

LES PROFESSIONNELS DU RASED

Qui sont-ils et que font-ils?



La maîtresse d'adaptation (E)

Aide pédagogique

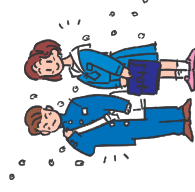
Pour qui ?

L'élève a envie d'apprendre mais il a des difficultés avérées et durables à comprendre et apprendre. Il ne sait pas comment faire, comment organiser et établir des liens dans ses connaissances et procédures. Ca va trop vite, il a peur de ne pas réussir à l'école.

Que propose la maîtresse E?

-D'observer le fonctionnement de l'élève, d'analyser ses difficultés et ses points forts. Prendre en compte son passé scolaire.
-Aides proposées : des aménagements menés en classe par l'enseignant et/ou une remédiation par le maître E dans le cadre d'un projet individuel présenté à la famille. A partir de situations différentes l'élève est amené à une prise de conscience des ses stratégies d'apprentissages mises en œuvre afin de pouvoir établir des choix, de les modifier pour aller vers la réussite en référence aux programmes de l'école. L'aider à se situer dans ses apprentissages. Aide dans la classe ou en regroupement d'adaptation hors de la classe. L'intérêt est plus sur la démarche que le résultat.

Apprendre à réussir



La rééducatrice (maîtresse G)

Aide rééducatrice

Pour qui ?

L'enfant n'arrive pas à apprendre: il est trop excité ou trop timide, il a trop de pensées ou de soucis dans la tête.

La réponse nécessaire paraît être plus globale qu'une aide pédagogique.

Que propose la rééducatrice?

L'enfant est pris en charge seul ou en très petit groupe. Les dessins, les jeux permettent de parler et de construire.

Il s'agit d'aider l'enfant à:

- se structurer et donner du sens à ce qu'il apprend,
- trouver sa place parmi les autres enfants et les adultes.

Un contrat rééducatif est élaboré avec l'enfant, la famille et l'école.

Se sentir libre d'apprendre



La psychologue scolaire

Pour qui ?

Quand l'enfant n'arrive pas à apprendre en classe et à se sentir bien dans sa vie, à l'école, à la maison ou avec les autres.

Que propose la psychologue scolaire?

Des observations en classe, des entretiens individuels avec l'enfant et avec la famille. Elle pratique des bilans: dessins, tests. Elle assure un suivi psychologique.

Elle aide à aménager la scolarisation des enfants handicapés.

Les actions peuvent parfois être collectives pour des questions plus générales et/ou spécifiques à l'école.

Les partenaires:

Les parents ou tuteurs légaux de l'enfant.

A l'école: les autres membres du RASED, l'équipe éducative scolaire (enseignants, professionnels de santé, assistantes sociales).

A l'extérieur: CMP, CMPP, Services sociaux, Spécialistes du secteur libéral.

Se sentir mieux à l'école