langues vivantes et faire accéder nos élèves et étudiants à des cultures différentes afin de contribuer à une certaine ouverture d'esprit.

Les élèves de prébac peuvent intégrer une section euro Anglais. Cette formation spécifiquement axée sur l'enseignement des langues comporte également un enseignement de l'histoire - géographie en langue étrangère (DNL).

Le lycée propose également depuis quelques années l'enseignement d'une langue rare : le chinois. Cette évolution a permis de mettre en place des échanges particulièrement riches avec dans un premier temps un établissement scolaire de Taiwan. Pour faciliter ce type d'échange avec un pays lointain, et pouvoir notamment faire bénéficier nos élèves d'un certain nombre d'aides financières, le lycée a décidé de faire évoluer cette valorisation de l'enseignement de la langue chinoise en mettant en place un échange avec le lycée Chuansha de Shanghai. Cet échange a permis aux élèves de faire une première approche de la culture chinoise puisqu'ils ont été hébergés dans des familles, ont effectué de nombreuses visites et ont été accueillis par un lycée.

Le choix de la mise en place de ces échanges se fait par rapport aux contacts particuliers dont peut bénéficier le lycée dans les pays étrangers mais également en fonction des apports que peuvent en retirer nos élèves. Les choix des États-Unis (échange depuis 20 ans) et de la Chine ne sont pas sans rapport avec la situation économique mondiale et les projections envisageables pour nos élèves. Le choix de la Chine a notamment été guidé par de très anciennes relations entre ce pays et la région Rhône Alpes.

Les échanges spécifiques avec l'Italie (Vicenza) et l'Allemagne sont très axés sur la culture et le renforcement de la dynamique européenne.

Les élèves et étudiants du lycée sont les principales cibles des activités de mobilité organisées par le lycée. Sont plus spécifiquement visés les élèves de pré-bac inscrits dans une formation basée sur des compétences linguistes.

Pour ce qui est des étudiants, la stratégie de mobilité mise en œuvre par l'établissement se destine aux étudiants inscrits en BTS Assistant de Manager dans la mesure où il s'agit de la seule formation post-bac comportant un enseignement obligatoire de deux langues étrangères. Cette stratégie est ici davantage axée sur l'efficacité des compétences linguistes à des fins professionnelles. L'objectif est de participer sous une forme différente à l'employabilité future de nos étudiants.

Pour favoriser les mobilités entrantes, le lycée étudie l'opportunité et la faisabilité de participer au programme "échanges nouvelles générations" du Rotary qui s'adresse aux jeunes de 18 à 30 ans déjà titulaires du baccalauréat. Dans ce cadre notre établissement pourrait accueillir les postulants au titre d'auditeurs libres.