

ETUDE DE LA LANGUE FRANÇAISE Vocabulaire, Grammaire, Orthographe

Fin Cycle 2, Cycle 3, programmes 2008

Ce tableau permet de voir ce qui est étudié dans le domaine de l'étude de la langue française à partir du CE1 et quelles sont les nouveautés par rapport aux programmes de 2007.

Grammaire

PHRASE	<ul style="list-style-type: none"> - Phrase déclarative, interrogative (au CE1 à l'oral et au CE2 à l'écrit), injonctive (CM1), exclamative (CM2) - Formes affirmative et négative (au CE1 à l'oral et au CE2 puis CM1 à l'écrit) - Repérage voix active et passive (CM2) - Signes de ponctuation usuels (CE1) - Phrase simple, phrase complexe (CM2) - Distinguer proposition indépendante (coordonnée, juxtaposée), proposition principale et proposition subordonnée (CM2) 	<u>Nouveauté :</u>
CLASSES DE MOTS	<p>Distinguer :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le verbe (CE1, CE2) - Le nom (propre/ commun) (CE1, CE2) - Les déterminants : articles définis et indéfinis (CE1), possessifs (CE2), démonstratifs (CM1), interrogatifs (CM1) ; - Les adjectifs qualificatifs (CE2) - Les pronoms : personnels forme sujet (CE1 et CE2), possessifs (CE2), relatifs (CM1), démonstratifs, interrogatifs - Les adverbes (approche au CE1 et CE2) à distinguer (CM1) - Les prépositions de lieu et de temps (CM2) <p>Utilisation de la substitution pronominale et des conjonctions de coordination (mais, et, ou, donc, or, ni, car) et autres mots de liaison (adverbes)</p>	<p><u>Nouveauté :</u> Les programmes de 2008 insistent beaucoup sur la différence entre classe de mots (nature) et fonction qui est souvent source de confusion chez les élèves.</p> <p>Pronoms démonstratifs et interrogatifs</p>
FONCTIONS	<ul style="list-style-type: none"> - verbe et sujet (nom propre, GN, pronom) (CE1 et CE2) - compléments du verbe (essentiels): COD, COI (CE2), COS (CM1) - approche de la circonstance (oralement au CE1 et CE2) puis compléments circonstanciels de lieu et de temps (CM1) - attribut du sujet (CM1) - Composition et fonctions du GN : déterminant, nom, adjectif (CE2), complément du nom, proposition relative complément du nom (CM2). 	<u>Nouveautés</u> Le COS
VERBE	<p>Les temps à étudier :</p> <p>Pour les verbes du premier groupe et les verbes <i>être, avoir</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Le présent (CE1) avec en plus les verbes : <i>faire, aller, dire, venir</i> - Le futur (CE1) - Passé composé (CE1) <p>Pour les verbes des premier et deuxième groupes, <i>être, avoir, aller, dire, faire, pouvoir, vouloir, partir, prendre, venir, voir :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Infinitif (CE2) 	<p><u>Nouveautés :</u></p> <p><u>Les temps à étudier :</u> Le futur antérieur et le plus-que-parfait pour les verbes des premier et second groupes.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - indicatif présent (CE2) - futur simple (CE2) - imparfait (CE2) - passé simple (CM1) - passé composé (CM1) - impératif présent (CM1) - conditionnel présent (CM2) - participe présent et participe passé (CM2) <p>Pour les verbes des premier et deuxième groupes, <i>être</i> et <i>avoir</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - futur antérieur (CM2) - plus-que-parfait (CM2) <p>Les verbes à étudier</p> <ul style="list-style-type: none"> - au CE2 : verbes des premiers et seconds groupe <i>être, avoir, aller, dire, faire, pouvoir, partir, prendre, venir, voir, vouloir.</i> - au CM1 : les verbes du premier groupe en -cer, - ger, - guer. - au CM2 : verbes du premier groupe en -yer, - eter, - eler 	<p>Attention : pas de subjonctif</p> <p><u>Verbes à étudier :</u> Avec 2008, ce sont tous les verbes du 1^{er} et 2nd groupe et pas les plus fréquents. Plus de verbes irréguliers.</p>
ACCORDS	<ul style="list-style-type: none"> - sujet- verbe - déterminant- nom - nom- adjectif 	Pas de nouveauté

Orthographe

DICTEE	Ecrire sans erreur un texte d'au moins 10 lignes CM2 (5 pour le CE1).	<u>Nouveautés :</u> On passe de 5 à 10 lignes.
COMPETENCES GRAPHO-PHONIQUES	<ul style="list-style-type: none"> - respecter correspondances entre lettres et sons (CE1) - respecter la valeur des lettres s, c, g en fonction des voyelles placées à proximité (s/ss, c/ç, c/qu, g/gu (CE2) - respecter la valeur des lettres en fonction de la consonne suivante (n devenant m devant m, b, p) (CE2) - utiliser les accents sans erreur (CE2) 	
ORTHOGRAPHE GRAMMATICALE	<ul style="list-style-type: none"> - connaître le pluriel régulier des noms en s (CE2) ; les pluriels particuliers x, s, z, -al, -ou (CE2), -eu, -eau (CM1), -au, -ail (en cours au CM1) - accorder le nom et le déterminant (CE2) - accorder le nom et l'adjectif qualificatif (CE1) épithète (CE2) attribut du sujet (CM1) : au féminin et au pluriel - accorder le verbe et son sujet quand l'ordre du sujet verbe est respecté (CE1/CE2), pour les verbes composé et avec sujet inversé (CM1) et avec le sujet <i>qui</i> (CM2) - Écrire sans erreur les formes des verbes étudiés aux temps étudiés. - Ecrire sans erreurs les homophones grammaticaux : <ul style="list-style-type: none"> o en CE2 : a/à, et/est, son/sont, on/ont o en CM1 : on/on n', d'on/dont/donc, quel(s)/quelle(s)/qu'elle(s), sans/s'en - connaître la règle du participe passé (avec les auxiliaires être et avoir) CM1 - écrire les infinitifs des verbes du 1^{er} groupe après préposition (<i>il me dit d'aller</i>) (CM1) 	<p><u>Nouveauté :</u> Les homophones grammaticaux en plus grande quantité</p> <p>Règle du participe passé avec l'auxiliaire avoir</p> <p>Ecrire les infinitifs</p>

ORTHOGRAPHE LEXICALE	Ecrire sans erreurs : <ul style="list-style-type: none"> - des noms et des adjectifs se terminant par une consonne muette (ex. chant, cf. chanteur ; blond, cf. blonde...). - des mots invariables étudiés - des mots terminant par <i>-ail, -eil, -euil</i> (CM1) - des mots commençant par <i>ap-, ac-, af-, ef- et of</i> (CM2) - la syllabe finale des noms terminés par <i>-ée</i> ; par <i>-té</i> ou <i>-tié</i> (CM2) - respecter la coupe syllabique à la ligne (CM2) 	Nouveautés : Certains suffixes ou préfixes apparaissent, d'autres disparaissent par rapport aux programmes 2007 (in- ou im-, -tion,...)
-----------------------------	---	---

Vocabulaire

ACQUISITION DU VOCABULAIRE	Acquérir des termes quotidiennement (CP.CE1) utiliser des termes qui relèvent : <ul style="list-style-type: none"> - de la vie quotidienne (CE2) - du travail scolaire (CE2) - des repères temporels (CE2) - des notions étudiées à l'école (CE2) - des notions abstraites : des actions, des sensations, des jugements (CM1), des droits et devoirs (CM2) Connaître des abréviations (CE2), et des sigles (CM2)	Nouveautés : Ces programmes sont plus précis sur les termes à acquérir, et sont axés sur la connaissance de mots nouveaux, et non plus sur l'acquisition d'outils d'analyse nécessaire permettant de faire des relations entre mots.
MAITRISE DU SENS DES MOTS	<ul style="list-style-type: none"> - Utiliser des synonymes (CE1, CE2) et des mots de sens contraire (CE2) - Utiliser le contexte pour expliquer un mot connu (CE2), pour comprendre un mot inconnu (CM1) - Identifier différents niveaux de langue (CM1) - Pour comprendre un mot inconnu, utiliser le contexte (CE2), utiliser la construction du mot (CM1) - Utiliser un terme générique pour définir un mot connu (CM2) - Classer des mots de sens voisin en repérant les variations d'intensité - Reconnaître des mots au sens figuré (CM2) 	
LES FAMILLES DE MOTS	<ul style="list-style-type: none"> - Regrouper des mots de même famille (CE1) - Construire et compléter des familles de mots (CE2) - Regrouper des mots selon différents critères : <ul style="list-style-type: none"> o Selon le préfixe (CM1) o Selon le suffixe (CM1) o Selon le radical (CM2) 	Remarque : certaines familles sont plus faciles que d'autres qui ont différentes racines (chevaux, équestre, hippodrome)
UTILISATION DU DICTIONNAIRE	<ul style="list-style-type: none"> - Classer des mots par ordre alphabétique (CE1 et CE2) - Savoir épeler un mot (CE2) - Utiliser le dictionnaire pour vérifier : <ul style="list-style-type: none"> o le sens d'un mot (CM1) o l'orthographe du mot (CM1) o son niveau de langue (CM1) - se servir des codes utilisés dans le dictionnaire 	