

Guide entretien individuel sur l'évaluation

Le maître rencontre l'élève pour lequel il va construire un PPRE

Il rappelle le débat de la classe et introduit l'entretien en expliquant à l'élève qu'ils vont se pencher ensemble sur son propre travail.

L'enseignant explique à l'élève qu'il a attentivement regardé ses évaluations et qu'il a choisi de parler avec lui de trois exercices (ou items) qu'il a particulièrement bien réussi et de trois autres qu'il a vraiment échoué.

Ils regardent ensemble les exercices en commençant par ceux qui sont réussis.

L'enseignant questionne l'élève en disant :

« Tu as réussi cet exercice, essaies de te souvenir comment tu as fait. »

Il l'aide en le questionnant de façon précise sur les différentes étapes qui lui ont permis de réussir cet exercice.

- la lecture de la consigne
- Ce que ça voulait dire
- Comment il a fait pour trouver la solution...

Pour les exercices ou items non réussis, l'enseignant questionne en cherchant à comprendre ce qui a fait obstacle. Il questionne l'élève sur ce qui lui a posé problème ou bien sur la façon dont il a procédé pour faire ce qui lui était demandé.

« Tu n'as pas réussi cet exercice, essaie de te souvenir ce que tu avais compris et comment tu as fait pour répondre. »

Dans tous les cas, l'entretien tourne autour du « comment » et non autour du « pourquoi ».