

Extrait du Site du groupe départemental Langues vivantes étrangères

<http://www.ac-grenoble.fr/lve38/spip.php?article311>

# **Exploitation pédagogique des "capsules culturelles" Famous People**

- Famous People -

Date de mise en ligne : lundi 20 mars 2017

---

**Site du groupe départemental Langues vivantes étrangères**

---

## Étapes d'exploitation des ressources proposées

### Famous People Culture Capsules

Coproduction :

- Groupe départemental langues vivantes 1er degré Isère
  - Référent numérique 1er degré Isère
- 

*Les étapes proposées ci-après correspondent à une progression cohérente. Elles sont proposées comme devant chacune s'intégrer à une séance ayant lieu à un moment distinct de l'autre. On veillera cependant à ce que les temps entre chacune des étapes, ne soient pas trop longs.*

---

#### Étape 1

 **Objectifs** : permettre aux élèves de :

- Se mettre en position d'écoute active
- Comprendre et extraire l'information essentielle d'un message de courte durée
- Reproduire un modèle oral

 **Déroulement** :

- Visionnement de **la vidéo** [ce support est accessible dans les articles ci-après, pour chacun des personnages] en groupe-classe grâce au vidéoprojecteur :
    1. Avec écoute attentive
    2. Avec écoute active et production (voire interaction) orale
  - Visionnement de la vidéo en binômes ou individuellement sur des terminaux (besoin de casques audio) :
    1. Avec écoute attentive
    2. Avec écoute active et production (voire interaction) orale
- 

#### Étape 2

 **Objectifs** : permettre aux élèves de :

- Se mettre en position d'écoute active
- Comprendre et extraire l'information essentielle d'un message de courte durée
- Reproduire un modèle oral

 **Déroulement** :

- Exploitation des **activités jusqu'à n°3 du LearningApps**, en groupe classe grâce au vidéoprojecteur (afin d'éviter la survenue de publicités sur certaines vidéos, il est suggéré d'intégrer au navigateur le module

## Exploitation pédagogique des "capsules culturelles" Famous People

---

complémentaire *Adblock Plus*).

- Exploitation des **activités jusqu'à n°3 du LearningApps** en binômes ou en individuel sur des terminaux. [Accès par les élèves](#)
- 

### Étape 3

 **Objectifs** : permettre aux élèves de :

- Comprendre des textes courts et simples, accompagnés d'un document visuel, en s'appuyant sur des éléments connus
- Renseigner un questionnaire
- Copier des mots isolés

 **Déroulement** :

- Exploitation des **activités n°4 à n°6 du LearningApps**, en groupe-classe grâce au vidéoprojecteur.
  - Exploitation des **activités n°4 à n°6 du LearningApps** en binômes ou en individuel sur des terminaux. [Accès par les élèves](#)
- 

### Étape 4

 **Objectifs** :

- Évaluer les acquisitions des élèves

 **Déroulement** :

- Utilisation de **la fiche** à compléter par l'élève.

*N.B. : L'évaluation des compétences liées à la compréhension, la production et l'interaction orales des élèves peut être effectuée lors des étapes précédentes.*