

**Outil de positionnement
de l'élève au cycle 3
(en référence au niveau A1)**

Anglais

**Livret de l'élève
20....-20....**

Ecole (Nom et commune)

Nom de l'élève

Prénom(s) de l'élève

Date de naissance

***Le niveau A1 du Cadre Européen de Référence pour les Langues
est atteint dans les activités langagières suivantes :***






Ecouter et comprendre	
Lire et comprendre	
Parler en continu	
Ecrire	
Réagir et dialoguer	

Signature de l'enseignant

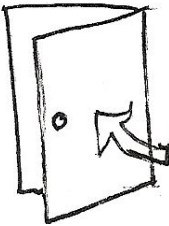



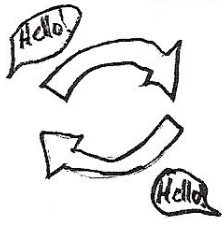
Tampon de l'école

Exercice 1

série A

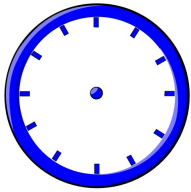
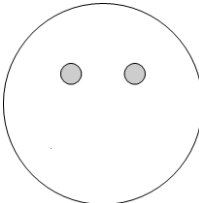

				
			1	

série B

Code : 3 2 1 0

Exercice 2

		
1	2	3
		
4	5	6

Code : 3 2 1 0

Exercice 3

a) Tableau n°1

	Le personnage parle de son école.
	Le personnage se présente.
	Le personnage présente son ami.
	Le personnage parle des goûts de Cindy.

b) Tableau n°2 :

	Réponses
Couleur des yeux de George	
Age de George	
Nombre de frères et de soeurs de George	
Aliment préféré de George	
Animal de George	

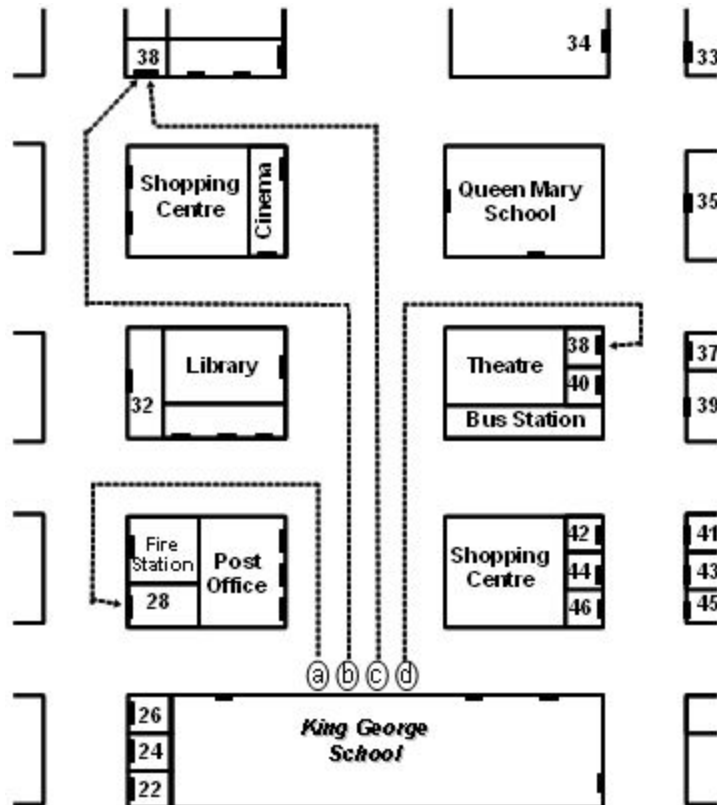
Code : 3 2 1 0

Exercice 4

Cadre 1	Cadre 2	Cadre 3
2 7 3 6 1 5 4		

Code : 3 2 1 0





Exercice 5



Code : 3 2 1 0

Exercice 6

Reporte sous chaque image le numéro de la phrase qui lui correspond. Attention, il y a une phrase en trop !

				1. I like ice cream. 2. What time is it? 3. Kitty is my new cat. 4. Happy birthday to you! 5. It's snowing today.
---	---	---	--	---

Code : 3 2 1 0

Exercice 7

Reporte devant chaque réponse le numéro de la question qui lui correspond.



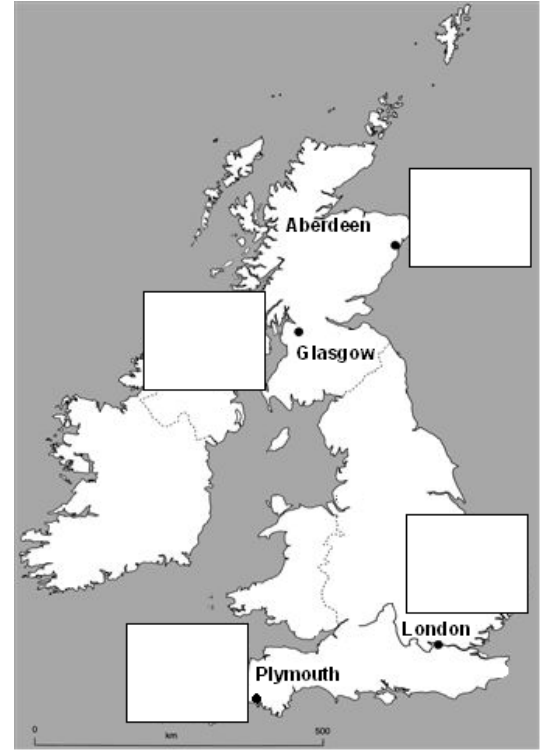


0	What's your name?
1	What time is it?
2	Do you like pizza?
3	Have you got brothers?
4	What's the weather like today?
5	How old are you?
6	Where is Mary?
7	Do you play football?

	No, I don't.
	It's sunny but windy.
0	My name is Peter.
	She is at the swimming pool.
	Yes, I've got two brothers.
	No, I don't. I prefer tennis.
	It's eight o'clock.
	I'm ten.

Code : 3 2 1 0


Exercice 8

Lis le bulletin météo puis dessine sur la carte les symboles qui conviennent dans la bonne case.

 le vent	 le soleil	
 la pluie	 les nuages	
<p>Today's weather: Very windy in Glasgow, rainy in Aberdeen and a little cloudy in London. In the afternoon, sunny in Plymouth.</p>		

Code : 3 2 1 0

Exercice 9

<p style="text-align: right;">Sunday, January 5th, 2014</p> <p>Hello Daddy and Mummy! How are you? I'm fine. I'm enjoying my holidays in the USA. It's very cold here. There is a lot of snow. Everything is white. I love skiing. It's fantastic. Tonight I'll go to the cinema with my new friend Mary. See you on Thursday! Love.</p> <p style="text-align: right;">John.</p>	<div style="text-align: right;">  <p>Mr and Mrs Smith 32 Oxford Street London SW 3 UK</p> </div>
---	--

Cette carte est envoyée...	... aux parents
	... aux grands-parents
	... à des amis
	... aux cousins
A quel mois de l'année cette carte a-t-elle été écrite ?	... en janvier
	... en novembre
	... en février
	... en décembre
Où se trouve John ?	... en Ecosse
	... aux Etats-Unis
	... en Irlande
Que fait John ce soir-là ?	... au Pays de Galles
	... il fait du ski
	... il va au cinéma
	... il lit
Qui est Mary ?	... il dort
	... c'est la soeur de John
	... c'est l'amie de John
	... c'est la cousine de John
Quand John va-t-il retrouver les personnes à qui il a écrit ?	... c'est la grand-mère de John
	... le mois suivant
	... jeudi
	... le texte ne le dit pas
	... lundi

Code : 3 2 1 0

Exercice 10

I can swim. I've got no legs. I am silent.	I am small and grey, or white. I like cheese. I hate cats.	I am big and grey. I've got big ears. I live in Africa or in Asia.	I live in a farm. I can't fly but I've got feathers. I lay eggs.
1	2	3	4

la souris	le poisson	la poule	l'éléphant
-----------	------------	----------	------------

Code : 3 2 1 0

Exercice 11

Récite la comptine, le chant ou le poème que tu as appris.

Tu as récité de manière compréhensible, avec peut-être 1 ou 2 erreurs de restitution.	
Tu as récité de manière compréhensible, en faisant 3 ou 4 erreurs.	
Tu fais 5 ou 6 erreurs qui empêchent de comprendre correctement le texte.	
Tu as fait plus de 6 erreurs ou tu n'as pas pu réciter.	

Code : 3 2 1 0

Exercice 12

Répète les phrases, fais bien attention à l'accentuation et à la mélodie de la phrase.

Tu as répété les trois phrases de manière compréhensible.	
Tu as répété deux phrases de manière compréhensible.	
Tu as répété une phrase de manière compréhensible.	
Les phrases n'ont pas été répétées ou pas de manière suffisamment compréhensible.	

Code : 3 2 1 0

Exercice 13

Parle en anglais à partir des images qui te sont proposées.

Tu as formulé deux ou trois phrases acceptables, avec une aide modeste.	
Tu as formulé au moins une phrase compréhensible.	
Tu n'as rien dit, ou tes phrases n'étaient pas compréhensibles.	

Code : 3 2 1 0

Exercice 14

Lis le petit texte qui t'est proposé, en tenant compte de la ponctuation et de l'intonation.

Texte lu correctement, avec des pauses si besoin	
1 ou 2 erreurs d'identification de sons	
3 à 4 erreurs	
Plus de 4 erreurs	

Code : 3 2 1 0

Exercice 15

Recopie le texte suivant sans erreur. Sois bien attentif aux majuscules et à la ponctuation.

Two little dicky birds sitting on a wall,
One named Peter, one named Paul.
Fly away Peter, fly away Paul,
Come back Peter, come back Paul!

Four horizontal lines for writing the copied text.

Code : 3 2 1 0

Exercice 16

Tu as reçu un message électronique de ta nouvelle correspondante étrangère. Réponds-lui en t'aidant de son message. Tu dois modifier au moins 6 éléments parmi ceux encadrés. Souligne tes 6 modifications.



Hello!
I am **from England**. I'm **eight years old**. I've got **brown eyes** and **long hair**.
I live **in Liverpool** and I love **cinema**. I've got **a cat**, **Kitty**.
I can play **tennis** but I don't like **basketball**.
My favourite food is **chicken**.
I've got **two brothers** : **Paul and Peter**.
Goodbye!



Mary

Four horizontal dotted lines for writing the response.

Code : 3 2 1 0

Exercice 17

Complète le questionnaire suivant en écrivant la réponse en anglais.

What's your name?	
What's your date of birth?	
What's your teacher's name?	
What's your friend's name?	
Where do you live in France?	
How many brothers have you got ?	
How many sisters have you got ?	
Have you got pets (animals)?	

Code : 3 2 1 0

Exercice 18

Ecris trois phrases en autonomie.

.....

.....

.....

Code : 3 2 1 0

Exercice 19

Ecoute et écris sans erreur.

.....



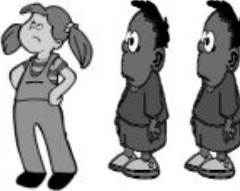

.....

.....



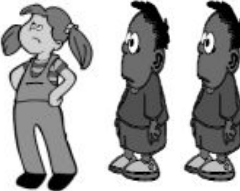

.....

Code : 3 2 1 0

Exercice 20








Nom	Kate	Bob	Peter	Mary
Age	16	7	21	18
Numéro de téléphone	257 8916	257 8760	257 8763	257 8913
Ville	Glasgow	Denver	Sydney	Chicago
Frères et soeurs				

---0---0---0---0---0---

Nom	Kate	Bob	Peter	Mary
Age	16	7	21	18
Numéro de téléphone	257 8916	257 8760	257 8763	257 8913
Ville	Glasgow	Denver	Sydney	Chicago
Frères et soeurs				

Code : 3 2 1 0

Exercice 21

?		
 		
 		
		

Code : 3 2 1 0

Exercice 22

1

Name: Mrs. SMITH
Email: alison.s@aol.com

2

Name: Mr. MAWSON
Email: edward.m@aol.com

3

Name: Mrs. HELORI
Email: shannon.h@aol.com

Name: _____

Email: _____

Code : 3 2 1 0