

27 – WHERE’S THE BALL?

Capacité	<i>Demander à quelqu’un de localiser un objet.</i>
Pré requis	<ul style="list-style-type: none"> • Formulations : <ul style="list-style-type: none"> ○ <i>Is it...? / Is the ball...?</i> ○ <i>Yes, it is.</i> ○ <i>No, it isn’t.</i> • Lexique : <u>Prépositions de lieu :</u> <ul style="list-style-type: none"> ○ <i>In, on, under, behind, beside, in front of...</i> <u>Matériel de sport :</u> <ul style="list-style-type: none"> ○ <i>Springboard, mat, balance beam, bench, trampoline, vault box, bibs, cones, hoops, basketball hoop, field.</i>
Connaissances grammaticales	<ul style="list-style-type: none"> • BE, présent simple, 3^{ème} personne du singulier, formes interrogative, affirmative, négative • Prépositions de lieu
Consigne <i>En français</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Mélange les cartes et prends-en une. L’autre joueur /joueuse doit deviner où se trouve la balle. Il/elle te pose des questions et place des pions sur les cases pour se rappeler où la balle ne se trouve pas. <i>Ex: Is it under the balance beam? / No, it isn’t.</i>
<i>In English</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Shuffle the cards and pick up one. Your partner must guess where the ball is. They will ask you questions and have to put a counter on the boxes where the ball isn’t.
Organisation	<ul style="list-style-type: none"> • Par groupes de 2
Matériel	<ul style="list-style-type: none"> • Par groupe : 1 grille pour le meneur, un jeu de cartes (grille découpée) pour le joueur, des pions (ou perles...)