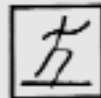


Etape 1 : Accepter la glisse (8)

Piloter ses skis

Les oies



- Compétence transversale EPS
Appliquer des règles de vie collective.

- Acquisitions visées

Plan moteur

- Garder l'équilibre en modifiant la position des skis.
- Agir sur ses skis pour les diriger.

Plan perceptif

- Elargir son champ visuel.
- Identifier les postures d'équilibre.
- Prendre en compte le terrain et les autres.

Plan intentionnel

- Accepter de remettre en cause son équilibre.
- Elaborer une trajectoire.

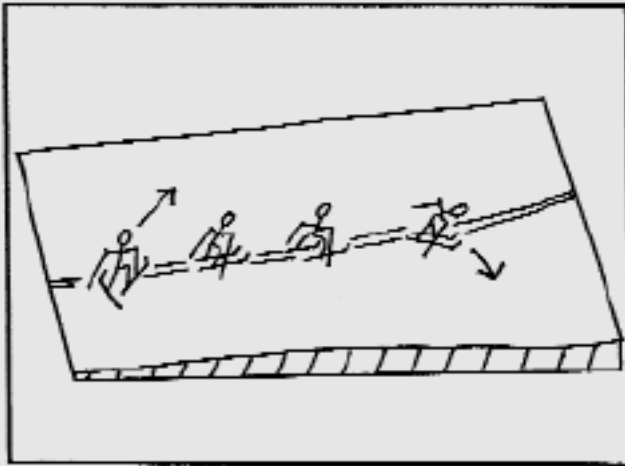
- But

- Se déplacer dans les traces en changeant régulièrement le premier de la file (le premier sort des traces et passe en queue de file).

- Critères de réussite

- Ne pas chuter.
- Se déplacer en groupe en continu (sans marquer d'arrêt).

- Organisation



Terrain : Plat avec trace.

Matériel : Aucun.

Formes de travail : En groupe, avec bâtons. Changement avec un repère visuel ou sonore.

- Variables

Comportements observés	Propositions pour simplifier, pour aider
<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Croise ses skis, chute. ⇒ Le groupe se déplace avec des temps d'arrêt importants. 	<ul style="list-style-type: none"> ⇨ Se déplacer seul sur un terrain damé en direction de points annoncés à l'avance. ⇨ Travailler par deux sur un parcours en zigzag sur un terrain damé.
Comportements observés	Propositions pour complexifier
<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Ne chute pas. ⇒ Se déplace en groupe sans arrêt. 	<ul style="list-style-type: none"> ⇨ Augmenter le rythme des rotations (compter le nombre de changements pendant un temps donné). ⇨ Proposer le jeu de « L'épervier ».