

Compétences visées	Compétence travaillée	Compétence acquise	Observation
MATHEMATIQUES			
Nombres et calcul			
<u>Item du socle</u> : écrire, nommer, comparer, ranger les nombres entiers naturels inférieurs à 1000.			
G.S	- copier les nombres de 0 à 10 (en les traçant correctement)		
	- les reconnaître, les lire sur la bande numérique		
	- écrire les nombres de 0 à 10 sous la dictée		
	- ranger les nombres de 0 à 10 (avec , puis sans la bande numérique)		
	- comparer les nombres de 0 à 10 (quel est le nombre juste après ..., juste avant ..., entre...)		
	- associer nombre et quantité (constellation et autre organisation spatiale)		
	- prendre la quantité de jetons nécessaires pour une activité		
	- utiliser les écritures chiffrées pour communiquer		
	- réciter les nombres jusqu'à un nombre donné, à partir d'un nombre donné		
	- réciter les nombres en intercalant un mot entre chaque nombre		
	- réciter la suite des nombres à rebours (jeu de la fusée à partir de 5, puis de 8 etc)		
	- réciter la suite des nombres de 2 en 2 (comme Maîtresse qui compte les élèves en rang)		
	- savoir utiliser une bande numérique pour lire ou écrire un nombre		
	- découvrir et comprendre les décompositions des nombres de 3 à 7 (livre et cartes Retz)		
	- utiliser des livres à compter variés, en fabriquer un pour les MS		
	- comparer des quantités (plus que, moins que, autant que)		
	- utiliser la bande numérique jusqu'à 20 (la course à 20: placer des pions selon les dés)		
	- nommer, copier les nombres de 10 à 20		
- reconnaître, mémoriser l'écriture chiffrée des nombres de 0 à 20 (loto, jeux variés)			

G.S
(suite)

- mettre les étiquettes nombres dans l'ordre avec modèle, puis sans modèle (à 2 puis seul)

- nommer les nombres entre 12 et 15, réciter à partir de 9, réciter jusqu'à 20

Compétences visées	Compétence travaillée	Compétence acquise	Observation
MATHEMATIQUES			
Nombres et calcul			
<u>Item du socle</u> : écrire, nommer, comparer, ranger les nombres entiers naturels inférieurs à 1000.			
C.P	- écrire les nombres de 0 à 20 en chiffres		
	- lire les nombres de 0 à 20 (en chiffres)		
	- comparer deux nombres de 0 à 20		
	- ranger les nombres de 0 à 20 (en les situant sur une file numérique)		
	- encadrer un nombre entre deux nombres de 0 à 20		
	- produire les décompositions additives des premiers nombres (de 1 à 5)		
	- reconnaître les décompositions additives des premiers nombres (de 1 à 5)		
	- écrire les nombres de 0 à 60 en chiffres		
	- lire les nombres de 0 à 60 (en chiffres)		
	- comparer deux nombres de 0 à 60		
	- ranger les nombres de 0 à 60 (en les situant sur une file numérique)		
	- encadrer un nombre entre deux nombres de 0 à 60		
	- produire les décompositions additives nombres inférieurs à 10		
	- reconnaître les décompositions additives des nombres inférieurs à 10		
	- écrire les nombres de 0 à 100 en chiffres		
	- lire les nombres de 0 à 100 (en chiffres)		
	- comparer deux nombres de 0 à 100 en utilisant les signes $<$, $>$, ou $=$		
	- ranger les nombres de 0 à 100 (en les situant sur une file numérique)		
	- ranger les nombres de 0 à 100 (écrire une suite de nombres dans l'ordre croissant ou décroissant)		

C.P
(suite)

- produire les décompositions additives des nombres inférieurs à 20 (table d'addition)

- reconnaître les décompositions additives des nombres inférieurs à 20

Compétences visées	Compétence travaillée	Compétence acquise	Observation
MATHEMATIQUES			
Nombres et calcul			
<u>Item du socle</u> : écrire, nommer, comparer, ranger les nombres entiers naturels inférieurs à 1000.			
C.E.1	- écrire les nombres de 0 à 79 en chiffres		
	- lire les nombres de 0 à 79 (en chiffres)		
	- repérer les nombres de 0 à 79 et les placer sur une droite graduée		
	- comparer deux nombres de 0 à 79		
	- ranger les nombres de 0 à 79		
	- encadrer un nombre entre deux nombres de 0 à 79		
	- écrire ou dire des suites de nombres de 10 en 10 jusqu'à 79		
	- écrire les nombres de 0 à 199 en chiffres		
	- lire les nombres de 0 à 199 (en chiffres)		
	- repérer les nombres de 0 à 199 et les placer sur une droite graduée		
	- comparer deux nombres de 0 à 199		
	- ranger les nombres de 0 à 199 (en les situant sur une file numérique)		
	- encadrer un nombre entre deux nombres de 0 à 199		
	- écrire ou dire des suites de nombres de 10 en 10 jusqu'à 199		
	- écrire les nombres de 0 à 999 en chiffres		
	- lire les nombres de 0 à 999 (en chiffres)		
	- repérer les nombres de 0 à 999 et les placer sur une droite graduée		
	- comparer deux nombres de 0 à 999 en utilisant les signes $<$, $>$, ou $=$		
	- ranger les nombres de 0 à 999 (en les situant sur une file numérique)		
	- encadrer un nombre entre deux nombres de 0 à 999		

C.E.1
(suite)

- écrire ou dire des suites de nombres de 10 en 10, de 100 en 100 jusqu'à 999

Connaissances et Compétences (Palier 1 - fin CE1)	<u>Item</u> : Ecrire, nommer, comparer, ranger les nombres entiers naturels inférieurs à 1000
Compétence : Comparer deux nombres	
Programmation C.P	<ul style="list-style-type: none">→ autant que, plus que, moins que→ comparer deux nombres de 0 à 10→ comparer deux nombres de 0 à 20→ comparer deux nombres de 2 chiffres→ compléter des égalités ou inégalités avec un nombre→ comparer des nombres jusqu'à 50→ comparer des nombres ayant le même chiffre des dizaines→ découvrir et comprendre les signes $<$, $>$, $=$→ comparer des nombres jusqu'à 79→ comparer des nombres ayant des chiffres inversés→ comparer des écritures additives→ commencer à utiliser les signes $<$, $>$, $=$→ comparer les nombres jusqu'à 100→ utiliser les signes $<$, $>$, $=$→ comparer des écritures additives
Programmation C.E.1	<ul style="list-style-type: none">→ comparer les nombres jusqu'à 100→ utiliser les signes $<$, $>$, $=$→ comparer des écritures additives→ comparer les nombres jusqu'à 500→ comparer des nombres ayant le même chiffre des centaines, ayant des chiffres inversés→ comparer des écritures additives