

Extrait du Site du groupe départemental Langues vivantes étrangères

<http://www.ac-grenoble.fr/lve38/spip.php?article224>

Dossier DEPP - février 2014

- Evaluation -




Date de mise en ligne : vendredi 28 février 2014

Description :

Dossier DEPP - Compétences en anglais et en allemand - février 2014

Site du groupe départemental Langues vivantes étrangères

Le dossier de la **D.E.P.P.** sur **l'évolution des compétences en anglais et en allemand des élèves en fin d'école primaire**, a été publié début février 2014. Les **activités langagières** auxquelles il est fait référence, sont :




-  **la compréhension orale**
-  **la compréhension de l'écrit**
-  **l'expression écrite**

Voici quelques courts extraits de la conclusion, en ce qui concerne l'anglais.

Début des extraits :

>>> L'évaluation menée en 2010, pour laquelle un certain nombre d'items de 2004 ont été repris à l'identique, montre que **les élèves de fin de CM2 ont de réels acquis et que ceux -ci sont en progression. En effet, dans chacune des activités langagières évaluées, les résultats sont en hausse significative.**

>>> La progression des résultats en fin de CM2 met en lumière trois éléments essentiels :

-  **l'enseignement de l'anglais s'inscrit désormais à part entière dans le paysage de l'école primaire et il bénéficie d'une organisation plus régulière et constante ;**
-  **celui-ci est davantage pris en charge par des enseignants du premier degré, de mieux en mieux formés ;**
-  **l'application plus stricte des programmes ainsi que des évaluations plus régulières et systématiques ont permis de développer les savoirs et les savoir-faire des élèves.**

Les résultats de cette enquête témoignent donc de réelles connaissances de la part des élèves de fin de CM2, même s'ils soulignent toujours une certaine hétérogénéité de leurs niveaux.

Fin des extraits.

Pour accéder au dossier, cliquer [ICI](#)