

# QUELS ENSEIGNEMENTS EN PREMIÈRE ET TERMINALE ?

## VOIES GÉNÉRALE ET TECHNOLOGIQUE Enseignements communs

16 h en voie générale ; 13 à 14 h en voie technologique

français en 1 <sup>re</sup>	philosophie en Tle	enseignement scientifique <sup>1</sup> / mathématiques <sup>2</sup>	
histoire - géographie	enseignement moral et civique	langue vivante A et langue vivante B	éducation physique et sportive

3 SPÉCIALITÉS EN 1<sup>RE</sup>  
2 SPÉCIALITÉS EN Tle

### VOIE GÉNÉRALE Enseignements de spécialité

4 h par enseignement en 1<sup>re</sup> ; 6 h en Tle

arts	mathématiques
biologie - écologie <sup>3</sup>	numérique et sciences informatiques
histoire - géographie, géopolitique et sciences politiques	physique - chimie
humanités, littérature et philosophie	sciences de la vie et de la Terre
langues, littératures et cultures étrangères	sciences économiques et sociales
littérature et langues et cultures de l'Antiquité	sciences de l'ingénieur

#### Enseignements optionnels en voie générale

Dès la 1<sup>re</sup> : **langue vivante C<sup>4</sup> ; arts ; EPS ; langues et cultures de l'Antiquité<sup>5</sup>**

En Tle : **mathématiques expertes ; mathématiques complémentaires ; droit et grands enjeux du monde contemporain**

1 SÉRIE AU CHOIX

### VOIE TECHNOLOGIQUE Enseignements de spécialité selon la série

Les enseignements de spécialité des séries de la voie technologique sont sur [education.gouv.fr](http://education.gouv.fr)

**STMG**  
sciences et technologies du management et de la gestion

**ST2S**  
sciences et technologies de la santé et du social

**STHR**  
sciences et technologies de l'hôtellerie et de la restauration

**STI2D**  
sciences et technologies de l'industrie et du développement durable

**STL**  
sciences et technologies de laboratoire

**STD2A**  
sciences et technologies du design et des arts appliqués

**TMD**  
techniques de la musique et de la danse

(1) En voie générale - (2) En voie technologique - (3) Uniquement dans les lycées d'enseignement général et technologique agricoles - (4) Dont langues régionales - (5) L'option LCA est évaluée au contrôle continu et donne lieu, le cas échéant, à un bonus

# Les parcours de Félix et Lola



**Félix**

Intérêts : **drones et géographie**  
Souhait : **voie générale**

## En seconde

- Félix dialogue avec ses professeurs pour identifier les enseignements de spécialité qui correspondent le mieux à ses centres d'intérêt. Avec sa famille, il en repère 4 au 2<sup>e</sup> trimestre. **Félix est accompagné par ses professeurs.** Admis en voie générale, il choisit finalement au 3<sup>e</sup> trimestre les enseignements suivants : sciences économiques et sociales ; histoire - géographie, géopolitique et sciences politiques ; mathématiques.

## En première

- Félix aimerait devenir cartographe. Avec le soutien de ses professeurs et de sa famille, il choisit les 2 enseignements de spécialité qu'il va poursuivre en terminale et présenter aux épreuves finales du baccalauréat : histoire - géographie, géopolitique et sciences politiques et sciences économiques et sociales.

## En terminale

- Félix approfondit les enseignements de spécialité qu'il a choisis, ce qui le conforte dans sa volonté de poursuivre dans l'enseignement supérieur, et plus précisément en **licence géographie et aménagement.** Il présente à son grand oral une cartographie de sa région réalisée grâce à un drone.



**Lola**

Intérêts : **écologie et sciences**  
Souhait : **voie technologique**

## En seconde

- Lola veut travailler dans le domaine du **développement durable.** Sur les conseils de ses professeurs et avec le soutien de sa famille, elle choisit la voie technologique pour suivre la série Sciences et technologies de l'industrie et du développement durable (STI2D), qui comprend en première des enseignements de spécialité parfaitement en accord avec son projet d'avenir : innovation technologique ; ingénierie et développement durable ; physique - chimie et mathématiques.

## En terminale

- Encouragée par ses deux professeurs principaux et sa famille, Lola retient le DUT Génie thermique et énergie parmi ses vœux Parcoursup. Elle reçoit une proposition d'admission au mois de juin. Elle aimerait par la suite intégrer une école d'ingénieurs et se spécialiser dans le domaine de la transition énergétique.

## En première

- Confortée par ses bons résultats, Lola choisit de poursuivre dans la filière STI2D. Elle affine en parallèle son projet post-baccalauréat en vue de travailler dans le secteur des énergies renouvelables.