

L'Echo d'Edison

-N°18- Automne 2000-Bilan de l'année écoulée-

Edito

En ce début d'automne, alors que la vie scolaire et les cours commencent à prendre un rythme soutenu, l'heure est encore aux bilans. Année riche en voyages scolaires profitables et en stages confirmés à l'étranger, notre lycée s'internationalise. La nouveauté sera le Portugal pour une classe de seconde année BEP (Bienvenue à Madame Cathala qui a commencé ses cours de portugais auprès des Sel I).

Lors de leurs voyages, les élèves et les accompagnateurs ont su faire partager leur expérience grâce à des dossiers, des photos et des dessins et ont communiqué leurs aventures au quotidien avec notre lycée par le biais d'Internet (expédition en Mauritanie).

Bravo ! Continuons dans cette voie...Source d'articles pour le journal .

Carnet:

Juin : Souhaitons une heureuse retraite à Madame Sagnimorte(Infirmière) et à Messieurs Senor M et Pignol M(Professeurs).

Décembre : Expo- photo de Marc Buscail sur la Mauritanie aux caves de la Grande Chartreuse à Voiron, du 1 au 30.

Sommaire

Page 1:Edito+La Norvège.
Pages 2 et 3: L'Angleterre.
Pages 4 et 5: La Tunisie.
Pages 5 et 6: Expo-Voyages.
Pages 6 et 7:Visite / Electronique
Page 8:Soirée Topp Groupe
à La Rampe.

Voyage en Norvège

A près un léger problème de bagages à Satolas-Saint-Exupéry, un transit à Amsterdam, l'équipe EIE côtoie désormais la campagne scandinave. Professeurs et élèves découvrent Sauda et les environs. Installés en hungalows, ils fréquentent dans la journée le lycée local où tout semble ouvert, sans l'angoisse du vol ...

Le groupe échirollois s'acclimata à la Norvège profonde, les routes enneigées où le temps semble s'étirer plus qu'ailleurs : temps morts à meubler après les cours jusqu'aux repas(de 15h30 à 19 h), des nuits un peu longues pour les élèves...

Bien-être local(abondance des équipements informatiques du lycée et salle des profs spacieuse et bien fournie !!!) et multiples tracas de voyage(vol d'une veste d'élève, angoisses passagères autour de la sacoche à devises) .

Des à côtés agréables ponctuent cependant les cours. C'est , par exemple, la visite d'une station de ski, l'arrivée à Bergen par ferry et la montée sur une colline voisine par funiculaire, la découverte de l'aquarium où cohabitent phoques et pingouins, la déambulation dans une fonderie ou dans la plus grande centrale hydraulique d'Europe et la curiosité devant un village typique reconstitué.

On retiendra aussi les imprévus : l'éternel poulet-frites pour certains, des prix très souvent exorbitants, les draps qu'on paie, le self-control face à l'exagération, les négociations « à l'orientale », un retour hasardeux en stop, une erreur de car mais aussi des cours de norvégien et une domination française au football sur le terrain. Bref ...un vrai périple nordique !

(D'après le carnet de bord vert)

Voyage en Angleterre (Londres-troisième Edition)

English family.

Lors du voyage en Angleterre plus précisément à Setton, les familles qui nous ont hébergés du 30 Avril au 5 Mai ont été très accueillantes .

Elles étaient simples et si conviviales ...C'était facile de discuter avec elles malgré les barrières linguistiques. Elles nous ont faits partager leur train de vie quotidien avec une aisance déroutante, tellement déroutante que nous avons eu envie de rester plus d'une semaine .

Nous avons pu comparer aussi nos trains de vie qui ne sont pas si éloignés . Nous avons eu la possibilité de partager les spécialités locales.

En conclusion, malgré les rumeurs avant le départ, selon lesquelles la nourriture était mauvaise et l'accueil des familles passable, nous sommes repartis de l'Angleterre, agréablement surpris .

Amine Boucireb,Sébastien Bucci, Damien Berruver,Rémi Giacometti,et J,B Coutand (SEL2) .

Le petit point noir .

Le seul point noir de ce voyage a été le car qui nous a conduit vers notre destination. Le voyage s'est déroulé durant la nuit et , étant donné que nous sortions de vacances, nous étions donc en bonne forme. Mais les sièges étaient peu confortables; nous avons eu des difficultés à dormir dans le car ... Nous avons alors abordé ce voyage un peu fatigué .

.Londres .

Londres est une ville où les gens circulent à gauche. Il y a une forte circulation dans le centre de Londres. Il y a beaucoup de taxis et c'est comme New-York. Là-bas, il y a deux classes sociales: les gens en costumes et ceux qui s'habillent normalement. Les conducteurs ne sont pas véritablement stressés, contrairement à la France où la circulation est moins dense et les gens plus stressés. Il y a une grande avenue qui s'appelle « Oxford Street » dans laquelle on trouve plein de commerces qui se succèdent les uns après les autres . Nous avons vu « Big Ben » qui est une grande horloge. Nous avons vu le palace de la reine qui est « Buckingham Palace » et ensuite , nous avons visité le musée de la marine anglaise, suivie de la visite du musée de l' Observatoire où passe le méridien de Greenwich. Nous sommes allés au « London Dungeon », le musée de la torture , dans lequel nous avons vu la façon dont Jack l'éventreur tuait ses victimes et c'était atroce. Nous sommes passés à pied, en bus anglais, rouge à deux étages, sur le « Tower Bridge ». La vie est très chère en Angleterre. Comme les cigarettes sont à 4.50 livres ce qui revient à 45 francs!; les boissons sont à 1 livre (10 francs)

Yldizkaya Ismail .

Autres impressions.

Nous avons visité une partie de

Londres qui est une ville superbe, mais il y a beaucoup trop de circulation. Cette ville possède beaucoup de musées intéressants qui valent le coup d'être visités Nous nous sommes rendus chez Madame Tussaud ainsi qu'au London Dungeon. Une petite ballade en bateau sur la Tamise a été très agréable; Nous sommes passés sur le Tower Bridge qui est un pont magnifique .Un guide parlant parfaitement français nous a permis une visite guidée des principaux monuments et bâtiments de Londres. Je trouve que les transports anglais sont très efficaces mais très chers. Nous avons pris le métro ainsi que le bus. La vie est très chère en Angleterre, la nourriture, les souvenirs. Si c'était à refaire...Sans problèmes !Ce voyage a été une réussite .Merci aux professeurs qui ont organisés ce voyage.

Homs Gregory

Accompagnateurs : Mmes Bouttaz et Cordeira, Mrs Barthélémy et Saugé.

Un grand remerciement à Madame Bouttaz et à ses élèves pour ces articles.

Mots-clés londoniens .

Mercedes Benz-Sutton-Meal-Tower-Bridge-Ferry- Rover - Taxi-The tube-Underground-Burger king-Museum- Bus-Police-Shopping-Green Park-Oxford Street- Buckingham Palace-Souvenirs-Family-Prix

tous les jours. Dans l'ensemble, je garderai un bon souvenir de ce voyage et de la Tunisie en général .

Liénard Fabien et Nourzagh Sabri,

Nous tenons à remercier les élèves de T BAC MSMA(ex-1 BAC MSMA 1999-2000) et les professeurs-accompagnateurs Mmes Dumontroy et Miard et Mr Oumair.

A noter également les remarquables dossiers réalisés avec photos par cette classe, sous la houlette des enseignants cités ci-dessus. Vous pourrez les consulter au CDI. Ils abordent de la culture , de la gastronomie, du système scolaire , de la mort de Habib Bourguiba etc ...

Une exposition- voyage plurielle...

Ce vendredi 26 Mai s'est déroulé dans le grand hall du lycée l'ouverture de l'exposition plurielle des voyages de ce premier semestre 2000.

(Angleterre—Mauritanie—Norvège—Tunisie)

Après une longue et courageuse préparation des professeurs impliqués , de quelques bénévoles et du personnel d'entretien et des services durant l'après-midi, une foule nombreuse composée d'élèves, de parents et d'enseignants a rapidement occupé l'espace vers 17 h 30.

On pouvait admirer Londres, cité cosmopolite, résolument tournée vers l'avenir mais ancrée dans des traditions séculaires. Les photos des panneaux nous dévoilaient les promenades de nos élèves et accompagnateurs au sein de quartiers mythiques ou de lieux insolites: les vues prises le long de la Tamise, où se côtoient Tower Bridge, Big Ben , Westminster, Madame Tussauds' Museum, des intérieurs de London Dungeon où de sombres caves reconstituées laissent apparaître d'étranges scènes de tortures... Les groupes s'éparpillent dans les quartiers pavés aux murs de briques , on musarde dans les pubs où un cliché vous immortalise dans une quiétude éternelle .

La Mauritanie s'ouvrait à nous par un premier panneau sur lequel les photos -internet nous rappelaient l'alchimie des couleurs le sable orange, le bleu si délicatement clair de l'océan, la for-

ce du vent sous laquelle évoluent les membres épars du Topp-groupe faisant corps avec leur speed à voile toute en transparence.

Stand particulièrement riche en informations et souvenirs de cette contrée, on se prêtait silencieusement à rêvasser sur les photos de Mark Buscail et les aquarelles de Didier Chaumette aux pastels délicats rappelant les faits et gestes des membres de l'équipe , au quotidien dans ces décors où la luminosité du désert, une horizontalité des plages et une occupation chiche et clairsemée de l'habitat se mêlent ..

La vie autochtone se manifestait par les scènes de pêche et de promenade côtière en bateau(sur cd rom), les nombreux coquillages ovoïdes côtoyant les filtres comparatifs des sables et surtout la magnifique tête d'homme du désert , en gypse blanc, façonnée grandeur nature par Didier .

La Tunisie représentée sur le mur opposée permettait d'apercevoir la suprématie de l'empreinte romaine mêlée à la civilisation musulmane. Dougga, impressionnante cité de ruines apparaît dans ses temples et ses colonnades disparates. Un panneau valorise les mosaïques antiques et claires du Bardo.

On chemine aussi dans les ruelles pavées, aux murs blancs où les artisans apparaissent sur le seuil de leurs échoppes; des commerçants étalent des montagnes de fruits ou des quartiers de viande à la caresse du soleil, sur de plus larges avenues. Au dessous des panneaux , vous pouviez consulter les rapports faits par les élèves sur les problèmes tunisiens qui leur tenaient à cœur , ainsi qu'un copieux album de souvenirs de leur voyage .

La visite se poursuit avec une Norvège dans son quotidien: l'attente de transit à Schiphol, l'aéroport d'Amsterdam, le même immobilisme , à celui de Stavanger... Puis l'action enfin, lorsque nos élèves en situation dans les ateliers de leurs homologues norvégiens s'attachent à échanger leur savoir-faire . Nous observons les déambulations dans les ruelles rustiques, pavées ou boisées de la rurale Sauda, l'émerveillement devant l'aquarium de Bergen, la pénombre des salles conviviales des restaurants avant de vaquer sur les promenades portuaires et industrielles. Il y aussi la Norvège qu'on aurait aimé voir : la lointaine Oslo (suite au dos)

Avec son musée des vikings, ses dieux du sport, du patinage au télémark et son peintre Charles Munch..

La salle 12-14 fut transformée pour l'occasion en salon de dégustation où les convives, dans une ambiance chaleureuse et détendue purent déguster un thé à la menthe, des jus d'orange et des pâtisseries tunisiennes (Baklawa, cigares, cœur d'amande et cœur de gazelle).La manifestation se termina par , en avant première,un court métrage vidéo avec des plans magnifiques, bon souvenir, sur l'expédition mauritanienne. Nous pouvions voir nos lycéens palabrant sur les dunes alors qu'à l'arrière plan, le vent ratisse à l'horizontale le désert proche. Des scènes pathétiques où les speed-boarders évoluent à une vitesse impressionnante, un vieux bateau rouille échoué devant lequel les enfants et les adolescents du coin acclament les vététistes . « Amenez vos gourdes ! » lance une voix connue dans le lointain .

La séance s'acheva sur ces quelques images et le plaisir d'avoir passé de bons moments partagés . A renouveler!

P J .

Visite en Electronique

Chaque année, les élèves de SEN (première année de BEP Electronique) doivent effectuer une ou deux réalisation(s) pratique(s) correspondant à un besoin de la vie courante; cette année, ils ont fabriqué une serrure codée.

Tout d'abord,il faut procéder à la réalisation de la carte imprimée; le traç des pistes s'effectue à l'aide de l'ordinateur(ce qu'on appelle un « typon »). Ensuite le tout est gravé sur une plaque d'époxy. Il ne reste plus qu'à les composants sur celle-ci; puis la plaque est testée par les élèves.

Le dépannage est réalisé de façon individuelle ...(suite sous photo)



Photo 1 :test de la carte imprimée.

mais il arrive que les problèmes soient plus graves(voir photo ci-dessus). Et nécessitent une recherche approfondie.

La dernière étape consiste à démontrer théoriquement les résultats obtenus ...



Voyage en Tunisie:printemps 00

Je remercie l'accueil chaleureux des Tunisiens qui ont été très gentils avec nous. J'ai été très heureux d'être en Tunisie où il fait presque beau tout le temps à l'exception du week-end. Je tiens à remercier les professeurs pour avoir organisés ce séjour en Tunisie qui a été plaisant tant par le programme que par l'encadrement .

Chapel Bruno-Gallego Daniel

Le lundi matin, nous devons avoir une prise de contact avec un lycée à 10h30 mais le proviseur n'ayant rien prévu, nous a laissé attendre dans la cour; c'est pourquoi les professeurs nous ont permis de visiter le vieux port. Nous nous sommes promenés dans les rues jusqu'à midi puis nous sommes allés pique-niquer sur la plage. Pour suivre, nous avons visité les ruelles de Bizerte; après un repas rapide à l'auberge de jeunesse, nous décidons de fêter le permis de Laurent.

Mardi matin: réveil à 7 h 45(très dur). Nous partons visiter le musée du Bardo, consacré à la civilisation romaine et carthaginoise où nous découvrons de très belles fresques. A midi, nous avons eu quartier libre; nous sommes allés manger un couscous dans un petit restaurant sympathique; nous avons bu un thé et avons fumé la « chicha ».

Mercredi matin, nous n'avons pas pu partir à Dougga , à cause d'un problème de bus; nous sommes donc restés à l'auberge pour faire « la bronzette » . L'après-midi, nous avons assisté à des cours de tunisien pour les comparer à des cours de français .

Nous sommes partis toute la journée sur le site archéologique de Dougga. Un guide nous a expliqué comment vivaient les gens à cette époque .

Vendredi, nous avons eu la matinée de libre pour nous entraîner car il y avait un match de foot l'après-midi.; cela a été dur mais nous avons quand même gagné 3 à 2; après , nous sommes retournés au port avec un groupe de filles

Samedi et dimanche nous avons visité les villes de Nabeul où nous avons acheté des chi

chas, Hammamet, Sousse où nous avons passé la nuit de samedi à dimanche, le lendemain à Monastir et Kairouan où nous avons visité la fameuse mosquée .

Le lundi, nous sommes retournés au lycée où le conseiller d'orientation nous a expliqué leur programme de poursuite d'études; l'après-midi, on nous a permis de nous reposer .

Le mardi après-midi a été consacré à la visite d'une raffinerie de pétrole qui fut brève .

Le mercredi nous avons eu la journée de libre pour acheter des souvenirs et des pâtisseries locales.

Jeudi, nous avons fait nos adieux au lycée et l'après-midi nous sommes rentrés en France avec le cœur gros .

Tabita Franck, Trontin Sébastien et Spolitini Cyril .

Quand nous étions à Bizerte, nous allions au lycée Farhat Hached; ma première impression en entrant à l'intérieur est qu'il reste un grand lycée, comptant 1400 élèves .La deuxième fois nous avons assisté à un cours; pour moi, c'était une heure d'espagnol. Après, en restant dans la cour, quelques élèves ont commencé à venir me parler; là, j'ai vu que les tunisiens étaient très accueillants .

Le mercredi, nous avons fait un match de foot contre les professeurs du lycée; nous avons gagné 3 à 2 .Après le match, tous les élèves du lycée sont venus nous parler ou nous demander notre adresse .

Le soir, on allait à Bizerte pour voir s'il y avait une discothèque mais avec la mort de Habib Bourguiba, tout était fermé et comme Bizerte n'était pas une ville touristique, il n'y avait personne dehors . La seule fois où nous sommes sortis, c'était à Kairouan, qui est une des villes les plus religieuses de Tunisie .

Ce séjour en Tunisie était très intéressant . J'ai pu voir ce pays comme je ne l'avais jamais vu; il y eut des villes non- visitées(Bizerte , Dougga), lors de mon voyage au mois de juillet 1999.

Pendant onze jours, il y avait une bonne ambiance à l'auberge de jeunesse, ce qui nous a permis de nous baigner; le problème, c'est qu'il ne faisait pas beau (suite page suivante –haut)



Photo 2 : vérifications expérimentales.

en pratique(photo du haut et photo du bas); c'est la partie la plus enrichissante car elle regroupe les deux domaines de notre spécialité (l'électronique générale et l'électronique appliquée). Malheureusement, cette partie n'est pas toujours appréciée par nos élèves car il faut sortir la machine à calculer et surtout ...savoir s'en servir.

Bref, l'électronique est un cocktail qui peut être très digeste si on le compose d'un brin de logique, d'un zeste d'application, le tout relevé par une envie de découvrir et d'analyser le rôle des composants.

(C)Copyright 2000; l'équipe d'électronique.



Photo 3 : apports théoriques.

4 Octobre: Soirée à La Rampe : le TOPP au top !

C'est à l'occasion de la présentation du film de Jean-Philippe Durand et Julien Michelon « Les nomades de l'Isère » concernant l'expédition du Topp Groupe du LP Thomas Edison et du groupe mixte des vététistes de La Saulaie de Saint-Marcellin que La Rampe brillait de ses mille feux, ce soir-là. La salle fut quasiment remplie en quelques instants. Chacun put d'abord percevoir le vtt côtoyant le speed-board sur la gauche de la scène, alors que l'écran présentait en fondue-enchaînée un diaporama d'images symboliques du périple : des groupes d'élèves roulant, le vent la mer et une empreinte sur le sable...

Après les allocutions chaleureuses de Monsieur Sulli, maire d'Echirrolles, de Madame Pi-boule, proviseur de Thomas Edison et de Monsieur Faure, proviseur de La Saulaie, sans oublier Monsieur Mistral ancien proviseur du LP c'est sous la houlette de Pascal Dherbey que fut présenté le film, avec la venue sur scène des deux jeunes réalisateurs.

Le film nous montra un enchaînement habile de séquences pétries de la vie de deux groupes qui se forment, se reconnaissent dans le même objectif, s'apprécient et se découvrent — Des gros plans sur les guidons que l'on règle ; les dernières vérifications des parties axiales du speed — les engins qui, sous l'effet du vent se mettent à rouler à une vitesse impressionnante entraînant nos lycéens sur une plage infinie comme s'il s'agissait d'une piste en bois ! — Une musique lancinante et syncopée accentue la progression de ces rares éléments verticaux dans cet univers horizontal — Le vent semble glisser comme un léger voile transparent sur la plage infinie — Les vélos suivent ou précèdent selon les étapes; un speed sans voile est même tracté, par un vtt un jour sans vent — On découvre aussi les pauses journalières; après l'effort, le réconfort, les tentes ensommeillées du petit matin engourdi, les éveils, les conseils de coach pour bien doser ses efforts — Toujours ce décor aux couleurs pastels : une mer bleue claire passée, un jaune très clair des dunes dans les pentes desquelles on se plait un moment à pirouetter — Les palabres durables de petits comités d'élèves dissertant sur ce pays finalement si différent du leur, sur l'accueil chaleureux

des autochtones pourtant si pauvres — La musique entendue est désormais celle du vent — Un accueil très cordial ; le pot de l'amitié autour d'une longue table avant d'aller confronter ses opinions dans les ateliers du lycée d'enseignement professionnel

Comment oublier ces enfants rieurs qui courent à côté ou derrière les vélos, Saint-Louis du Sénégal et ses longues pirogues longeant les côtes, un camion qui vous rappelle que la modernité un peu oubliée vous rattrape à nouveau ; un bar à percussions avec une ambiance un peu surfaite? — Les impressions des enseignants surpris de l'adaptation de leur élèves aux différentes phases du voyage — Le club Med qui vous offre ce que vous aviez un peu oublié depuis quelques temps : le confort relatif — La caméra suit le fil... de la plage, on pénètre dans le couloir puis dans une pièce où trois visages connus s'affairent sur Internet — Un dernier regard à Dakar, dans l'avion côté passager; « Oublié personne ? »

Epilogue : Franck débat avec quelques élèves de La Saulaie sur les aspects positifs du relationnel — Générique de fin —

Enfin, en guise de conclusion, Pascal remercia (notons le rôle primordial de Mr Fancea du CRDP) les acteurs, les décideurs et les sponsors, invitant les protagonistes présents, adultes et élèves qui participèrent directement ou indirectement à l'aventure à venir ou revenir sur scène. « I will survive ... » clame l'hymne final, tandis que le public sort lentement ; il peut admirer une dernière fois les photos de Marc Buscaïl dans le hall ou se procurer la cassette vidéo du film.

Nouvelles en bref

— Bravo aux **T BAC EIE** qui ont obtenu **100 % de réussite au bac en juin 2000**. Ils l'avaient prouvé/voir article du n°16 — L'opération « Assiduité » est reconduite cette année avec des primes individuelles de 1000f à 100f. Nous rappelons les lauréats 1999- 2000:

1 : Courteaud (sel3) - Martoia, Leidner et Gardon (T Beie) - Capece (Sen) = 800f
6 : Desaye (Sel 3) - André (Tel 2) = 400f
8 : Blanco (Sen) = 300 f. 9 : Alimi (T Beie) = 200 f. - 10 : Antier (Tel 2) - Guibert (Sel 3) et Tornicelli (Sel 1) = 100f.