

## 22 – MY BUILDING

<b>Capacités</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Répondre à des questions et en poser sur des sujets familiers</li> </ul>																																								
<b>Connaissances préalables</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Formulations :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ I'm nine</li> <li>➤ I'm from France</li> <li>➤ My neighbour on the right (left)                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- has got</li> <li>- is</li> <li>- likes</li> <li>- can</li> </ul> </li> <li>➤ My room is on the ground floor</li> <li>➤ I have no neighbours</li> </ul> </li> </ul> <p><b>QUESTIONS POSSIBLES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Where do you live?</li> <li>➤ Where do you come from?</li> <li>➤ How old are you?</li> <li>➤ How is your neighbour?</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lexique :</b></li> </ul> <p><b>Tower Block :</b> Ground floor / first floor / second floor / third floor / fourth floor / fifth floor</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 20%;">Food</th> <th style="width: 20%;">Musical Instruments</th> <th style="width: 20%;">Hobbies</th> <th style="width: 20%;">Animal</th> <th style="width: 20%;">Country</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>pizza</td> <td>piano</td> <td>baseball</td> <td>elephant</td> <td>Italy</td> </tr> <tr> <td>salad</td> <td>drum</td> <td>watching TV / DVD</td> <td>cow</td> <td>Greece</td> </tr> <tr> <td>frog legs</td> <td>flute</td> <td>skiing</td> <td>bird</td> <td>United States</td> </tr> <tr> <td>hamburgers</td> <td>violin</td> <td>skateboard</td> <td>tiger</td> <td>Germany</td> </tr> <tr> <td>snails</td> <td>guitar</td> <td></td> <td>lion</td> <td>Spain</td> </tr> <tr> <td>tomatoes</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>paella</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Food	Musical Instruments	Hobbies	Animal	Country	pizza	piano	baseball	elephant	Italy	salad	drum	watching TV / DVD	cow	Greece	frog legs	flute	skiing	bird	United States	hamburgers	violin	skateboard	tiger	Germany	snails	guitar		lion	Spain	tomatoes					paella				
Food	Musical Instruments	Hobbies	Animal	Country																																					
pizza	piano	baseball	elephant	Italy																																					
salad	drum	watching TV / DVD	cow	Greece																																					
frog legs	flute	skiing	bird	United States																																					
hamburgers	violin	skateboard	tiger	Germany																																					
snails	guitar		lion	Spain																																					
tomatoes																																									
paella																																									
<b>Connaissances grammaticales</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• HAVE GOT forme affirmative et interrogative (3<sup>e</sup> pers.)</li> <li>• TO BE (1<sup>ère</sup> et 3<sup>e</sup> pers.)</li> <li>• Like (3<sup>e</sup> pers.)</li> </ul>																																								
<b>Consigne</b> <i>En français</i>	Tu as des informations sur toi et tes voisins. Le but du jeu est d'utiliser ces informations pour trouver où tu habites : quel étage / quelle place. Pour cela, tu dois te lever et parcourir la classe en posant des questions ou en te décrivant.																																								
<i>In English</i>	You have information about you and your neighbours. You must use the information to find out where you live: which place on which floor? Stand up and move around the class, ask questions or describe yourself.																																								

<b>Organisation</b>	Classe entière Attention, il est préférable de disposer d'un espace assez large (salle de motricité, hall, cour)
<b>Matériel</b>	-Une carte par élève (les cartes sont ordonnées à partir du rez-de-chaussée. Imprimer autant de cartes que d'élèves en partant bien du rez-de chaussée et en montant les étages (il y a 6 appartements par étage). -Matérialiser les étages et les appartements : bandes de papiers / tapis / plots. -Avoir le plan complet pour pouvoir vérifier rapidement les positionnements des élèves.