

Le mot de l'IEN

Je tenais à vous remercier de votre implication dans les grandes priorités gouvernementales, à la fois sur le plan éducatif -dans le cadre des évaluations CP et CE1- et sur le plan de la mise en sûreté des écoles. Dans le plan d'action de la circonscription, le climat scolaire est une priorité que nous nous sommes fixée et que nous aborderons sous différents angles. La lutte contre le harcèlement, dont la journée nationale du 8 novembre a été l'emblème s'inscrit dans ce cadre.

Report du Conseil école-collège de Beaumont

Le Conseil Ecole-Collège, initialement prévu lundi 26 novembre est reporté au jeudi 20 décembre, au collège Marcelle Rivier. Beaumont-Lès-Valence, 17h15-18h30.

Précisions concernant le plan de formation

Quelques précisions concernant la constitution des groupes, lorsque les effectifs le nécessitaient :

- regroupement par équipe école ;
- regroupement géographique, en respectant la proximité des écoles.

Les temps en présentiel vous permettent d'avoir un espace de réflexion collective.

Remarques : en cas d'indisponibilité, au regard d'un éventuel changement de groupe, merci de nous le communiquer dès que possible.

Les dates et les lieux des animations à venir sont rappelés dans chaque Babillard.

Dans certains parcours, des apports et des réflexions vous seront communiqués dans un parcours M@gistère, en distanciel, avant le premier présentiel, dans le but de se projeter au mieux dans la formation à venir.



L'Atelier cinéma – cycle 3

La diffusion d'un kit « L'Atelier cinéma », par le centre national du cinéma et de l'image animée (CNC), est en cours dans les circonscriptions. A partir d'exemples tirés du film d'animation **Azur et Asmar** de **Michel Ocelot**.

- Sensibiliser au cinéma de façon pédagogique et ludique
- Pratiquer 5 activités : scénario, cadrage, équipe du film, montage, tournage
- Appréhender les différentes étapes de création d'un film
- Réaliser un film court en classe

Présentation de ce kit :

Le 17 septembre 2018, les ministres de l'éducation nationale et de la culture ont réaffirmé l'importance de l'éducation à l'image et au cinéma, à l'occasion de la présentation à la presse du plan « A l'école des arts et de la culture », dont l'objectif est de **permettre à 100% d'élèves d'accéder à un parcours d'éducation artistique et culturelle de qualité**, associant enseignements, pratiques artistiques et rencontres avec les œuvres et les artistes.

Pour **aider les enseignants** à mettre en œuvre cette éducation à l'image, les ministres ont annoncé le déploiement d'un **outil à destination des élèves de cycle 3**. Ce module ludique permet aux élèves d'appréhender les différentes étapes de création d'un film à travers cinq activités articulées sur plusieurs niveaux, les conduisant à **la réalisation d'un court métrage**.

« L'Atelier cinéma » est disponible dans **2 formats**, ces 2 versions peuvent être utilisées séparément ou successivement :

- **Un kit** (5 kg) constitué d'un livret-enseignant, de 5 boîtes de jeu comprenant chacune 75 cartes et d'un plateau de jeu ;
- **Une application** pour tablette, téléchargeable gratuitement.

Remise du kit aux enseignants :

Il est prévu **un kit par école pour les enseignants de CM1 et CM2**. Les kits seront directement livrés dans les circonscriptions académiques début novembre.

Une fois les kits enseignants livrés, il reviendra aux IEN et à leur équipe d'en assurer la distribution aux professeurs des écoles.

Toutes les informations relatives à « L'Atelier cinéma » sont disponibles sur le site du CNC :

<https://www.cnc.fr/professionnels/enseignants/latelier-cinema>.

Les questions complémentaires doivent être adressées à : ateliercinema@cnc.fr

Accompagnement des enseignants dans la prise en main de « L'Atelier cinéma »

Cet accompagnement est prévu par Réseau Canopé, pour aider les enseignants à la prise en main du module : des animations d'une heure et demi environ seront organisées dans chaque Atelier Canopé pour présenter la boîte de jeu, l'application numérique et travailler sur les prolongements pédagogiques en classe.

Comment scolariser des élèves porteurs de troubles du spectre autistique en maternelle ? (journée de formation 07/11/18)

Cette journée de formation s'est déroulée au collège Marcelle Rivier, Beaumont-lès-Valence. Elle s'adressait aux enseignants, aux AESH, aux formateurs, aux orthophonistes, aux éducateurs... Elle s'est déroulée en plusieurs temps :

• Matin :

- Conférence de **Christine PHILIP** (maître de conférences honoraires en Sciences de l'Éducation INS HEA) : « **Quels outils et méthodes pour rendre les apprentissages scolaires accessibles. Comment scolariser des élèves porteurs de troubles du spectre autistique en maternelle ?** »

Pour enseigner à ces élèves à besoins particuliers, il existe des **stratégies spécifiques** à mettre en place, en tenant compte à la fois du **contexte** particulier dans lequel on se situe, mais aussi des **personnes singulières** auxquelles on est confronté. Les outils et méthodes qui seront présentés sont ceux recommandés par la HAS (Haute Autorité de la Santé) depuis 2012, à savoir le TEACCH, l'ABA et le PECS. Ils seront illustrés par des extraits vidéo de situations pédagogiques auprès de ces élèves, dans le contexte de l'école maternelle.

- Conférence de **Stéfany BONNOT-BRIEY** (Responsable qualité réseau, AFG autisme et personne qualifiée du CNCPH Conseil National Consultatif des Personnes Handicapées) : « **Fonctionnement perceptif et mode de pensée** »

Les élèves autistes sont **plus vulnérables que les autres** dans les domaines des **interactions sociales**. Souvent nous restons en surface, en ne relevant que les difficultés. **Il faut bien comprendre le fonctionnement des personnes autistes, et surtout, voir les signes comme des conséquences et non comme des états.**

L'autisme est un **trouble neuro-développemental**, aggravé ou minimisé par l'environnement. Notre travail dans l'accompagnement des élèves autistes sera de **rendre accessible les apprentissages qui les feront grandir en société.**

L'intervention de cette conférencière était d'autant plus enrichissante qu'elle est elle-même autiste. Son vécu illustre ses propos et était porteur de sens.

• Après-midi :

Inscription individuelle pour participer à 2 ateliers, en rotation :

- La communication et les comportements (ABA, PECS)
- La fonction sensori-motrice et les autostimulations organisantes ou envahissantes
- La structuration espace / temps / activité (TEACCH)

Les outils et méthodes présentés sont de précieux appuis pour tout élève, porteur de handicap ou non. Si vous souhaitez avoir plus d'informations, n'hésitez pas à aller voir les vidéos de ces conférencières disponibles sur le net et/ou à me contacter par mail, carole.favre@ac-grenoble.fr. Ayant participé à cette formation, je partagerai volontiers cette expérience avec vous.

Grille d'observation ABA

Antécédents	Comportement	Conséquences
Que se passe-t-il juste avant le comportement ? (déclencheurs)	Défis / Problème Décrire précisément ce que fait et dit la personne	Que se passe-t-il juste après le comportement ?
Quoi, où, avec qui, quand		-Solutions -Comportement suite à la solution

En pièce jointe, un document « Idées pour mieux accompagner... », créé par une enseignante spécialisée.



Concours « Découvrons notre Constitution » session 2018-2019

Le Ministère de l'Éducation Nationale et le Conseil Constitutionnel organisent le concours « Découvrons notre Constitution », afin de permettre aux élèves de mieux appréhender les grands principes au fondement de notre République et de ses institutions démocratiques. Ce concours est ouvert aux élèves de C3 et de C4.

Consultation de toutes les informations dans les documents en pièces jointes de ce Babillard 3.

Les dossiers sont à remonter aux DSDEN pour le **22 mars 2019**.

La quinzaine de la maternelle du 12 au 28 novembre 2018

L'occasion de mettre l'école maternelle en lumière : « Présenter le travail de nos élèves, montrer qu'à l'école maternelle, on apprend et comment... ». Dans document de l'AGEEM, « La maternelle ouvre ses portes » (en pièce jointe à ce Babillard), vous trouverez :

- Comment communiquer sur vos actions ?
- Quelques actions possibles à proposer ?
- Comment restituer vos actions ?

Animations pédagogiques des prochaines semaines

LIBELLE	ENSEIGNANTS	DATE/ HORAIRE	LIEU	MO- DULE
Epanouissement de l'enfant	Tous les enseignants de maternelle	Mercredi 21 novembre	Espace Charles Bringuier, 29 rue Monts du Matin, Chatuzange le Goubet	10675 10192 10676
Epanouissement Education musicale	Enseignants en maternelle inscrits Groupe 1	Mercredi 28 novembre 9 – 12 h	Ecole élémentaire Malissard	10675
Dictées au pluriel C2 et C3	Enseignants C2 et C3 inscrits	Mardi 4 décembre 17h15 – 18h15	Amphithéâtre ESPE	10684 10688
Investiguer : résolution d'énigmes mathématiques C2	Enseignants C2 inscrits Groupe 1	Mercredi 5 décembre 9h – 12h	ESPE	10679
Langage en Maternelle Conférence E. Canut	Tous les enseignants de maternelle	Mercredi 5 décembre 14h – 17h	Espace Charles Bringuier, 29 rue Monts du Matin, Chatuzange le Goubet	10677 10678
Investiguer : résolution d'énigmes mathématiques C2	Enseignants C2 inscrits Groupe 2	Mercredi 12 décembre 9h – 12h	ESPE	10679
Pratiques coopératives en maternelle	Enseignants en maternelle inscrits	Mercredi 12 décembre 9h – 12h	ESPE	10676
Investiguer : résolution d'énigmes mathématiques C3	Enseignants C3 inscrits	Mercredi 19 décembre 9h – 12h	ESPE	10685
Encodage C1	Enseignants en maternelle inscrits Groupe 1	Mercredi 19 décembre 9h – 12h	ESPE	10678