

L'ECHO D'EDISON

**LP THOMAS EDISON-RUE NORMANDIE NIEMEN.
38130-ECHIROLLES.**

Numéro 25 - Printemps 2003.

Editorial

En ce printemps 2003, notre établissement s'est distingué par de multiples manifestations. Nos élèves de Terminale ont passé les BEP et BAC blancs. Au CDI, le mardi 12 mars, les TMSMA ont accueilli l'écrivain FRANCK PAVLOFF. Notons également la grande réussite de la journée de la Prévention Routière du jeudi 13 mars et la journée Portes Ouvertes du samedi 15 mars au cours de laquelle on a pu voir le prototype du char à voile solaire de M AZZONI.

Nous ne serions pas complet si nous ne mentionnions pas l'agréable séjour du groupe de norvégiens en nos murs avant les vacances de Février.

Projet Sono.

Récemment s'est mis en place un projet de sonorisation du lycée, commun à la MDL (Maison des Lycéens) et à quelques élèves motivés. Trois élèves responsables des créneaux horaires et du matériel (Duneau Romain, Di Tomaso Yohann et Pelletant Stéphane) s'occupent de diffuser de la musique dans l'établissement entre 12 h 30 et 13 h 30 les lundis, mardis, jeudis et vendredis. Tous les élèves du lycée pourront s'inscrire à la Vie Scolaire pour diffuser la musique de leur choix.

Si le système fonctionne, nous serions encouragés à investir dans du matériel de mixage (platines, vinyles) et à monter un petit atelier. Un projet Graph est lui-même en gestation. Affaire à suivre...

Pouvreau Florent.



AU- TEUR

**Mardi
12 Mars**

.....
**FRANCK
PAVLOFF
au CDI.**



Matin Brun

En quelques
chiffres :

500 000
exemplaires

Prix unitaire :
1 euro

Longueur :
une dizaine
de pages.



Monsieur Franck Pavloff fut reçu par les TMSMA, Madame Massol (Professeur-Documentaliste) et Madame Latour (Professeur de Lettres). Les thèmes abordés furent riches et variés. Ainsi, nous apprîmes que l'écrivain est d'origine bulgare et il possède la double nationalité; ce dernier est devenu dauphinois à la suite de l'installation d'un parent dans la région. Il vit à Grenoble; d'ailleurs, l'action de plusieurs de ses récits se déroule dans l'agglomération grenobloise, notamment « Pinguino » se situant dans le quartier de l'Alma ou « Menace sur la ville », évoquant les usines chimiques de Pont-De-Claix? Franck Pavloff déclare concevoir en moyenne un livre par an. Il ne vit pas de sa plume. (Un auteur ne touche que 5% par exemplaire vendu).

Spécialiste du droit de l'enfance, il est souvent amené à se rendre tout particulièrement en Afrique. Essayiste, romancier, notamment auteur de polars et de nombreux articles, c'est surtout le nouvelliste que les TMSMA accueillaient : ils avaient travaillé antérieurement en cours avec Madame Latour sur la fable « Matin Brun » dont le thème évoque la montée progressive d'un régime extrémiste inquiétant. Le narrateur évoque la triste disparition programmée de son chien parce qu'il n'était pas brun (couleur imposée par le nouveau système politique au pouvoir). Le mois dernier, c'était le cas des chats, non conformes aux normes. Quelques temps après, la presse menacée est remplacée par un « journal brun », les livres de la bibliothèque interdits au public et les maisons d'édition poursuivies en justice. En visite chez Charlie, il assiste avec effarement à l'arrestation de son ami par des miliciens pour

Avoir tardivement remplacé son vieux chien par un nouveau, de couleur brune. Il se réfugie chez lui et puis un jour, « Ca n'arrive jamais. On frappe à la porte... Sitôt le matin. Le jour n'est pas encore levé; il fait encore brun dehors. Mais arrêter de frapper si fort, j'arrive. » (Extrait : dernier paragraphe de l'œuvre).

A propos de « *Matin Brun* », l'échange a porté initialement sur la couverture. Le X En pleine page est un choix de l'éditeur : il symbolise un carrefour dangereux dans le choix des peuples. Il a songé à cette fable, il y a quelques années, lorsque certains conseillers régionaux ont fait appel à un parti politique d'extrême droite pour obtenir une majorité relative... A propos de son récit, ne déclare-t-il pas ? « Chacun peut interpréter la couverture comme bon lui semble ... Le fascisme n'arrive pas dans les choux, il faut le dénoncer tout de suite sinon on n'en voit pas le danger immédiatement... J'ai essayé de trouver une histoire anecdotique pour l'illustrer... il faut être vigilant, savoir dire non, choisir son camp... »

Avis d'élèves :

- J'ai appris la vie d'un grand écrivain ; c'était très intéressant; ce fut une grande découverte pour moi. (Ayman).
- Je n'aime pas trop la lecture mais ça a été une rencontre intéressante. (Jérémie).
- J'ai appris, dans cette rencontre qu'un écrivain a bien souvent un métier « à côté », contrairement à ce que je croyais, la fonction d'écrivain ne rapporte pas tant que ça. (Benjamin)
- Ce n'est pas souvent que l'on a l'occasion de rencontrer un auteur; il a accepté de venir et j'ai apprécié ce geste. Cela nous a permis d'en savoir plus sur le métier d'écrivain et que ce n'est pas si simple que ça que d'en être un... Il faut un grand courage pour affronter les critiques quelquefois. Franck Pavloff est un écrivain avec un certain talent qui fait le succès de ses œuvres, pas toujours comprises par certains de nous et d'autres personnes, je suppose. (Patrick).
- J'ai trouvé la rencontre avec l'auteur plutôt amusante même si je n'aime pas trop la lecture ; à travers le livre, on ne reconnaît pas le lecteur de la vraie vie. (Fabien)

Agréable rencontre suivie d'une discussion avec Franck Pavloff; présence de Mesdames Latour et Massol et de Messieurs Noël Vigourt (Bachelier EIE 2002) et Perrin. (Enseignant),

Compte rendu de la visite des Norvégiens.

La venue des Norvégiens a été bénéfique pour la classe de de 1BEIE tant sur le plan culturel que sur le plan des relations humaines. Cela nous a permis non seulement de pouvoir pratiquer l'anglais et de voir une façon différente de travailler mais aussi de connaître un peuple pacifique avec un bon sens du contact. Nous avons pu remarquer cette solidarité qui unissait les lycéens norvégiens entre eux, notamment lors de la rencontre de Football. Cela a prouvé encore leur pacifisme et leur fair play.

Les norvégiens ont été contents de leur séjour en France et ils ont surtout apprécié la visite de Paris. Ils ont aussi aimé la nourriture. Nos hôtes ont su montrer leur sens de la gratitude en offrant un bouquet de fleurs aux deux enseignants d'anglais, Madame Chiarello et Monsieur Margarito., pour les remercier de ce qu'ils ont fait.

Bref, ces deux semaines passées en leur compagnie se sont déroulées dans une bonne ambiance ; dommage que nous ne puissions pas prouver à notre tour notre sens de l'hospitalité en partant en Norvège. J'ai beaucoup aimé cet échange; il m'a apporté un bon perfectionnement en anglais et j'ai hâte de pouvoir l'utiliser.

Granjean G.

Autres avis d'élèves :

- Je regrette de ne pas avoir pu passer une bonne soirée avec eux. (Amatulli N).
- Je me suis prouvé que je n'étais pas aussi faible en anglais. (L'inconnu des inconnus)
- Bonne expérience : ces élèves et ces professeurs sont vraiment sympathiques (Chavoutier).

Journée Prévention routière.

Toute la journée du jeudi 13 Mars 03, les élèves des Bac Pro ont été sensibilisés à la sécurité routière. Ils ont assisté tout d'abord à une vidéo conférence. Cette séance fut animée par M Martin, directeur de la Prévention Routière.

Ensuite chaque classe a participé à différents ateliers, les mettant en situation d'accident ou de conduite dangereuse. La voiture tonneau a eu un vif succès auprès des élèves; le côté ludique les a séduit mais ils ont vite compris la nécessité du port de la ceinture de sécurité pour ne pas être propulsés dans tous les sens à l'intérieur de la voiture..



Dans le deuxième atelier, les élèves ont testé, par l'intermédiaire d'un simulateur de conduite, leur temps de réaction, ainsi que la distance de freinage, en cas d'urgence.



Le dernier atelier relatait les dangers de l'alcool au volant. Les élèves étaient invités à simuler sur ordinateur une consommation d'alcool lors d'une soirée ou d'un repas, et en fonction de leur poids, de leur âge ou de leur sexe, leur courbe d'alcoolémie apparaissait à l'écran. Puis ils étaient conviés à réaliser un parcours en portant une paire de lunettes simulant les effets sur la vision d'une forte alcoolémie; ils ont ainsi réalisé combien on a du mal à éviter les obstacles et à évaluer les distances pour ramasser un objet à terre.

Ce fut une journée de sensibilisation, qui, espérons-le, aura fait réfléchir les élèves sur les comportements dangereux au volant.

Ch. Picca.



Avis d'élèves concernant la Sécurité routière.

- Cela nous a permis (bien que tout le monde en sache les conséquences) de connaître les risques de l'alcool et du cannabis au volant. Je pense que les conducteurs vont difficilement changer leur attitude sur la route.
- Nous avons appris des tas d'informations, mais est-ce que cela va changer quelque chose ?
- Cela nous a fait réfléchir à notre comportement sur la route vis à vis des autres usagers.
- Les simulations n'étaient pas assez réalistes.
- Je n'ai pas trouvé les comédiens convaincants.
- Dans les vidéos, les explications étaient plutôt manquantes ; le but était pourtant de marquer les esprits et l'ensemble reste fidèle à la réalité.
- Les ateliers étaient en trop petits nombres et le temps donné aux élèves, trop court.

SECOURISME

AU LYCEE.

Depuis de nombreuses années, Madame Garnier, professeur de HPS forme les élèves de Bac Pro au Secourisme Sauveteur du Travail (SST). Cela fait partie de leur programme. Madame Picca, Infirmière, propose aux élèves de BEP, sur la base du volontariat, de se former à ces gestes de premiers secours. La formation qui dure douze heures est validée par l'attestation de Secouriste Sauveteur du Travail. C'est ainsi que 80 élèves environ auront été formés en cette année 2003.

Cette année scolaire, pour la première fois, une session a été organisée pour les adultes de l'établissement. Douze membres du personnel, enseignants et non enseignants ont suivi cette formation; ils ont reçu ainsi leur attestation SST.

Bravo à tous et à toutes !

Ch . Picca .



Science Fiction : « Aventurier presque virtuel »

Nouvelle par **PASCAL INTHIPHAB (TEL 3)**

Vingt et unième siècle/ date indéterminée /quelque part à Paris (France).
Un jeune homme rentre chez lui, le courrier à la main. Il lit une lettre inhabituelle qui provient d'une revue scientifique : « L'Age Technologique » Le bout de papier contient la demande d'un journaliste, au nom de ses lecteurs. En résumé, il veut s'informer comment sont sa vie, les sentiments qu'il éprouve sur son travail, ses relations familiales et surtout pour les nouveaux lecteurs et la révolution technologique qui a permis de faire naître sa passion. (et tout cela sous une forme de politesse journalistique). A partir de ces mots, l'homme se posa sur sa chaise, prit une plume et écrivit...

« Cher lecteur du journal « L'Age technologique », je me présente, TERO TOBIAS, âgé de vingt-six ans. Je réponds et j'accède à votre demande de dévoiler ma vie : comme certains initiés le savent, je suis explorateur du WYRED!

Avant tout, le WYRED est une sorte d'Internet, mais plus puissant et plus rapide que ce dernier, et tel qu'on peut intégrer notre esprit dans ce monde-là ... Tout ça par l'intermédiaire de grands tunnels d'ondes qui circulent et enlacent le monde réel comme dans les célèbres films de Science Fiction sur les univers virtuels et parallèles. Mon travail consiste à explorer les lieux inconnus du WYRED. Ce que l'on peut voir dans l'inconnu du WYRED est surprenant. Tout en rédigeant un rapport, j'ai pu voir des milliards de fenêtres d'informations, des formes étranges en mouvement, des fontaines et des cascades d'eau verte, de genre virtuel. Il m'est arrivé de voir un grand sol blanc sur un vide spatial noir ... Stupéfiant !Cet univers à part entière m'offre une sensation d'éblouissement, de fraîcheur par rapport au monde réel. Les scientifiques pensent que ceci est crée par le contenu du monde, des hommes et de leur création, et pensez donc ...presque artificiellement. Mais moi, je me demande comment il peut créer des choses inconnues de tous, même dans l'imagination. Rapport après rapport, des cartes se créent mais je pense qu'on ne peut pas voir le fond de cette route. Quand je quitte le WYRED, je me sens étrangement bizarre : à chaque fois, je vois le navigateur du WYRED et mon casque et je reviens à une vie normale. Mon appartement est modeste mais bien rangé : mes relations familiales et amicales sont au beau fixe. Il m'arrive même de revenir grisé comme après une boîte de nuit. Je suis un homme humble qui prend la place la plus simple mais je vois un univers virtuel d'une splendeur indescriptible chaque jour comme de rares hommes et femmes voient la beauté de l'inconnu. Voilà, cher lecteur, j'espère que votre curiosité est satisfaite et que vous avez pris plaisir à connaître ma passion ... » **T. TOBIAS**

C'est par une journée ensoleillée que de nombreux parents, accompagnés parfois de leurs enfants désireux d'entreprendre des études professionnelles ont visité nos locaux. Ils ont pu découvrir nos différents ateliers sous la houlette de nos enseignants motivés ; on remarqua le prototype du char à voile solaire de M Azzoni. Leur visite s'est poursuivie dans la partie enseignement général où ils ont s'intéresser aux diverses activités passées et présentes : stages à l'étranger,, salles de sciences, secourisme, EFS , CDI , ECJS, EPS...où les attendaient panneaux explicatifs et et les professeurs des différentes spécialités... En nous quittant, ils purent s'attarder devant le stand informatif côtoyant le speed-board « produit-maison » utilisé lors de l'expédition de l'an 2000 en Mauritanie. Un coup de chapeau aux organisateurs, aux participants et tout particulièrement aux élèves-accompagnateurs bénévoles.

**JOURNEE
PORTES
OUVERTES
du Samedi
15 Mars.**

