

Année 4
Automne 1999

NUMERO 14

L'ECHO D'EDISON



LE JOURNAL DES LYCÉENS
POUR LES LYCÉENS QUI EN
VEULENT

Sommaire

- Page 1 : Edito et jeu
Page 2 : Expo et Photos
Page 3 : Londres (10-98)
Page 4 : Irlande
Speed-Board
Page 5 : Speed-board-
bilan
Page 6 et 78 : Le cour-
rier des lecteurs
Page 8 : La Tunisie

Edito

La rentrée étant bien entamée, nous revoilà, comme le veut la tradition pour présenter un numéro-bilan des activités de l'année 1998-1999, toujours aussi riche en événements scolaires et extra-scolaires .

Les voyages-stages pédagogiques semblent avoir inspiré les élèves, que ce soit sous le soleil des tropiques (Tunisie) ou sous des cieux

plus pluvieux (Londres et l'Irlande)

Il ne faut pas oublier non plus les activités comme les sorties réussies et reconduites cette année (Forum des Métiers ou éventuellement des séances cinéma ou théâtre)

Il semble que l'affiche soit tout aussi prometteuse pour cette année, tout en y ajoutant les activités internes (venue

d'exposants ou conférenciers ...)

C'est aussi une année majeure pour le Topp Groupe qui commence à tracer son sillon dans le sable mauritanien

Il vous faudra aussi bien travailler pour que les résultats en tous genres soient à la hauteur des espérances, en fin d'année .

(Printemps 2000)

Nous souhaitons la bienvenue à Madame Piboule , notre nouveau fournisseur, à Mr Specht, notre chef des travaux ,aux nouveaux enseignants et non-enseignants et aux élèves de seconde(Bep) et de première (bac) .

La Rédaction .

Billet de rentrée .

Le Rêve passe sur mon Bureau .

De retour vers l'effort le blanc des cahiers attend
Me voilà à la lumière de la classe avec en tête,
Des rayons de soleil et des plages sous le vent ...
Des rires et des souvenirs et des villes en fête

Le professeur parle, j'écoute un peu absent.
De nombreux conseils utiles à retenir,
Des achats à faire, du matériel pressant ...
Des rêves que je tente de vite finir .

Anonyme (Tcf 2)



Exposition : l'Afrique et le Désert (Du 28-03 au 28-06-99)

Les classes de Mr Perrin en Géographie (TEL3 et SEL2) ont réalisé en début d'année (janvier et février 99) une série de panneaux concernant le continent africain . Le but était de sensibiliser les différents passants intérieurs ou extérieurs à l'établissement au projet Mauritanie 2000 orchestré par le TOPP GROUPE. On a pu découvrir des panneaux sur certains pays peu touristiques comme le Mali ou la Libye, d'autres plus fréquentés; citons le Sénégal ou l'Afrique du Sud . Riches en documents, certains états ont davantage inspiré les élèves : ce fut le cas de la Tunisie ou du Maroc voire l'Egypte des Pharaons . A cela s'est jointe une série de panneaux thématiques sur le désert (Les pierres façonnées parle vent, les ethnies...) D'autres révèlent les mythes et les symboles de l'Afrique éternelle(Portes orientales , visages) Le tout ponctué de citations d'auteurs et de textes créés par les élèves eux-mêmes ; ils ont su associer collages, esthétiques , coloration et frappe de textes . Bravo !
(Ces panneaux sont en réserve et peuvent être prêtés ; Dans le hall subsistent les deux panneaux du Speed-board et ceux de la Mauritanie et du Sénégal "pour entretenir la flamme" du projet jusqu'au printemps 2000 .)

Devant le Tower-Bridge(haut) et à Trafalgar-Square (bas)



Speed-Board : Bilan de l'année écoulée .

Durant une année, le TOPP GROUPE a travaillé d'arrache-pied pour réaliser le SPEED-BOARD(engin à voile) . Le groupe, encadré par Y. AZZONI et R. BRAULT pour les travaux de composites a connu des moments de doutes, d'inquiétudes mais aussi de joie chaque fois qu'un engin prenait définitivement figure . Chaque appareil a été bâti par un duo d'élèves(qui le réalise selon ses goûts)

Les élèves ont pu le tester réellement au mois de mai (26, 27, 28-05-99) aux Salins de Giraud dans des conditions proches de celles qu'ils auront en Mauritanie, destination annoncée pour ce grand projet .

Les jeunes, tous néophytes dans le maniement des voiles ont su rapidement s'appropriier l'engin pour réussir à le manoeuvrer dans de bonnes conditions . P. DHERBEY leur a donné les bases . pour bien placer la voile par rapport au vent, puis chacun a senti les choses selon son rythme . Aussi, le jeudi matin, la plupart réalisait des longueurs intéressantes . Les élèves ont pu se rendre compte avec l'équipe encadrante des points forts et des faiblesses des speed-boards Ils ont appris à monter et démonter une voile sur leur engin...

Enfin, et n'est-ce pas le plus difficile ? Ils ont découvert la vie en collectivité, sous tentes avec un confort aléatoire, durant trois jours . Il a fallu partager la nourriture, l'espace et les appareils . Autant de paramètres qu'ils auront à mettre en oeuvre durant trois semaines en Mauritanie . Chacun s'est révélé dans sa vraie nature . Le groupe de douze élèves et de cinq professeurs a, pendant ces cinq jours, pu tester les speed-boards mais aussi le relationnel . Ce dernier, plus que le côté mécanique du projet est essentiel pour réussir . C'est par ces stages grandeur-nature que l'on voit si le groupe sait Tenter, Organiser, Partager et Participer . Un stage (plus tard) permettrait d'affiner les réglages à tous les niveaux .

E. MICHALLAT.

Les départs sont nombreux cette année .



MR MISTRAL A (Proviseur)
MR BRON M (Chef des Travaux)
MR ORTEGA C(Agent-Chef M.A)
MR DECHAMBRE J.P (PLP 2)
MR GARIN M (PLP2)

Dessin (d'après D CHAUMETTE.)



Nous souhaitons aux uns une heureuse retraite et aux autres de continuer leur trajectoire professionnelle avec la même ferveur .

Rétrospective 1998-1999 : Nostalgie de la grève .

Il y a quelques mois déjà, j'ai participé à une manifestation : j'ai jugé les causes justes. Je me suis senti concerné et j'ai voulu apporter mon soutien ... J'ai pensé que même si les résultats n'étaient pas bénéfiques pour moi, ils le seraient pour d'autres .

Nous sommes donc partis en marchant vers le centre-ville en faisant quelques détours, pour aller chercher d'autres manifestants . Nous avons marché sous les chants et les rires, en nous tenant par la main comme pour montrer qu'on était tous soudé les uns aux autres et que rien ni personne ne pouvait nous séparer dans cette ambiance de fête.

Plus on marchait et plus la troupe s'agrandissait ... Enfin nous sommes arrivés au coeur de la manifestation, entourés de tous les côtés par une foule beaucoup plus importante que la nôtre, escortés par la police ; nous avons traversé la ville en faisant connaître nos réclamations pour pouvoir améliorer notre vie de lycéens.

Il n'y eu pratiquement aucun dégât, si ce n'est quelques personnes essayant de tout casser sur leur passage mais ces individus ne faisaient pas partie des lycéens et n'avaient sans-doute pas les mêmes valeurs à défendre ; nos raisons étaient bien différentes .

Thoury (ex-TEL 3)

Temps présents : Le bonheur existe-t-il ?

Suite à votre enquête, " Comment peut-on être heureux aujourd'hui ? " des réponses de certains lecteurs sont à mon sens aberrantes . Oui, la société de consommation est complexe mais plus elle évolue et plus elle exclue un nombre important de personnes. Pour être heureux, il faut un minimum d'argent . Malheureusement, en France, maintenant, on est submergé par la publicité, la télévision et Internet !

Dans un pays industrialisé, l'argent prend une place déterminante . Dans certains pays la modernité n'étouffe pas tout et là, les gens peuvent être heureux . Ils connaissent les vraies valeurs de la vie (Scandinavie ?) .

Un lever de soleil, les fleurs qui s'épanouissent apportent un bonheur. Nous, nous sommes exigeants ; nous ne respectons pas la nature et l'environnement .

La jeunesse dont je fais partie est hypnotisée par les médias . Sa devise est " Chacun pour soi ; les autres , on ne s'en occupe pas ... " La solidarité n'existe plus, l'exclusion domine . J'espère encore un réveil dans ces coeurs froids. L'espoir fait vivre !

Brandenburger J (T B E I E)

Pas content le gars !

Je vous écris pour pousser " un coup de gueule " aux lecteurs qui croient que les attraits de la société de consommation sont bons pour nous ! Je tiens à préciser que la publicité est partout, aussi bien dans les journaux, les revues et à la télévision . Je vous



VOYAGE A LONDRES : DEUXIEME EDITION.

CLASSE DE SECONDE MSMA

Le voyage en Angleterre a été plutôt intéressant. Nous avons vécu comme des Anglais pendant six jours et c'était différent de la vie en France. Ouadie.

L'Angleterre est un pays fabuleux. La famille qui m'a hébergé était sympa.

Le voyage en Angleterre m'a plu: les Anglais sont sympas, les monuments magnifiques. Ma famille d'accueil était très sympa. Je repartirai bien.

L'Angleterre, c'est super, mais une semaine, c'est trop court. Le voyage est très long mais ça vaut la peine. Il faut y aller au moins une fois dans sa vie!

Je pense que ce voyage m'a permis de sortir de l'hexagone et de rencontrer une autre culture. Cependant, le voyage était trop long!

CLASSE DE SEL1

Ce que j'ai préféré, c'est le Musée de Madame Tussaud's, surtout la galerie des horreurs. Les trajets en car étaient trop longs.

La traversée en ferry, c'était génial. J'ai bien aimé aussi le musée de Madame Tussaud's et le shopping l'après midi.

Ce voyage était intéressant. Etre dans un pays étranger avec des jeunes de notre âge nous aide à nous exprimer. On s'aidait surtout pour faire des achats. Faire des voyages, c'est cool.

Jérôme Marzocca

Le voyage était long. L'Angleterre est un très beau pays. Notre famille était sympa. J'ai beaucoup aimé la croisière sur la Tamise.

Le voyage fut très agréable, l'ambiance parfaite, la visite guidée intéressante, la nourriture assez frugale. Je pense qu'il vaudrait mieux prendre le train parce qu'en car, c'est un peu long. Londres est une très grande ville, et c'est un peu compliqué pour les touristes de Thomas Edison.

J'espère que l'an prochain il y aura un autre voyage.

Le voyage fut long! Les familles nous reçurent amicalement et nous sommes même parvenus à échanger quelques paroles!

Ce voyage était très intéressant. C'était la première fois que je quittais la France et que je prenais le bateau. L'Angleterre m'a beaucoup plu.

Acompagnateurs : MMS CORDEIRO, SOURIS, MR DECHAMBRE
(Un grand merci à Mme CORDEIRO pour cet article)

Impressions d'Irlande : tour ultime .

Durant notre séjour en Irlande, nous avons remarqué que l'amitié franco-irlandaise était impossible ! (On pourrait croire qu'ils sont francophones). Quoiqu'il en soit, nous sommes allés visiter la brasserie Guinness ; on ressent une odeur très forte (comme une odeur de pieds), de fil en aiguille, nous sommes allés à la distillerie Jameson. A notre arrivée, on a eu une brève présentation de l'entreprise sur grand écran puis une visite guidée par une irlandaise dont la traduction était quelque peu hésitante. La visite aurait pu bien finir mais par faute de dégustation véritable, une mutinerie générale sembla se déclarer.

Tout au long de notre séjour, nous eûmes du beau temps.

En ce qui concerne les menus de l'auberge, c'était dans le style « régime total ».

Dans la ville, question propreté, il ont des progrès à faire... Ce pays pourrait être classé Premier au Top Cinquante... pour les

églises!



Les filles sont étranges pour dire bonjour à leur pote., et les leurs serrent la main ! (pas de bises) Au fait ,

S'appellent-elles toutes Maureen ?

A part ça, voyage intéressant

Frangiamone, Martoia et Rouet (1 bac EIE-Mai 1999)

Accompagnateurs : Mmes Miard, Souris et Mr Saugé



Nous vous rappelons que les prochains voyages seront orientés vers d'autres pays.

Norvège (c'est signé !)
Autriche ? Espagne ?

L'évolution des 10 Speed-boards (mai-Juin 1999)

Le Speed-board est en pleine fabrication. Du nouveau du côté des élèves... Après plusieurs mois de travail, les engins commencent à voir le jour, avec de plus en plus de progrès et d'élaboration sur le poids des engins, les rendant ainsi plus performants.

Différentes matières comme le carbone, le kevlar et la fibre de verre nous permettent de constituer ces Speed-board.

(planches à voile montées sur roues) qui ont pour but, rappelons-le, de relier Nouadhibou à Dakar par la simple force du vent.

De plus, la fabrication de ces appareils nous permet de découvrir les matériaux composites avec Monsieur Azzon; et actuellement nous commençons à avoir une totale responsabilité lors de la fabrication car nous sommes devenus autonomes.

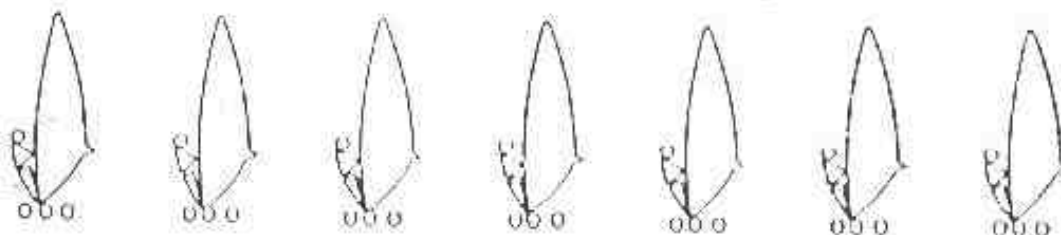
Ce projet, qui commence à voir le jour nous permettra de visiter le littoral de Mauritanie et la civilisation proche de celle du Maroc, mais aussi d'acheminer des livres et des médicaments - Julien Amblard (TEN)

« Comme tout autre établissement, les lycées Thomas-Edison et La Saulaie fonctionnent par projets, soucieux d'apporter aux jeunes une riche et solide expérience.

C'est dans cet esprit que l'idée de traverser le désert mauritanien jusqu'à Dakar par la simple force du vent a vu le jour. Pascal Dherbey, professeur d'éducation physique du lycée Edison et Bernard Claude pierre, professeur d'informatique et de communication ont allié leurs énergies pour faire de ce projet un projet humanitaire.

Les objectifs de chacun des lycées sont les suivants : pour Thomas-Edison, lycée professionnel d'Echirrolles, l'équipe sera chargée de fabriquer 10 planches à voile à roues; et pour Saint-Marcellin, apporter un soutien aux populations locales (dons de médicaments et de produits vétérinaires), effectuer les étapes en VTT, favoriser un jumelage avec un lycée tertiaire au Sénégal. Au total quelques 850 km dans le désert permettront à une vingtaine de jeunes et leur encadrement de découvrir la Mauritanie et le Sénégal.

EXTRAIT DU DAUPHINE LIBERE



rappelle que (la moitié) des pubs sont des mensonges ; ceux qui sont derrière ne pensent qu'à ramasser de l'argent .

Si vous êtes heureux avec ces messages que l'on voit de partout défiler dans nos têtes, que tous les publicitaires mettent dans nos crânes, alors je vous dis que vous ne connaissez rien au monde extérieur ! Il y a de choses plus intéressantes que de voir défiler de partout, toutes sortes de produits en se posant des questions pour savoir lequel est le meilleur ... Pitié ! Arrêter de dire que les pubs sont bonnes pour nous .

A part ça, je tiens à vous dire que votre journal est bien avec de bonnes rubriques et de bonnes images .

Qui c'est ? (T B E I E)



Je pose, tu poses, ils posent , se reposent à la pause de 10 h !

Le critique masqué

Je vous écris pour vous signaler mon mécontentement... Le journal du lycée c'est pas toujours du gâteau , on remarque que les dessins des élèves se font plus rares , que l'horoscope ne correspond pas à celui de mon journal à moi ... J'aimerais bien qu'on mette des pubs ... Qu'on parle des spectacles sur Grenoble, des films qui branchent les élèves , de la musique rap , des vêtements Grunge ...

Cher lecteur anonyme déçu, on vous plaint beaucoup ! On vous attend pour modifier le cours du destin ... Faites-nous de beaux dessins ou écrivez un texte sur ce qui vous "branche" **Si d'autres lecteurs veulent nous écrire on est preneur !**



Voyage pédagogique en Afrique.

Le but de notre voyage en Tunisie, du 28-02 au 05-05-99, était de conclure un échange durable avec le lycée Farhat Hached de Bizerte.

Nous avons été reçus, élèves et professeurs, avec beaucoup de gentillesse : discours, goûter et accueil dans les classes. Nos élèves de 1 BSMA ont pu comparer l'enseignement en France avec celui dispensé en Tunisie, et, ne trouvant plus leurs professeurs si sévères que cela .

Nous avons pu visiter la région : le musée du Bardo, riche en mosaïques et en vestiges romains, carthaginois et vandales ... Tunis et son souk, Dougga et son vaste site archéologique .

Nous avons organisé un match de football avec les jeunes de l'auberge de jeunesse : nous avons perdu honorablement .

Tout le monde a apprécié d'être logé à 200 mètres de la plage .

L' équipe des professeurs reconnaît que l'ensemble de la classe s'est bien tenue permettant ainsi à tous de profiter du séjour en toute quiétude .

Accompagnateurs : MME DUMONTROT, MRS DHERBEY, BRAULT et CERET .

Remerciements à MME DUMONTROT et aux TBMSMA pour cet article .

Informations de rentrée, en bref.

- **Nous rappelons que le lycée innove cet année en proposant une prime d'assiduité de 1000f à l'élève le plus motivé et le plus sérieux ... Et une prime de 5000f pour la classe la plus sérieuse dans ses études pour l'année scolaire 1999-2000 .**
- **Le TOPP - GROUPE continue ses activités en vue d'une expédition en Mauritanie . Si de nouveaux élèves sont intéressés, qu'ils se fassent connaître à la rentrée .**
- **A l'exception de ce numéro, il nous a été parfois difficile de trouver certains textes d'élèves l'année dernière. En remerciant fortement mes collègues qui nous aident régulièrement ou occasionnellement on ne pourra plus continuer éternellement si des documents ou des idées même les plus modestes ne nous parviennent pas (Cri lancé auprès des enseignants de toutes les matières concernant tous les domaines possibles et cri lancé auprès des élèves de toutes les sections individuellement ou collectivement...Attention : question de survie) .**