



119, Avenue Marius Berroir 73000 CHAMBERY
tél 04 79 33 39 09 fax 04 79 75 16 79
<http://www.ac-grenoble.fr/lycee/chambery.monge/>

LA SECONDE AU LYCEE MONGE

Les enseignements d'exploration :

Tout élève doit choisir 2 enseignements d'exploration et le lycée vous propose :

- 1^{er} enseignement d'exploration : 1,5H
S.E.S. (Sciences Economiques et Sociales)
ou
P.F.E.G. (Principes Fondamentaux de l'Economie et de la Gestion)
- 2^{ème} enseignement d'exploration :
S.I. (Sciences de l'Ingénieur) 1,5H
C.I.T. (Création et Innovation Technologiques) 1,5H
S.I. et C.I.T (Sciences de l'ingénieur + Création et Innovation Technologiques) 3H
M.P.S. (Méthodes et Pratiques Scientifiques) 1,5H
P.F.E.G. (Principes Fondamentaux de l'Economie et de la Gestion) 1,5H
S.E.S. (Sciences Economiques et Sociales) 1,5H
- Option facultative
Les élèves ont la possibilité de compléter leur enseignement par 3h **EPS**

Poursuite d'études à Monge :

<p>BAC GENERAL SCIENTIFIQUE</p> <p>BAC S Sciences de l'Ingénieur ou Sciences de la Vie et de la Terre</p>	<p>BAC GENERAL SCIENCES ECONOMIQUES ET SOCIALES</p> <p>BAC ES</p>	<p>BAC SCIENCES ET TECHNOLOGIES INDUSTRIELLES</p> <p>BAC STI Energie et Développement Durable ou Innovation Technologique et Eco-conception</p>	<p>BAC SCIENCES ET TECHNOLOGIES DE GESTION</p> <p>BAC STG Mercatique ou Comptabilité et Finances</p>
			

P.F.E.G. Principes Fondamentaux de l'Economie et de la Gestion

Les élèves découvriront les notions fondamentales de l'économie et de la gestion, en partant du comportement concret d'acteurs qu'ils côtoient dans leur vie quotidienne (entreprises, associations, etc) : comment fonctionnent-ils ? Quel est leur rôle économique exact ? Quelles relations entretiennent-ils avec les autres acteurs économiques ? Quelles stratégies mettent-ils en œuvre pour se développer, par exemple en matière d'innovation ? Comment répondent-ils aux attentes qui leur sont adressées ? A quels défis et à quelles contraintes sont-ils confrontés, par exemple en matière de réglementation ?

S.E.S Sciences Economiques et Sociales

Les élèves découvriront les savoirs et méthodes spécifiques à la science économique et à la sociologie, à partir de quelques grandes problématiques contemporaines : comment expliquer économiquement les comportements de consommation et d'épargne des ménages ? Comment les entreprises produisent-elles ? Comment expliquer la formation d'un prix sur le marché ? Comment inciter les agents économiques et sociaux à prendre en compte les données environnementales dans leur comportement ? Comment analyser sociologiquement les organisations et la consommation des ménages ?

S.I. Sciences de l'Ingénieur

A travers la question du développement durable, analyser comment des produits ou des systèmes complexes répondent à des besoins sociétaux et découvrir les objectifs et les méthodes de travail propres aux sciences et aux métiers de l'ingénieur.

C.I.T. Création et Innovation Technologiques

Comprendre comment l'on conçoit un produit ou un système technique, faisant appel à des principes innovants et répondant aux exigences du développement durable, tel est l'objectif de cet enseignement. Il permet aussi d'explorer de manière active et, à partir d'exemples concrets, plusieurs domaines techniques ainsi que les méthodes d'innovation.

M.P.S. Méthodes et Pratiques Scientifiques

Se familiariser avec les démarches scientifiques autour de projets impliquant les mathématiques, les sciences de la vie et de la Terre, la physique et la chimie. L'enseignement vise à montrer l'apport et l'importance de ces disciplines pour aborder les questions que se posent les sociétés modernes, pour en percevoir les enjeux, pour les aborder de façon objective. Il permet aussi de découvrir certains métiers et formations scientifiques.

Journée Portes Ouvertes

Samedi 13 Mars 2010