

Comprendre l'oral									
Comprendre des mots familiers et des expressions très courantes au sujet de soi, et de sa famille et de l'environnement concret et immédiat, si les gens parlent lentement et distinctement.									
Capacités	Formulations						Connaissances		
	CE1	Sept Oct	Nov Déc	Jan Fév	Mars Avr	Mai Juin	Culture et Lexique	Grammaire	Phonologie
Comprendre les consignes de classe.	Don't run, shut/open the door/your eyes, take a red pencil, let's play a game, time to go, slowly please Point to ... Show me ...	Take a red pencil	Shut/open the door/your eyes "Listen carefully" (Let's chant, let's sing 1 - OUP)	Let's play a game Point to ... Show me ...		Don't run Slowly please Time to go	Vie de classe Actions, matériel, activités		
Comprendre des mots familiers et des expressions très courantes.	I'm Bob. I'm seven. I live in New York	I'm Bob		I'm seven		I live in New York	Grandes villes L'âge		Identification de la valeur expressive d'une intonation (joie colère ...)
Suivre le fil d'une histoire très courte.	Comptines, chants comme... (ex : 1,2,3 buckle my shoe ...) Histoires, contes comme... Le petit chaperon rouge (Once upon a time there was a little girl...)	Comptines, chants "Two little dicky birds" (Super Songs - OUP)	Comptines, chants "1,2, buckle my shoe" (Mes 1ères chansons en anglais - Assimil)	Comptines, chants "Brown bear, brown bear, what do you see?" (Eric Carle - Puffin)	Comptines, chants "Little red riding hood" (Ladybird)	Comptines, chants "Where's Spot?" (Eric Hill - Puffin)	Chansons Comptines Littérature jeunesse		Le rythme de la phrase
Suivre des instructions courtes et simples	Nod your head! Let's play! It's my/your turn Turn left/right! Shake your arms Clap your hands!		Nod your head! Shake your arms "Two clean hands" (Super Songs - OUP)	It's my/your turn	Turn left/right!	Clap your hands!	Partie du corps Verbes d'action		

S'exprimer oralement en continu

Utiliser des expressions et des phrases simples pour se décrire, décrire le lieu d'habitation et les gens de l'entourage.

Capacités	Formulations						Connaissances		
	CE1	Sept Oct	Nov Déc	Jan Fév	Mars Avr	Mai Juin	Culture et Lexique	Grammaire	Phonologie
Reproduire un modèle oral	Comptines, chants, comme... Red jelly, green jelly. Fish and chips Rain rain go away Come again another day.	Comptines, chants "Two little dicky birds" (Super Songs - OUP)	Comptines, chants "One, two, three, four, Come in..." (Cookie jar - Le quai)	Comptines, chants "Stop that noise" (Children's jazz chants old and new OUP)	Comptines, chants "Wind the bobbin up" (Super Songs - OUP)	Comptines, chants "A tisket, a tasket" (Les petits cousins - Didier)	Comptines Chansons		Rythme Reproduction correcte des phonèmes spécifiques à l'anglais
Utiliser des expressions ou des phrases proches des modèles rencontrés lors des apprentissages pour se décrire.	I'm Corentin. I'm seven. I live in Grenoble. My mother/father is... My school is... Count from one to ten.		I'm Corentin. I'm seven. I live in Grenoble.	My mother/father is...	My school is...	Count from one to ten.	Identité		Bonne réalisation des plosives à l'initial et réalisation plus faible en finale

Prendre part à une conversation									
Poser des questions simples sur des sujets familiers ou sur ce dont on a immédiatement besoin, ainsi que répondre à de telles questions.									
Capacités	Formulations						Connaissances		
	CE1	Sept Oct	Nov Déc	Jan Fév	Mars Avr	Mai Juin	Culture et Lexique	Grammaire	Phonologie
Saluer. Se présenter.	Good morning, good afternoon Miss/Sir Who are you? → (I'm) Helen How old are you? → (I'm) 7 Where do you live? → I live in ...	Good morning, good afternoon Miss/Sir Who are you? → (I'm) Helen "Good morning" (Cookie jar - Le quai)		How old are you? → (I'm) 7 "The happy birthday song" (Let's chant let's sing 1 - OUP)		Where do you live? → I live in ...	Les différentes manières de se saluer en fonction de l'interlocuteur L'âge I live (bloc lexicalisé)		Schéma intonatifs Rythme Bonne réalisation de la longueur et de la qualité des sons vocaliques.
Formuler des souhaits basiques.	Happy Halloween! Happy New Year! Merry Christmas!	Happy Halloween!	Merry Christmas! "We wish you a merry christmas" (Mes 1ères chansons en anglais - Assimil)	Happy New Year!			Codes socio-culturels Fêtes calendaires		
Utiliser des formules de politesse. Présenter ses excuses.	Please. Thank you. See you! Sorry! I am sorry!	Please. Thank you.	See you!	Sorry!	I am sorry!				
Répondre à des questions sur des sujets familiers.	What's your favourite colour? Blue / It's red... How many cards have you got? → ... → You are the winner Coke or apple juice? → Coke please → Here you are What's the day today? → Monday What's your favourite number? → Four What pets have you got? → (I've got) a cat/a dog Where's the bear? → (It's) in the garden/kitchen/bedroom... Do you like handball? → Yes / No	What's your favourite colour? Blue / It's red...	What's the day today? → Monday "Today is Monday" (Eric Carle - Puffin) How many cards have you got? → ... → You are the winner	Do you like handball? → Yes / No "Do you like cats?" (Let's chant, let's sing 1 - OUP) Coke or apple juice? → Coke please → Here you are What's your favourite number? → Four	What pets have you got? → (I've got) a cat/a dog "Have you got my purr?" (J. West, T. Warnes - Dutton) "Have you a pet?" (I spy 1 - OUP)	Where's the bear? → (It's) in the garden/kitchen/bedroom... "Where's my bear?" (I spy 1)	Couleurs Nombres Animaux La maison La nourriture Les jours de la semaine...		Bonne réalisation des prosodies à l'initiale (two, pet, cat, table,...) Bonne réalisation du 'H' dans 'House', 'Horse', 'Hamburger'...