















minutes (min)		centimètres (cm)	
grammes (g)		millilitres (ml)	
secondes (s)		euros (€)	
kilomètres (km)		tonnes (t)	
litres (L)		heures (h)	
centimes (cent)		milligrammes (mg)	
mètres (m)		millimètres (mm)	LONGUEURS
jours	MASSES	mois	CAPACITES
année	DUREES	kilogrammes (kg)	PRIX
DUREES	DISTANCES	POIDS	

Quelle journée!

Ce matin, Léa s'est levée à 9 _____ car elle avait rendez-vous chez le docteur.

Il l'a mesurée et pesée: 1 _____ 30 et 45 _____ tout allait bien pour elle!

Ensuite, elle est allée faire des courses dans la ville la plus proche qui est située à 5 ___ de là: elle a pris 2 ___ de farine et 3 ___ de lait pour faire des crêpes. Elle a payé 6 _____ .

Dans l'après-midi, elle a fait du vélo pendant 30 _____ et a ensuite retrouvé ses amis à 17 ___: en effet, elle les avait invités pour fêter ses 9 _____.

Complète le texte précédent avec les mots suivants:

ans, heures, heures, mètre, minutes, kilogrammes, euros, kilomètres, litres, kilogrammes,

Quelle journée!

Ce matin, Léa s'est levée à 9 _____ car elle avait rendez-vous chez le docteur.

Il l'a mesurée et pesée: 1 _____ 30 et 45 _____ tout allait bien pour elle!

Ensuite, elle est allée faire des courses dans la ville la plus proche qui est située à 5 ___ de là: elle a pris 2 ___ de farine et 3 ___ de lait pour faire des crêpes. Elle a payé 6 _____ .

Dans l'après-midi, elle a fait du vélo pendant 30 _____ et a ensuite retrouvé ses amis à 17 ___: en effet, elle les avait invités pour fêter ses 9 _____.

Complète le texte précédent avec les mots suivants:

ans, heures, heures, mètre, minutes, kilogrammes, euros, kilomètres, litres, kilogrammes,

Quelle journée!

Ce matin, Léa s'est levée à 9 _____ car elle avait rendez-vous chez le docteur.

Il l'a mesurée et pesée: 1 _____ 30 et 45 _____ tout allait bien pour elle!

Ensuite, elle est allée faire des courses dans la ville la plus proche qui est située à 5 ___ de là: elle a pris 2 ___ de farine et 3 ___ de lait pour faire des crêpes. Elle a payé 6 _____ .

Dans l'après-midi, elle a fait du vélo pendant 30 _____ et a ensuite retrouvé ses amis à 17 ___: en effet, elle les avait invités pour fêter ses 9 _____.

Complète le texte précédent avec les mots suivants:

ans, heures, heures, mètre, minutes, kilogrammes, euros, kilomètres, litres, kilogrammes,

CONNAITRE LES UNITES USUELLES DE MESURES (CE2)

Objectifs:

Connaître les unités usuelles de mesures
Associer la bonne unité à la bonne mesure

Indicateurs de réussite:

Texte puzzle en 1ère et dernière séance: comparer les résultats obtenus

Durée: 6 séances

Une séance rappel/manipulation pour chaque unité de mesures (longueurs, masses, capacités, durées, monnaie), soit 5 séances

Une séance bilan de toutes les unités

Matériel à prévoir:

- Règle, règle du maître, décimètre
- Balance ménagère, Roberval, masses,
- Verres mesureurs, pots, bouteilles
- pendule (3 aiguilles), horloge numérique, chronomètre
- billets, pièces de monnaie
- texte puzzle
- jeu domino

Déroulement:

5 premières séances:

Manipulation, mesure d'objets, situation concrète de comparaison,

Fabrication d'une affiche bilan pour chaque unité de mesures (nom de l'objet qui mesure, nom de l'unité, comparaison, équivalence...)

Dernière séance:

Jeu du domino, texte à trou