

7 - WHO'S WHO ? 1, 2

7* - WHO'S WHO ? 3, 4

Capacités	<i>Se décrire ou décrire quelqu'un</i>
Connaissances préalables	<ul style="list-style-type: none"> • Formulations : <ol style="list-style-type: none"> 1- I'm a .../I have got (GB).../I have (USA)... 2- Are you...? Yes, I am/No, I am not (GB) Have you got...? /Yes, I have/No, I haven't (US) Do you have...?/Yes, I do/No, I don't 3- She's/he's a... (GB) She/he's got... / Has she/he got...?/Yes, she/he has/ No, she/he hasn't (USA) She/he has.../ Does she/he have...?/Yes, she/he does/ No, she/he doesn't 4- Is she/he a...? Yes, she/he is/No, she/he isn't • Lexique : <p><u>Clothes:</u> shoes, trousers(GB)/pants(US), tee shirt</p> <p><u>People:</u> girl, boy</p> <p><u>Colours:</u> à définir selon le coloriage de la fiche</p>
Connaissances grammaticales	<p>Place de l'adjectif</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- Be : forme affirmative, 1^{ère} personne du singulier, Have got : forme affirmative, 1^{ère} personne du singulier 2- Be : formes affirmative, négative, interrogative, 1^{ère} et 2^{ème} personnes du singulier Have got : formes affirmative, négative, interrogative, 2^{ème} personne du singulier 3- Be : forme affirmative, 3^{ème} personne du singulier Have got : forme affirmative, 3^{ème} personne du singulier Pronoms personnels She/He 4- Be : formes affirmative, négative, interrogative, 3^{ème} personne du singulier Have got : formes affirmative, négative, interrogative, 3^{ème} personne du singulier
Consignes	<p>Règles générales : chaque élève a une fiche et la cache à son partenaire</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- Choisis le nom d'un des personnages. Tu dois te décrire à ton partenaire pour qu'il puisse deviner ton nom. Ex : I'm a girl. I've got blue shoes, red trousers and a green tee shirt / You are... 2- Choisis le nom d'un des personnages. Ton partenaire doit te poser des questions pour deviner qui tu es. Ex : Are you a girl ?/ Yes, I am - Have you got red shoes ?/No, I haven't – Have you got a brown tee shirt? /Yes, I have – Are you?/Yes, I am 3- (Même jeu que n°1, mais à la 3^{ème} personne du singulier) Choisis le nom d'un des personnages. Tu dois le décrire à ton partenaire pour qu'il puisse deviner son nom. Ex: She is a girl. She's got blue shoes, red trousers and a green tee shirt / She's/he's.../No, she/he isn't/Yes, she/he is 4- Choisis le nom d'un des personnages. Ton partenaire doit te poser des questions pour deviner qui est-ce. Ex : Is she a girl ?/ Yes, she is - Has she got red shoes ?/No,
<i>En français</i>	

<i>In English</i>	<p>she hasn't – Has she got a brown tee shirt?/Yes, she has – Is she...?/Yes, she is</p> <p>General instructions: each student has a paper that they hide from their partner.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- Decide which character you want to be. Describe to your partner who you are. He or she must guess your name. 2- Decide which character you want to be. Your partner must ask questions to figure out who you are. 3- Same game as #1, but in the third person singular. Pick one of the characters. Describe him/her to your partner. Your partner must guess your character's name. 4- Pick one of the characters. Your partner must ask you questions in order to find out who you picked.
<i>Organisation</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Par groupes de 2
<i>Matériel</i>	<ul style="list-style-type: none"> • 1 fiche par élève (à colorier) – mêmes couleurs pour chacun des 2 joueurs