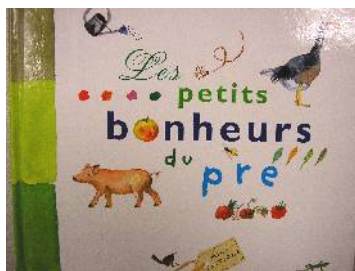


Fiche IMAGIER en pistes « **Les petits bonheurs dans le pré** » La soupe aux livres
05/06

Doc. de travail provisoire de Nathalie Moussier / Marie-Paule Guillot / Daniel Bertholet Ecoles Reventin et St Sorlin



Fiche d'identité

« Les bonheurs dans le pré » de Anne Weiss Editions Mila (2000)

C'est un imagier abécédaire

Quelle mise en lecture ?

Pour préparer la lecture de cet imagier :

- construire sur le cycle un stock de références en chansons, comptines, poésies (à répertorier au fil des pages de cet imagier)
- demander aux élèves de compléter par groupe, un abécédaire, sur le thème de la campagne ou du jardin (fleurs, légumes, outils de jardin...)
- Afficher les productions, les expliciter, et en proposer un classement ainsi qu'une mise en page argumentée
- Découvrir l'imagier

Pistes pour lire débattre et interpréter

- Recherche par groupe de la construction de l'album, du parti – pris des auteurs, autour de plusieurs situations problèmes d'exploration :
 - *Quelles sont les 7 lettres manquantes ? Pourquoi ?
 - *Quelles sont les lettres qui ont plusieurs pages ?
 - *Quelles sont les lettres qui sont illustrées par une comptine, une chanson, un poème ? (par groupes, ou seul, par lettre choisie ou imposée) Les élèves pourront consulter leur « stock de poèmes, chansons, comptines.
 - *Quelles ont les anomalies dans le classement alphabétique ?

Sur la piste de la dimension culturelle

- Recherche, étude et apprentissage de dictons, comptines, chansons, poèmes du patrimoine sur ce thème

Mise en réseau

- Poèmes sur le thème de la nature
- **Des albums** tels que « **Grosse légume** » de Jean Gourounas (Edition du Rouergue) , « **La soupe ça fait grandir** » de Marie Wabbes, « **Article 309 du code pénal** » de Dedieu, **des herbiers** tels que « **L'herbier voyageur** » de Michelle Jeanguyot et Martine Séguier-Guis, « **L'herbier oublié** » de Bernard Bertrand (Editions Plume de carotte), des **albums documentaires** tels que « **La coccinelle** » Editions Milan, « **Le ver de terre** » Editions Milan, d'autres imagiers tels que « **Au jardin** » de Katy Couprie / Antonin Louchard Editions Thierry Magnier « **Toutes les couleurs sont dans la nature** » Editions Mila
- Avec le patrimoine des comptines, chansons sur le thème de la nature, de la campagne

Dire ou écrire ou exprimer graphiquement

- Illustrer différemment une page existante
- Illustrer 1 nouveau mot trouvé
- **Imaginer une comptine, une poésie, une chanson**

Chantier lecture pour développer les pistes évoquées à propos de l'oeuvre

Doc. de travail provisoire de Nathalie Moussier / Marie-Paule Guillot / Daniel Bertholet Ecoles Reventin et St Sorlin

« **Les petits bonheurs dans le pré** » d'Anne Weiss

Objectif Général : Appropriation de l'ordre alphabétique
--

1^{ère} séance

- « Par groupe de 4, chercher, écrire ou dessiner un mot par lettre proposée (4 lettres par groupe) sur le thème de la campagne
- Afficher et commenter les productions puis classer par ordre alphabétique, et vérifier si les mots sont bien associés au thème

2^{ème} séance

- Rappel de la 1^{ère} séance. Correction orthographique des mots trouvés. Reclassez s'il le faut
- Regrouper les enfants et raconter l'histoire en montrant les images

3^{ème} séance

- Questionnement sur l'imagier : son contenu, sa forme, ses illustrations, y a-t-il une histoire ?
- Fermer les yeux et s'exercer à se remémorer une illustration ou un mot (avec évocations à l'appui, odeur, couleur, plat....)
- Le ou la reproduire graphiquement (exploration avec différents outils et supports : craies, feutres, gouache

4^{ème} séance

- Recherche par groupes :

A : // Nombre de lettres manquantes : les compléter

B : // Nombre de lettres illustrées plusieurs fois : ajouter un mot supplémentaire

C : // Nombre de lettres illustrées par des comptines : choisir 1 lettre et l'illustrer par une nouvelle comptine

5^{ème} séance

- Faire tourner les groupes sur 2 autres séances puis, bilan, affichages commentaires et analyse

6^{ème} séance

- Exercices plus spécifiques sur l'ordre alphabétique