

## 24 - THE QUEUE

<b>Capacités</b>	<p><i>Se décrire</i></p> <p><i>Poser des questions</i></p>
<b>Connaissances préalables</b>	<p><b>Formulations :</b></p> <p><b>Questions :</b> What colour is your ... ? What colour are your ... ?</p> <p><b>Réponses :</b> My... is ...                      My ... are ...</p> <p><b>Lexique :</b></p> <p><u>Clothes:</u> T-shirt, skirt, trousers (pants)</p> <p><u>Couleurs:</u> à définir selon le coloriage de la fiche</p>
<b>Connaissances grammaticales</b>	<p><b>1-</b> Question : What</p> <p><b>2-</b> Be : 3<sup>ème</sup> personne du singulier (et du pluriel)</p> <p><b>3-</b> Formes affirmative et interrogative : Inversion du verbe et du sujet dans la forme interrogative</p>
<b>But du jeu</b>	Reconstituer la file d'attente. Ici 10 élèves (devant l'école, devant la boulangerie...)
<b>Consignes</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Vous êtes une personne dans une file d'attente. Chacun va recevoir une carte qui donne des informations : la couleur de votre tee-shirt et de votre jupe, ainsi que les couleurs de votre voisin devant vous et derrière vous. Vous êtes la personne entourée d'un ovale sur la carte. (exemple au tableau)</li> <li>2. Cachez votre carte aux autres, déplacez-vous et questionnez vos camarades pour trouver votre place dans la file d'attente.</li> <li>3. Au bout d'un temps défini, chacun essaie de se placer dans la file marquée au sol. Placez votre carte par terre à côté de vous dans le sens des flèches pour vérifier.</li> </ol>
<i>En français</i>	
<i>In English</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. You're a character in a queue. Each of you are going to receive a card with information on it: the colour of your tee shirt and your skirt, the colours of the person in front of you and behind you. You're the character circled on the card.</li> <li>2. Hide your card from the others, move around and ask questions to find your place in the queue.</li> <li>3. When the teacher says so, you stand up (or sit down) in the queue.</li> <li>4. Put your card down beside you to check if you are right.</li> </ol>
	<p><u>Variante 1 :</u></p> <p>La maîtresse place quelques élèves sur les 10, leur donne leur carte. Les autres peuvent les questionner mais ces élèves placés sont des repères dans la file d'attente, ne bougent pas. Ces élèves placés peuvent être ceux qui ont le plus de mal à formuler la question. Quand on échangera les rôles, ils auront entendu souvent cette formulation.</p> <p><u>Variante 2 :</u></p> <p>Enlever une couleur et ajouter d'autres éléments (animal de compagnie, accessoires, membres de la famille...)</p>
<b>Organisation</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• lieu assez grand : cour, préau...</li> </ul>
<b>Matériel</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 jeu de 10 cartes par groupe de 10 élèves</li> <li>• la matérialisation au sol des 10 places de la file d'attente : chaises, cerceaux, traces à la craie...</li> </ul>

